

# Plano de Atividades IPS

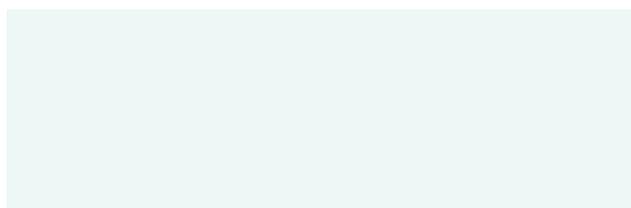
## 2024

VERSÃO 0.0

# Plano de Atividades 2024

**VERSÃO APROVADA NA REUNIÃO DE CONSELHO GERAL REALIZADA 30/01/2024**

ASSINATURA



# Índice

1. Apresentação   Visão, Missão e Valores.....	6
2. Linhas, Objetivos Estratégicos e Indicadores IPS .....	10
2.1. Linhas e Objetivos Estratégicos.....	10
2.2. Indicadores IPS .....	12
3. Ações e Metas .....	17
<b>Linha Estratégica 1 .....</b>	<b>17</b>
<i>Garantir um modelo de governação sustentável.....</i>	<i>17</i>
<b>Linha Estratégica 2 .....</b>	<b>24</b>
<i>Reforçar a qualidade dos processos de ensino e aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras.....</i>	<i>24</i>
<b>Linha Estratégica 3 .....</b>	<b>30</b>
<i>Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo.....</i>	<i>30</i>
<b>Linha Estratégica 4 .....</b>	<b>36</b>
<i>Reforçar a Internacionalização .....</i>	<i>36</i>
<b>Linha Estratégica 5 .....</b>	<b>41</b>
<i>Consolidar a relação com a região.....</i>	<i>41</i>
<b>Linha Estratégica 6 .....</b>	<b>47</b>
<i>Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico ..</i>	<i>47</i>
4. Orçamento .....	53



# NOTA DE ABERTURA



**Prof.ª Ângela Lemos**

O Plano de Atividades para o ano de 2024 explicita as ações a desenvolver e as metas a atingir ao longo do ano civil, considerando o programa de ação 2022-2026. Enquanto documento orientador, mantém-se a linha apresentada desde 2022, continuando a reforçar que algumas das ações propostas se prolongarão pelos próximos anos. Porque continuamos a ser fiéis aos compromissos assumidos junto da comunidade IPS, mantemos o foco na *construção de um futuro sustentável*. Deste modo, o Plano de atividades 2024 apresenta um conjunto alargado de atividades de ensino e aprendizagem, de inovação, de investigação, de empreendedorismo e de partilha e transferência do conhecimento, de promoção da cultura, de prestação de serviços especializados, de internacionalização, e de ligação com a região.

Os programas Impulso Jovens Steam e Impulso Adulto do Plano de Recuperação e Resiliência (PPR) continuarão a marcar profundamente a atividade do IPS, sendo de destacar, para além das muitas atividades de ensino e aprendizagem transversais a todas as escolas, a empreitada do edifício da Escola Superior de Saúde conseguindo ao fim de mais de vinte anos, proporcionar as merecidas e imprescindíveis condições de funcionamento à comunidade académica desta escola; as empreitadas de três residências estudantis no âmbito do Plano Nacional para o Alojamento no Ensino Superior em Sines, Barreiro e Setúbal; o desenvolvimento de 4 Agendas Mobilizadoras com impacto em atividades de Investigação e de Desenvolvimento (I&D). Ainda no âmbito do PRR, continuamos a apostar na melhoria contínua, analisando diferentes possibilidades de introdução de alterações que favoreçam a promoção do sucesso académico e uma menor taxa de abandono.

Com recurso a verbas próprias irá decorrer a empreitada de conservação do edifício do Escola Superior de Tecnologia do Barreiro.

A aliança E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> 2.0 está em pleno funcionamento com o envolvimento de uma equipa alargada do IPS, sendo de referir a coordenação de uma nova área sobre a Qualidade no Ensino Superior.

No âmbito da estratégia de investigação do IPS, pretendemos alterar o panorama de investigação no IPS, iremos submeter à Fundação para a Ciência e Tecnologia a criação de uma Unidade de Investigação e Desenvolvimento (UI&D-IPS), RESILIENCE – Centre for Regional Resilience and Sustainability com o objetivo de alcançarmos uma avaliação positiva no processo de avaliação que irá decorrer ao longo do ano 2024. Neste processo contamos ainda com a participação do IPS como Entidade de Gestão Participante (EGP-IPS) de duas UI&D: MARE, Centro de Ciências do Mar e do Ambiente e CIEQV, Life Quality Research Centre e com a participação do IPS como Entidade Participante da UI&D – SPRINT, criada em consórcio com as escolas politécnicas com ensino do desporto.

Durante este ano manteremos a política de abertura de concursos para a carreira docente e de investigação, e de reforço dos/as trabalhadores/as dos serviços centrais com impacto no recrutamento de trabalhadores técnicos e administrativos, para estes, num ritmo menos acelerado que em 2023 de modo a manter a sustentabilidade financeira do IPS.

Termino evidenciando que o plano de ação vertido neste documento apesar de ambicioso, apenas apresenta as atividades essenciais previstas para o ano 2024, não espelhando a dinâmica de desenvolvimento do IPS.

**A Presidente do IPS**

**Ângela Lemos**

# 1. Apresentação | Visão, Missão e Valores

## Apresentação

De acordo com os seus estatutos, o Instituto Politécnico de Setúbal (IPS) é uma instituição orientada para a criação, transmissão e difusão da cultura e do saber de natureza profissional, através da articulação do estudo, do ensino, da investigação orientada e do desenvolvimento experimental, atuando de modo privilegiado na região de Setúbal.

O IPS promove ainda a cooperação institucional, a mobilidade da sua comunidade académica, a transferência e valorização económica de conhecimento e assegura o acesso dos cidadãos ao ensino superior e à aprendizagem ao longo da vida.

Foi criado através do Decreto-Lei n.º 513-T/79, de 26 de dezembro, no âmbito da criação em Portugal da nova rede de ensino superior politécnica, integrando atualmente cinco Escolas: a Escola Superior de Educação (ESE), a Escola Superior de Tecnologia (ESTSetúbal), a Escola Superior de Ciências Empresariais (ESCE), a Escola Superior de Tecnologia do Barreiro (ESTBarreiro) e a Escola Superior de Saúde (ESS). As atividades das cinco Escolas Superiores são coordenadas pelos Serviços Centrais, existindo ainda uma unidade organizacional, orientada para o apoio aos estudantes: os Serviços de Ação Social (SAS), responsável pelo alojamento, alimentação, apoio psicológico e atividades desportivas e recreativas.

No ano de 2022 deu-se início a uma reorganização da estrutura do IPS, com vista a suportar o crescimento interno do mesmo e assegurar a persecução das atribuições da instituição. Esta reorganização, integra mecanismos de flexibilização das estruturas e o aumento do número de divisões e de níveis hierárquicos, bem como de cargos de Dirigentes Intermédios que daí decorrem, com vista a que os Serviços Centrais do IPS e as Escolas possam cumprir as respetivas missões, de forma a assegurar o cumprimento das suas missões, promovendo a cooperação entre os serviços procurando ainda responder a critérios de eficácia, eficiência e qualidade.

De acordo com o Regulamento Orgânico dos Serviços Centrais do IPS, a nova estrutura define-se da seguinte forma:

### 1. Áreas de Gestão Técnica e Administrativa

#### **Divisões:**

- Divisão de Gestão de Pessoas
  - Serviço de Formação e Desenvolvimento de Pessoas;

- Serviço de Recrutamento e Seleção;
- Secção Administrativa e de Apoio à Contratação;
- A Secção de Processamento de Remunerações;
- O Núcleo de Higiene e Segurança no Trabalho
- Divisão Financeira, de Aprovisionamento e Património:
  - Serviço de Contabilidade;
  - Serviço de Gestão Financeira e Orçamental e Tesouraria;
  - Serviço de Contratação Pública;
  - Serviço de Aprovisionamento;
  - Serviço de Património.
- Divisão de Comunicação e Relações Externas;
  - Serviço de Informação e Protocolo;
  - Serviço de Imagem, Marketing e Relações Públicas;
  - Serviço de Relações Exteriores e Empregabilidade.
- Divisão Informática:
  - Centro de Cibersegurança, Infraestruturas e Redes;
  - Centro de Apoio e Microinformática;
  - Centro de Sistemas Informáticos e Desenvolvimento.
- Divisão Académica:
  - Centro de Candidaturas e Concursos de acesso ao ensino superior;
  - Centro de Certificação Académica;
  - Secção de Propinas e Tesouraria;
  - Secção de Relação com o Público.
- Divisão do Edificado e Infraestruturas:

**Serviços:**

- Serviço de Assessoria Jurídica;
- Gabinete de Apoio à Presidência;
- Núcleo de Auditoria e Controlo Interno.

## 2. Áreas de Apoio à Investigação, Formação e Aprendizagem

### Divisões:

- Divisão para a Investigação e Cooperação Internacional:
  - Centro para a Inovação Investigação e Desenvolvimento;
  - Centro para o Empreendedorismo, Transferência de Tecnologia e de Conhecimento;
  - Centro para a Internacionalização e Mobilidade.
- Divisão de Bibliotecas, Arquivo e Documentação:
  - Centro de Bibliotecas do IPS;
  - O Serviço de Arquivo e Gestão Documental
- Unidade para a Inovação Pedagógica e Promoção do Sucesso Académico.

## 3. Áreas de Planeamento, Melhoria Contínua e Sustentabilidade

- Unidade de Desenvolvimento Organizacional:
  - Centro de Planeamento e Melhoria Contínua;
  - Núcleo de Sustentabilidade e Responsabilidade Social

## Visão

O IPS é um centro de criação, transmissão e difusão da ciência, tecnologia e cultura, intervindo diretamente no desenvolvimento da sociedade e na valorização dos recursos humanos. Como entidade, cabe-lhe, naturalmente, legítimas intenções e aspirações para o futuro, cuja explicitação pode ser um instrumento de motivação e inspiração para a sua comunidade.



Ser uma referência no ensino superior, impulsionador do desenvolvimento científico, tecnológico, económico e sociocultural.

## Missão

O IPS procura, de forma permanente e em articulação com os parceiros sociais, contribuir para a valorização e o desenvolvimento da sociedade, em geral, e da região de Setúbal, em particular, através de atividades de formação terciária, de investigação e de prestação de serviços, que concorram para a criação, desenvolvimento, difusão e transferência de conhecimento e para a promoção da ciência e da cultura.



Desenvolver ensino de qualidade, valorizando as pessoas, a transferência de conhecimento para a sociedade, da região, do país e do mundo, apoiado na investigação aplicada, na inovação e nas parcerias.

## Valores

No âmbito da sua atividade, o IPS interage através dos seus recursos e competências, quer internamente, quer com a comunidade envolvente. Como forma delineadora de uma cultura, comportamento e relações, bem como de afirmação das suas convicções, assume-se como valores fundamentais:



### **Responsabilidade**

O IPS defende os princípios do respeito pelas pessoas, da justiça social, da igualdade de oportunidades, da proteção da diversidade cultural, do rigor e honestidade intelectual, da transparência e assunção de responsabilidades.

### **Excelência**

Um comportamento de toda a comunidade do IPS com os mais elevados padrões de qualidade intelectuais e éticos, no ensino e na aprendizagem, na formação e na investigação, prestação de serviços e na conduta em todas as atividades, com particular relevância no desenvolvimento e impacto positivo na vida dos estudantes. No IPS considera-se essencial alicerçar as relações inter-escolas, otimizar sinergias, bem como a cooperação e intercâmbio em todos os domínios.

### **Inovação**

O desenvolvimento do IPS passa por promover novas abordagens, responder de modo crítico e criativo aos desafios internos e externos, racionalizar e rentabilizar recursos e processos.

## 2. Linhas, Objetivos Estratégicos e Indicadores IPS

### 2.1. Linhas e Objetivos Estratégicos

O Plano de Atividades de 2024 tem por base o Programa de Ação 2022–2026 da Presidente do IPS, sufragado pelo Conselho Geral, onde estão contempladas as seguintes linhas de orientação estratégica e os respetivos objetivos estratégicos.

Linha Estratégica	1. Garantir um modelo de governação sustentável
Objetivos Estratégicos	1.1. Apostar nas pessoas e na sua evolução profissional, melhorando as condições de trabalho e reforçando o espírito de equipa e a coesão institucional;
	1.2. Dotar os serviços dos recursos e competências, reorganizando-os com o objetivo de criar processos mais eficazes e eficientes;
	1.3. Melhorar e simplificar os processos e os procedimentos em todas as áreas de atuação do IPS, reforçando a transparência e o acesso à informação através da desmaterialização;
	1.4. Tornar os campi do IPS mais sustentáveis e inclusivos, investindo nas infraestruturas físicas e tecnológicas.

Linha Estratégica	2. Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras
Objetivos Estratégicos	2.1. Reforçar a inovação pedagógica, promovendo o sucesso académico;
	2.2. Garantir uma oferta formativa de qualidade e adequada aos desafios da sociedade;
	2.3. (Re)definir e implementar nos planos curriculares modelos pedagógicos que potenciem as competências do futuro.

Linha Estratégica	3. Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo
Objetivos Estratégicos	3.1. Reforçar a investigação, a produção científica e a inovação, em particular a desenvolvida Unidades de Investigação e Desenvolvimento do IPS
	3.2. Implementar uma política institucional de ciência aberta, baseada na comunicação e na valorização do conhecimento;
	3.3. Promover o desenvolvimento de competências empreendedoras, potenciando processos de transferência de tecnologia e de criação de empresas.

Linha Estratégica	4. Reforçar a internacionalização
Objetivos Estratégicos	4.1. Reforçar a cooperação internacional, potenciando o desenvolvimento de projetos a nível do ensino e aprendizagem, da formação, da inovação e da investigação;
	4.2. Construir contextos multiculturais que potenciem a captação de estudantes internacionais;
	4.3. Aumentar os índices de internacionalização da comunidade académica, diversificando as modalidades de participação.

<b>Linha Estratégica</b>	<b>5. Consolidar a relação com a região</b>
<b>Objetivos Estratégicos</b>	5.1. Consolidar a notoriedade e visibilidade institucional;
	5.2. Fomentar as relações com os parceiros da região;
	5.3. Potenciar a rede Alumni no desenvolvimento das áreas de atuação do IPS;
	5.4. Reforçar o desenvolvimento de projetos de responsabilidade social e de projetos sociais, culturais e artísticos junto da comunidade.

<b>Linha Estratégica</b>	<b>6. Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico</b>
<b>Objetivos Estratégicos</b>	6.1. Incentivar a participação dos estudantes em todas as dimensões da vida do IPS;
	6.2. Reforçar o papel estratégico dos Serviços de Ação Social no cumprimento da missão do IPS;
	6.3. Garantir a implementação da política de inclusão de todos os estudantes;
	6.4. Garantir a melhoria das condições de estudo e dos serviços prestados aos estudantes.

## 2.2. Indicadores IPS

Os Indicadores IPS assumem-se como uma representação objetiva e consistente do Instituto, na articulação com as suas estratégias e políticas, demonstrando a evolução e a tendência do desempenho. Encontram-se organizados por processo principal, acrescido da área dos Recursos Humanos, tendo em conta a importância estratégica desta área para o IPS. Os indicadores aqui apresentados encontram-se em fase de revisão.

### Processo 2 - Ensino Aprendizagem

ID	INDICADORES	2019	2020	2021	2022	Variação (19-22)
<b>1</b>	<b>Diplomados</b>	<b>1 319</b>	<b>1 272</b>	<b>1 251</b>	<b>1 390</b>	<b>5,4%</b>
1.1	CTeSP	253	298	254	278	9,9%
1.2	Licenciaturas	840	874	839	966	15,0%
1.3	Mestrados	226	100	158	146	-35,4%
<b>2</b>	<b>Estudantes inscritos</b>	<b>6 880</b>	<b>7 351</b>	<b>8 178</b>	<b>9 579</b>	<b>39,2%</b>
2.1	CTeSP	983	1 084	1 181	1 422	44,7%
2.2	Licenciaturas	4 527	5 144	5 243	5 487	21,2%
2.3	Mestrados	683	730	971	1 145	67,6%
2.4	Pós-Graduações	145	23	39	74	-49,0%
2.5	Microcredenciais	Não Aplicável	Não Aplicável	Não Aplicável	690	Não Aplicável
2.6	Outros (Cursos Breves, UC Isoladas, UC Mobilidade)	542	370	744	761	40,4%
<b>3</b>	<b>Candidatos do CNA em 1ª opção</b>	<b>1 026</b>	<b>1 053</b>	<b>1 519</b>	<b>718</b>	<b>-30,0%</b>
<b>4</b>	<b>Inscritos do CNA 1º ano/1ª vez em 1ª opção</b>	<b>470</b>	<b>497</b>	<b>577</b>	<b>587</b>	<b>24,9%</b>
<b>5</b>	<b>Inscritos 1º ano/1ª vez</b>	<b>2 148</b>	<b>2 448</b>	<b>2 582</b>	<b>2 713</b>	<b>26,3%</b>
5.1	CTeSP	498	577	643	751	50,8%
5.2	Licenciaturas	1 335	1 501	1 445	1 518	13,7%
5.3	Mestrados	315	370	494	444	41,0%
<b>6</b>	<b>Taxa de preenchimento das vagas</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>90%</b>	<b>93%</b>	<b>9,3%</b>
6.1	CTeSP	74%	77%	92%	89%	20,3%
6.2	Licenciaturas	90%	89%	89%	95%	5,6%
6.3	Mestrados	71%	70%	83%	68%	-4,2%
<b>7</b>	<b>Taxa de abandono 1º ano/1ª vez</b>	<b>24%</b>	<b>25%</b>	<b>28%</b>	<b>27%</b>	<b>12,5%</b>
7.1	CTeSP	38%	37%	45%	38%	0,0%
7.2	Licenciaturas	19%	21%	22%	21%	10,5%
7.3	Mestrados	Não Disponível	Não Disponível	24%	30%	Não Disponível

ID	INDICADORES	2019	2020	2021	2022	Varição (19-22)
<b>8</b>	<b>Formações com novas admissões</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>75</b>	<b>80</b>	<b>↑ 12,7%</b>
8.1	CTeSP	21	22	23	23	↑ 9,5%
8.2	Licenciaturas	30	30	29	29	↓ -3,3%
8.3	Mestrados	17	18	21	25	↑ 47,1%
8.4	Pós-Graduações	3	1	2	3	↑ 0,0%
8.5	Microcredenciais					
<b>9</b>	<b>Taxa de conclusão em N anos</b>	<b>44%</b>	<b>44%</b>	<b>45%</b>	<b>41%</b>	<b>↓ -7,4%</b>
9.1	CTeSP	49%	46%	49%	40%	↓ -18,4%
9.2	Licenciaturas	45%	47%	47%	44%	↓ -2,2%
9.3	Mestrados	37%	17%	27%	24%	↓ -35,1%
<b>10</b>	<b>Diferencial médio de taxa de desemprego, em relação à média nacional</b>	<b>-0,30%</b>	<b>-0,70%</b>	<b>-0,60%</b>	<b>-1,00%</b>	<b>↑ 233,3%</b>

### Processo 3 - Investigação e Desenvolvimento

ID	INDICADORES	2019	2020	2021	2022	Varição (19-22)
<b>11</b>	<b>Candidaturas a programas de financiamento em I&amp;D</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>52</b>	<b>43</b>	<b>↑ 514,3%</b>
<b>12</b>	<b>Projetos de I&amp;D financiados a decorrer</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>↑ 81,8%</b>
12.1	Externos (nacionais)	20	23	16	29	↑ 45,0%
12.2	Externos (internacionais)	2	3	4	6	↑ 200,0%
12.3	Internos	Não Aplicável	9	4	5	Não Aplicável
<b>13</b>	<b>Valor total de financiamento de projetos de I&amp;D aprovados</b>	<b>1 607 900,51 €</b>	<b>4 196 289,38 €</b>	<b>13 536 001,43 €</b>	<b>19 015 877,20 €</b>	<b>↑ 1082,7%</b>
13.1	Externos (nacionais)	1 106 650,51 €	3 168 893,92 €	12 910 746,95 €	18 001 170,97 €	↑ 1526,6%
13.2	Externos (internacionais)	501 250,00 €	847 605,55 €	515 510,69 €	899 760,89 €	↑ 79,5%
13.3	Internos	Não Aplicável	179 789,91 €	109 743,79 €	114 945,34 €	Não Aplicável
<b>14</b>	<b>Valor total de financiamento de projetos de I&amp;D executados</b>	<b>459 811,89 €</b>	<b>2 701 290,28 €</b>	<b>481 236,96 €</b>	<b>1 718 301,92 €</b>	<b>↑ 273,7%</b>
14.1	Externos (nacionais)	292 098,00 €	2 092 749,52 €	378 240,23 €	1 512 352,65 €	↑ 417,8%
14.2	Externos (internacionais)	167 713,89 €	572 203,85 €	37 040,59 €	163 475,66 €	↓ -2,5%
14.3	Internos	Não Aplicável	36 336,91 €	65 956,14 €	42 473,61 €	Não Aplicável
<b>15</b>	<b>Publicações científicas indexadas (WOS/SCOPUS)</b>	<b>145</b>	<b>182</b>	<b>238</b>	<b>269</b>	<b>↑ 85,5%</b>
15.1	Artigos de 1º e 2º quartil	102	118	165	219	↑ 114,7%
15.2	Artigos de 3º e 4º quartil	20	27	27	26	↑ 30,0%
15.3	Artigos indexados sem quartil	11	10	10	10	↓ -9,1%
15.4	Livros e capítulos de livros indexados	12	27	36	14	↑ 16,7%
<b>16</b>	<b>Pessoal afeto à investigação</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>↑ 166,7%</b>
16.1	Investigadores	1	1	1	3	↑ 200,0%
16.2	Bolseiros	8	10	21	21	↑ 162,5%
<b>17</b>	<b>Apoio financeiro interno à investigação</b>	<b>64 085,65 €</b>	<b>213 865,12 €</b>	<b>137 491,52 €</b>	<b>59 576,05 €</b>	<b>↓ -7,0%</b>
17.1	RAADRI - Eventos	61 365,65 €	18 511,45 €	24 248,35 €	49 226,26 €	↓ -19,8%
17.2	RAADRI - Publicações	2 720,00 €	5 663,76 €	3 499,38 €	10 349,79 €	↑ 280,5%
17.3	Projetos Internos	Não Aplicável	189 689,91 €	109 743,79 €	Não Aplicável	Não Aplicável
<b>18</b>	<b>Outros Apios à investigação (SABIN)</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>↓ -40,0%</b>
<b>19</b>	<b>Docentes/Investigadores em Centros de Investigação internos</b>	<b>308</b>	<b>0</b>	<b>311</b>	<b>0</b>	<b>↓ -100,0%</b>
19.1	Integrados	220	Relatório de 2021 inclui 2020	238	Não foi feito relatório de 2022	Não Aplicável
19.2	Colaboradores	88	Relatório de 2021 inclui 2020	73	Não foi feito relatório de 2022	Não Aplicável

ID	INDICADORES	2019	2020	2021	2022	Varição (19-22)
20	Empresas incubadas na IPStartup	21	16	18	8	↓ -61,9%
21	Candidaturas à IPStartup	29	56	110	202	↑ 596,6%
21.1	Candidaturas nacionais	10	2	6	2	↓ -80,0%
21.2	Candidaturas internacionais	19	54	104	200	↑ 952,6%
22	Empresa criadas a partir de empresas incubadas no IPS(Spin off)	1	2	1	0	↓ -100,0%
22.1	Provenientes de candidaturas nacionais	0	2	1	0	↑ 0,0%
22.2	Provenientes de candidaturas internacionais	1	0	0	0	↓ -100,0%
23	Registo de patentes e marcas	1	1	1	0	↓ -100,0%

## Processo 4 – Internacionalização

ID	INDICADORES	2019	2020	2021	2022	Varição (19-22)
24	Mobilidade Incoming	316	117	45	278	↓ -12,0%
24.1	Estudantes	216	111	32	217	↑ 0,5%
24.2	Staff	100	6	13	61	↓ -39,0%
25	Mobilidade Outgoing	239	43	40	134	↓ -43,9%
25.1	Estudantes	89	29	36	62	↓ -30,3%
25.2	Staff	150	14	4	72	↓ -52,0%
26	Estudantes internacionais (Concurso Especial)	375	276	438	496	↑ 32,3%
27	Acordos Bilaterais (inclui os extracomunitários)	204	208	196	211	↑ 3,4%
28	Projetos internacionais	14	18	9	12	↓ -14,3%

## Processo 5 - Colaboração Institucional e com a Comunidade

ID	INDICADORES	2019	2020	2021	2022	Varição (19-22)
29	Atividades de Responsabilidade Social	6	6	8	21	↑ 250,0%
30	Ações culturais, artísticas e desportivas				n.d	
31	Protocolos Institucionais Ativos				n.d	
32	Membros da Rede Alumni	4 615	5 540	6 065	6 490	↑ 40,6%
33	Participação em redes e organizações				n.d	
33.1	Nacionais					
33.2	Internacionais					
34	Número de Prestações de Serviço ao Exterior	87	67	76	71	↓ -18,4%
35	Valor das Prestação de Serviço ao Exterior (Executada)	556 131,55 €	793 722,00 €	900 218,04 €	1 320 637,50 €	↑ 137,5%

## Processo 6 - Recursos Humanos

ID	INDICADORES	2019	2020	2021	2022	Varição (19-22)
41	<b>Não Docentes</b>	170	164	174	177	↑ 4,1%
41.1	Cargos Dirigentes	9	11	11	11	↑ 22,2%
41.2	Técnico Superior	44	46	51	62	↑ 40,9%
41.3	Especialista de informática	14	12	9	7	↓ -50,0%
41.4	Técnico Informática	5	6	6	7	↑ 40,0%
41.5	Assistente Técnico	74	67	76	70	↓ -5,4%
41.6	Assistente Operacional	24	22	21	20	↓ -16,7%
42	<b>Taxa de Não Docentes do sexo feminino</b>	74%	74%	76%	76%	↑ 2,7%
42	<b>Taxa de participação de Não Docentes em ações de formação</b>	98%	67%	87%	97%	↓ -1,0%
44	<b>Docentes</b>	638	661	739	783	↑ 22,7%
44.1	Docentes de carreira	277	274	269	276	↓ -0,4%
44.2	Docentes especialmente contratados	361	387	470	507	↑ 40,4%
45	<b>Docentes de carreira</b>	274	271	266	262	↓ -4,4%
45.1	Professores Principais	3	3	3	4	↑ 33,3%
45.2	Professores Coordenadores	42	51	62	52	↑ 23,8%
45.3	Professores Adjuntos	218	207	191	198	↓ -9,2%
45.4	Assistentes	14	13	13	12	↓ -14,3%
46	<b>Docentes em ETI</b>	437	453,1	488	504,65	↑ 15,5%
46.1	Docentes em ETI de carreira	277	274	269	276	↓ -0,4%
46.2	Docentes em ETI especialmente contratados	160	179,1	219	228,65	↑ 42,9%
47	<b>Taxa de Docentes do sexo feminino</b>	46,7%	45,4%	45,1%	46,0%	↓ -1,6%
48	<b>Taxa de Docentes ETI do sexo feminino</b>	47,2%	47,1%	47,0%	47,3%	↑ 0,3%
49	<b>Taxa de participação de Docentes em ações de formação</b>	18%	34%	22%	17%	↓ -5,6%

## Processo 7 – Comunicação

ID	INDICADORES	2019	2020	2021	2022	Varição (19-22)
50	<b>Referências em órgãos de comunicação social</b>	2 379	2 233	2 641	2 165	↓ -9,0%
51	<b>Seguidores nas Redes Sociais</b>	36 260	42 756	50 713	56 942	↑ 57,0%
51.1	Instagram	2 642	4 106	5 887	7 371	↑ 179,0%
51.2	Facebook	22 201	24 669	26 922	29 914	↑ 34,7%
51.3	Twitter	478	668	819	956	↑ 100,0%
51.4	Youtube	698	1 214	1 960	Sem registo	Não Aplicável
51.5	Linkedin	10 241	12 099	15 125	18 701	↑ 82,6%
52	<b>Participações do Instituto em ações de divulgação no exterior</b>	60	6	15	Sem registo	Não Aplicável

## Processos 8 - Recursos Materiais e Financeiros

ID	INDICADORES	2019	2020	2021	2022	Varição (19-22)
<b>53</b>	<b>Despesa paga líquida</b>			<b>100%</b>	<b>100%</b>	
53.1	Despesas com o pessoal (remunerações, abonos variáveis e encargos sociais)			85%	86%	
53.2	Aquisição de bens e serviços (aquisição de bens (não duradouros) e serviços)			8%	9%	
53.3	Aquisição de bens de capital (bens duradouros como, eq. informático, empreitadas, etc)			4%	1%	
53.4	Outras			3%	4%	
<b>54</b>	<b>Receita cobrada líquida</b>			<b>100%</b>	<b>100%</b>	
54.1	Taxas, multas e outras penalidades (propinas, emolumentos, etc)			20%	16%	
54.2	Transferências (Orçamento de Estado, Projetos Nacionais e Projetos Europeus)			74%	78%	
54.3	Venda de Bens e Serviços (Prestação de Serviços ao Exterior)			3%	3%	
54.4	Outras			3%	3%	

### Sub-Processo 1.3 - Ação Social

ID	INDICADORES	2019	2020	2021	2022	Varição (19-22)
<b>36</b>	<b>Bolseiros</b>	<b>1 266</b>	<b>1 300</b>	<b>1 352</b>	<b>1 100</b>	↓ -13,1%
36.1	Ação Social	1 140	1 122	1 273	1 015	↓ -11,0%
36.2	PAS	126	178	79	85	↓ -32,5%
<b>37</b>	<b>Serviços prestados pelos SAS - Consultas</b>	<b>136</b>	<b>Não Disponível</b>	<b>588</b>	<b>690</b>	↑ 407,4%
<b>38</b>	<b>Serviços prestados pelos SAS - Refeições</b>	<b>67 169</b>	<b>20 484</b>	<b>67 020</b>	<b>121 822</b>	↑ 81,4%
<b>39</b>	<b>Serviços prestados pelos SAS - Utilizadores do Clube Desportivo</b>	<b>1 007</b>	<b>859</b>	<b>393</b>	<b>905</b>	↓ -10,1%
<b>40</b>	<b>Estudantes nas residências</b>	<b>282</b>	<b>276</b>	<b>180</b>	<b>283</b>	↑ 0,4%
40.1	Setúbal	273	266	169	283	↑ 3,7%
40.2	Barreiro	9	10	11	Não aplicável**	Não Aplicável

\*\* Em 2022 já não houve residência no Barreiro

### 3. Ações e Metas

## Linha Estratégica 1

### *Garantir um modelo de governação sustentável*

A primeira linha de orientação estratégica tem sido alicerce no que se refere à organização, dinamização e implementação das medidas em todas as áreas de atuação. Nesta linha estratégica enquadra-se a aposta nas pessoas e nas suas condições de trabalho, a melhoria na organização dos serviços e simplificação dos processos e o reforço dos investimentos em infraestruturas.

**Objetivo Estratégico 1.1.** Apostar nas pessoas e na sua evolução profissional, melhorando as condições de trabalho e reforçando o espírito de equipa e a coesão institucional

Apostar nas pessoas, criando condições de melhoria das condições de trabalho de cada um, reforçando a coesão organizacional e institucional, e apostando na proximidade entre as pessoas e no desenvolvimento de práticas colaborativas, são passos fundamentais para a construção de uma comunidade IPS coesa. Dá-se, assim, continuidade ao modelo de gestão participado, com a realização periódica de reuniões de trabalho, assim como à política de contratação de docentes, seja de carreira, seja de especialistas.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

OBJETIVOS OPERACIONAIS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>1.1.1 Trabalhar articuladamente com as estruturas e serviços do IPS nas linhas de orientação estratégica e nos objetivos de modo a definir a estratégia de atuação para a sua concretização, apoiando-nos e suportando-nos nas tendências e oportunidades nacionais e internacionais;</b>	Realizar reuniões gerais periódicas	> Realização de pelo menos 1 reunião por semestre
	Concluir os trabalhos conducentes à elaboração do Plano Estratégico	> Aprovação do Plano estratégico pelo Conselho Geral e divulgação à Comunidade Académica
<b>1.1.2 Realizar reuniões periódicas com todas as chefias dos serviços e diretores das escolas fomentando a partilha e o envolvimento de todos na procura das melhores soluções;</b>	Realizar reuniões periódicas com as Chefias de Serviços Centrais	> Realização de pelo menos 2 reuniões subordinadas a temas específicos
	Realizar reuniões periódicas com os Diretores e com as Direções para abordar temas específicos	> Realização de pelo menos 3 reuniões subordinadas a temas específicos

OBJETIVOS OPERACIONAIS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
1.1.3 Promover a mobilidade interna de curta duração entre os serviços, promovendo a partilha de experiências e boas práticas;	Realizar experiência piloto de partilha de boas práticas entre Serviços	> Realização de pelo menos 1 ação
	Realização de experiência piloto de partilha de boas práticas entre as Escolas	> Realização de pelo menos 3 ação
1.1.4 Avaliar as medidas adotadas no âmbito da implementação do teletrabalho de forma a concretizar, dentro do quadro legal, um sistema de flexibilidade no trabalho apoiando a conciliação entre a vida profissional e a vida pessoal e familiar, contribuindo para o ODS 8;	Manutenção de uma avaliação anual da eficácia do teletrabalho, na perspetiva dos trabalhadores e das chefias	> Aplicação do questionário anual
	Adotar o teletrabalho ocasional de acordo com o regulamento aprovado e publicado	> Elaboração de procedimento de aplicação
1.1.5 Implementar o plano para a igualdade de género do IPS e consequente relatório, contribuindo para o ODS 5;	Contribuir para a implementação do Plano para a Igualdade de Género	> Realização pelo menos 4 ações
1.1.6 Aprovar e promover a apropriação do código de ética pela comunidade IPS;	Desenvolver ações de divulgação /sensibilização do Código de Ética	> Realização pelos menos 2 ações
1.1.7 Potenciar o aumento de docentes com o título de especialista, mobilizando nomeadamente os docentes convidados a tempo parcial;	Promover o aumento do número de Docentes Especialistas, de acordo com o estipulado no RJIES	> Aumento o número de Docentes Especialistas face ao ano anterior
1.1.8 Reforçar o mapa de pessoal da carreira docente em diferentes áreas científicas, promovendo a estabilidade do corpo docente;	Promover o aumentar do número de docentes de carreira	> Obtenção de saldo positivo na relação entre entradas e saídas do número de docentes de carreira
	Alterar o Regulamento de Recrutamento e Contratação do Pessoal Docente de Carreira	> Publicação do Regulamento
1.1.9 Promover encontros de trabalhadores não docentes incentivando uma cultura de colaboração, participação e reforço do espírito de equipa;	Realizar encontros de trabalhadores	> Realização de pelo menos 1 encontro
1.1.10. Conceber e desenvolver um programa de reconhecimento e retenção de talento, promovendo o compromisso organizacional, o bem-estar e a satisfação no trabalho;	Iniciar a implementação do Programa de Reconhecimento e retenção de Talento	> Realização de pelo menos 3 ações
1.1.11. Redefinir o modelo de comunicação interna, reforçando o envolvimento e a coesão institucional.	Elaborar Plano de Comunicação Interna	> Aprovação e divulgação do Plano de Comunicação Interna

**Objetivo Estratégico 1.2.** Dotar os serviços dos recursos e competências, reorganizando-os com o objetivo de criar processos mais eficazes e eficientes

O reforço da capacidade dos serviços em dar respostas às necessidades internas e às necessidades externas, tem sido uma prioridade de atuação. Numa lógica de complementaridade e de agilização da resposta, dentro de cada serviço e interserviços, tem sido objetivo implementar medidas que potenciem uma maior eficiência na gestão dos recursos. Dá-se, também aqui, continuidade ao modelo de gestão participado, com a realização periódica de reuniões de trabalho, assim como à política de contratação de não docentes.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
1.2.1 Analisar o modelo de organização dos serviços e relação com as escolas de modo a implementar um modelo de governação mais próximo da sua atividade;	Realizar reuniões periódicas com as Chefias de Serviços Centrais	> Realização de pelo menos 2 reuniões subordinadas a temas específicos
	Realizar reuniões periódicas com os Diretores e com as Direções para abordar temas específicos	> Realização de pelo menos 3 reuniões subordinadas a temas específicos
	Realizar reuniões de "Presidência aberta" nas 5 escolas	> Realização de pelo menos 1 reunião por Escola
1.2.2 Rever o Regulamento Orgânico dos Serviços Centrais do Instituto Politécnico de Setúbal com vista à implementação de uma reorganização dos serviços;	Reforçar as Chefias intermédias dos Serviços Centrais	> Contratar pelo menos 2 Coordenadores de Centro/Serviços e 1 Chefe de Divisão
1.2.3 Continuar a reforçar o quadro de pessoal dos trabalhadores não docentes, dentro do quadro legal e das possibilidades orçamentais;	Reforçar o número de Assistente Técnico e criação de bolsa recrutamento	> Realização de concurso para assistente técnico
	Reforçar o número de Técnicos Superiores	> Contratação de pelo menos 7 novos Técnicos Superiores
1.2.4 Assegurar o cumprimento e adequação do plano de formação com vista ao desenvolvimento profissional dos trabalhadores;	Concretizar o Plano de formação para não docente para o 2024	> Número médio de horas de formação por Não Docente: 20 horas
		> Taxa de trabalhadores Não Docentes abrangidos pela formação: 90%
1.2.5 Reforçar e dinamizar o programa Desenvolver+, potenciando os seus vetores de intervenção: desenvolvimento de competências, reconhecimento e mérito, bem-estar dos trabalhadores e participação dos trabalhadores, contribuindo para o ODS 8;	Desenvolver ações específicas do Programa Desenvolver+	> Realização de pelo menos 4 ações

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
1.2.6 Implementar um programa interno de inovação que promova o alinhamento estratégico	Elaborar o programa de promoção e divulgação de boas práticas de funcionamento dos serviços	> Elaboração e divulgação do programa

**Objetivo Estratégico 1.3.** Melhorar e simplificar os processos e os procedimentos em todas as áreas de atuação do IPS, reforçando a transparência e o acesso à informação através da desmaterialização

A criação de melhores condições de trabalho nos serviços, procurando simplificar os procedimentos inerentes e aumentar a qualidade da informação, bem como o acesso à mesma através de diferentes dispositivos, têm estado presentes de forma permanente com o intuito de aumentar a produtividade dos serviços e a uma gestão mais eficiência de recursos. Dá-se, assim, continuidade aos processos de aquisição de sistemas de informação que permitam a melhoria desses processos, assim como um reforço da gestão da qualidade e a sua articulação com a gestão diária e estratégica.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
1.3.1 Implementar o novo sistema de gestão de relacionamento com todos os que procuram o IPS - CRM, melhorando significativamente a nossa capacidade de resposta;	Desenvolver o procedimento de aquisição do serviço de implementação do <i>Customer Relationship Management</i> (CRM)	> Adjudicação do Serviço
	Implementar o sistema CRM	> Disponibilização da aplicação
1.3.2 Continuar os trabalhos de avaliação e implementação do novo sistema informático de gestão académica que responda às necessidades de integração de serviços digitais que permitam uma simplificação administrativa dos processos internos e de relação com os utilizadores externos;	Desenvolver o procedimento de aquisição do serviço de implementação do novo sistema de informação académico	> Adjudicação do Serviço
	Desenvolver o serviço de implementação do novo sistema de informação académico	> Migração de dados
	Implementar o novo sistema de informação académico	> Disponibilização da aplicação
1.3.3 Implementar a nova versão do RAD recorrendo a uma simplificação do processo, nomeadamente através de uma ferramenta web de apoio;	Implementar a plataforma informática de apoio á Regulamento da Avaliação de Desempenho (RAD) dos Docentes	> Implementação da plataforma RAD com o ciclo de Avaliação de 2021-2023
1.3.4 Promover encontros de dirigentes incentivando a uma cultura de colaboração, participação e cocriação, contribuindo para o ODS 16;	Realizar o Encontro Anual de Órgãos de Gestão	> Realização do encontro

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>1.3.5 Implementar o novo manual da qualidade e promover certificações no âmbito da Qualidade.</b>	Rever o Manual da Qualidade em função das recomendações resultantes da Avaliação Institucional	> Aprovação e divulgação do Manual da Qualidade
	Rever o procedimento de elaboração dos Planos e Relatórios de Atividades	> Revisão e implementação do procedimento
	Desenvolver fichas de processo do Sistema da Qualidade	> Aprovação e divulgação de 5 Fichas de Processo
	Melhorar a monitorização dos indicadores de desempenho do IPS	> Desenvolvimento do sistema de monitorização de indicadores por Escola
	Rever o programa de Auditorias Internas e definir o procedimento associado	> Aprovação e divulgação do procedimento
	Rever o procedimento dos Inquéritos Pedagógicos	> Aprovação e divulgação do procedimento
	Apoiar a implementação de procedimentos nos Serviços Centrais	> Realização de pelo menos 1 ação

**Objetivo Estratégico 1.4. Tornar os campi do IPS mais sustentáveis e inclusivos, investindo nas infraestruturas físicas e tecnológicas**

A aposta na melhoria das infraestruturas têm sido uma linha estratégica clara, não apenas numa perspetiva da melhoria do serviço prestado pelo IPS, mas também numa perspetiva de contributo efetivo para a sustentabilidade dos seus campus. Assim, para além da continuidade das ações conducentes à construção das instalações da Escola Superior de Saúde, existe um conjunto de investimentos necessários e fundamentais ao bom funcionamento do IPS que importa concretizar, nomeadamente no que se refere a aquisições e renovação de equipamentos e requalificação dos edifícios das Escolas.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>1.4.1 Tornar o IPS um EcoCampus, desenvolvendo a sua atividade em torno dos ODS;</b>	Desenvolver ações para um EcoCampus	> Realização de pelo menos 10 ações

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
1.4.2 Definir um plano de desenvolvimento sustentável para os próximos 4 anos, que integre a apresentação de propostas de intervenção, formação, inovação e investigação, relacionando-o com os ODS;	Implementar o Plano de Desenvolvimento Sustentável	> Realização de pelo menos 10 ações
1.4.3 Melhorar a capacidade da rede informática (por cabo e wireless) e de comunicação (por voz) em todos os espaços do IPS;	Desenvolver o serviço de implementação da solução de comunicação por voz	> Disponibilização da solução
	Desenvolver o procedimento de aquisição do serviço de reconfiguração e renovação da rede informática em espaços	> Adjudicação do Serviço
1.4.4 Reforçar a segurança digital, protegendo as informações digitais, dispositivos e recursos do IPS e dos seus utilizadores;	Desenvolver ações de reformulação de configuração na infraestrutura informática e no seu sistema de energia socorrida	> Realização de pelo menos 2 ações
1.4.5 Elaborar um plano para implementação de melhoria das acessibilidades para pessoas com deficiência e para pessoas em situação de limitação funcional da sua mobilidade, contribuindo para o ODS 11;	Criar grupo de trabalho para a elaboração do Plano de melhoria das acessibilidades para pessoas com deficiência e para pessoas em situação de limitação funcional da sua mobilidade	> Publicação do Despacho de criação do grupo de trabalho
	Desenvolver o Plano de melhoria das acessibilidades para pessoas com deficiência e para pessoas em situação de limitação funcional da sua mobilidade	> Aprovação e divulgação do plano
1.4.6 Negociar com as entidades competentes a melhoria das condições de acessibilidade aos campi do IPS, de forma a eliminar as barreiras arquitetónicas, contribuindo para o ODS 11;	Continuar a negociar com as entidades competentes a eliminação das barreiras arquitetónicas de acesso ao Campus de Setúbal (Passagem Pedonal aérea de Praias do Sado para o Campus)	> Realização de pelo menos 1 ação
1.4.7 Recuperar o Palácio Fryxell como espaço de estudo e formação, com uma forte componente cultural, de promoção do empreendedorismo e inovação, em articulação com parceiros institucionais, nomeadamente a Câmara Municipal de Setúbal, enquadrado num processo de regeneração urbana da zona histórica de Setúbal e de ligação do Instituto à cidade;	Promover ações junto da autarquia para identificação de ações a desenvolver junto de outros organismos que permita a recuperação do Palácio Fryxell	> Realização de pelo menos 1 ação
1.4.8 Construir o edifício da ESS/IPS;	Iniciar e desenvolver a empreitada de construção do edifício da ESS	> Assinatura do Auto de consignação e aprovação do Plano de segurança e saúde (início da empreitada)

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
1.4.9 Construir o novo espaço de incubação da IPStartUp, o laboratório de desporto e o estúdio de audiovisual;	Identificar fontes de financiamento para o projeto de investimento para a construção de espaço para IPStartUp no campus de Setúbal	> Elaboração de relatório de análise crítica das aberturas de concursos e fontes de financiamento
1.4.10 Realizar obras de reabilitação e conservação nos edifícios da ESE/IPS, da ESTSetúbal/IPS, da ESCE/IPS e da ESTBarreiro/IPS e intervenções de qualificação de espaços exteriores nos campi do IPS;	Desenvolver o procedimento de aquisição da consultoria para elaboração do projeto de execução para intervenção nas instalações sanitárias do Edifício da ESTS, na ESCE e na ESS	> Adjudicação do Serviço
	Desenvolver o procedimento de aquisição da consultoria para elaboração do projeto de execução para intervenção na cobertura do Edifício da ESTS	> Adjudicação do Serviço
1.4.11 Ampliar o espaço no Edifício Sede para instalar alguns dos serviços a funcionar nas escolas;	Desenvolver ações para a aquisição de serviços de adequação de espaços do Edifício Sede	> Realização de pelo menos 1 ação
1.4.12 Melhorar as condições de segurança do campus de Setúbal, instalando sistemas automáticos de deteção de incêndios, de deteção de intrusão e roubo e videovigilância (CCTV) em todas as instalações;	Desenvolver a consultoria para elaboração do projeto de execução para instalação de SADI, SADIR e CCTV em todas as instalações	> Disponibilização do Projeto de Execução
	Desenvolver o procedimento de aquisição da empreitada para a instalação de SADI, SADIR e CCTV em todas as instalações	> Autorização para desencadear o procedimento de aquisição
1.4.13 Continuar a diligenciar junto das Câmaras Municipais de Setúbal e do Barreiro, no âmbito da sua relação com as empresas concessionárias de transportes, no sentido de uma melhoria em termos de horários diurnos e noturnos e de condições físicas dos transportes coletivos (adaptados a portadores de deficiência motora);	Continuar a promover reuniões periódicas com as entidades para definição de plano de transportes compatível com os horários das Escolas e acessível a todos.	> Realização de pelo menos 1 reunião por semestre
1.4.14 Implementar soluções que promovam a eficiência energética e hídrica nas instalações do IPS, contribuindo para os ODS 6 e 7;	Desenvolver o procedimento de aquisição da consultoria para certificação energética das instalações	> Certificação energética dos edifícios das Escolas
1.4.15 Reduzir a produção de resíduos promovendo ações de prevenção, redução, reciclagem e reutilização, contribuindo para o ODS 12.	Implementar campanha de sensibilização para a redução de produção de resíduos	> Realização de pelo menos 3 ações
	Monitorizar a produção de resíduos	> Elaboração e divulgação de mapa de produção de resíduos

## Linha Estratégica 2

**Reforçar a qualidade dos processos de ensino e aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras**

A oferta formativa e curricular é a espinha dorsal de uma Instituição de Ensino Superior. O sucesso de toda a oferta formativa suporta-se no modo como se gere o ensino e a aprendizagem. Nesta gestão, é fundamental atender-se às dinâmicas e necessidades regionais, aos percursos formativos e ao perfil dos estudantes que nos procuram, construindo uma Instituição centrada no estudante.

**Objetivo Estratégico 2.1.** Reforçar a inovação pedagógica, promovendo o sucesso académico

Tem sido aposta a promoção do sucesso académico, através do Programa de Promoção do Sucesso Académico (PPSA) e os novos financiamentos associados á promoção do sucesso académico e redução do abandono sustentado numa visão holística que implica a implementação de um conjunto de abordagens integradas que vão muito além da sala de aula. Dá-se, assim, continuidade à aposta na inovação pedagógica, quer pelo reforço da formação pedagógica dos docentes, quer por um conjunto de outras iniciativas que procuram dar mais visibilidade às práticas pedagógicas desenvolvidas pelos docentes do IPS.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>2.1.1 Promover metodologias de aprendizagem centradas no estudante;</b>	Concretizar o Plano de formação docente 2023/24	> Realização de pelo menos 75% do número de ações previstas
	Avaliar o Plano de formação docente 23/24	> Elaboração de relatório de análise
	Promover a divulgação de práticas de cocriação	> Realização de ações integradas no programa do II Seminário de Práticas Pedagógicas
<b>2.1.2 Apoiar a inovação pedagógica;</b>	Desenvolver o 2º Concurso InovPed	> Aprovação e divulgação do edital
	Concretizar o 2º Concurso InovPed	> Apoio na concretização dos projetos financiados

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>2.1.3 Promover estratégias de inclusão, desenvolvendo ações e programas de apoio, contribuindo para o ODS 4;</b>	Implementar o Programa de Acolhimento	> Realização de pelo menos 75% do número de ações previstas
	Promover eventos inclusivos	> Realização de pelo menos 4 ações
<b>2.1.4 Implementar o programa de promoção do sucesso académico (PPSA), desenvolvendo em paralelo uma cultura de prevenção face ao insucesso e ao abandono;</b>	Criar o Observatório do Sucesso Académico (integrado no Programa de combate ao Abandono da DGES)	> Aprovação e divulgação do Observatório
	Implementar o Programa de Mentoria interpares (integrado no Programa de combate ao Abandono da DGES)	> Realização de todas as ações previstas no programa
	Implementar nova proposta de funcionamento do Programa de Apoio a Estudantes Finalistas (PAEF)	> Aprovação e divulgação da proposta
	Desenvolver aplicação informática de monitorização do sucesso académico (integrado no Programa de combate ao Abandono da DGES)	> Desenvolvimento e teste da aplicação
<b>2.1.5 Valorizar o reconhecimento das competências desenvolvidas na aprendizagem e atividades não formais, em particular através de práticas culturais e de voluntariado;</b>	Reforçar a dinamização de atividades não formais junto dos estudantes	> Realização de pelo menos 4 ações
<b>2.1.6 Estimular a renovação e a partilha de práticas pedagógicas;</b>	Realizar o II Seminário de Práticas Pedagógicas	> Concretização do evento
	Rever o procedimento associado à identificação às "UC sinalizadas" e às "UC boas práticas"	> Aprovação e divulgação do procedimento
	Desenvolver o 2º Concurso InovPed	> Aprovação e divulgação do edital
	Concretizar o 2º Concurso InovPed	> Apoio na concretização dos projetos financiados
<b>2.1.7 Criar uma estrutura de promoção do ensino a distância, para apoiar os docentes na implementação de metodologias pedagógicas diferenciadoras;</b>	Elaborar proposta de criação de um gabinete de Ensino a Distância.	> Elaboração e apresentação da proposta
<b>2.1.8 Reforçar a oferta de Mestrados, em algumas áreas, promovendo o permanente ajustamento às necessidades sociais e de mercado;</b>	Criar grupo de trabalho para análise estratégica da oferta formativa do IPS	> Publicação do Despacho de criação do grupo de trabalho
	Elaborar de relatório de análise	> Elaboração de relatório

**Objetivo Estratégico 2.2.** Garantir uma oferta formativa de qualidade e adequada aos desafios da sociedade

Nos últimos anos o IPS tem conseguido adaptar-se às mudanças e tem vindo a aumentar o número de estudantes, fruto de uma oferta formativa diversificada, coerente e socialmente relevante, maioritariamente construída atendendo às necessidades da região, mas também do país e do mundo. Assim, dar-se-á continuidade à abertura de novas formações, em particular as Microcredenciais, mas também à reflexão sobre a atual oferta formativa do IPS e a perspetiva de desenvolvimento futuro, que passa naturalmente pela criação da nova Escola Superior em Sines. A continuidade do reforço da capacidade de monitorização da qualidade da oferta formativa, reveste-se também de importância acrescida.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>2.2.1 Implementar as novas formações previstas no PRR, bem como ofertas formativas de 2º ciclo no formato de mestrados profissionalizantes (60 ECTS);</b>	Abrir vagas para as formações previstas para o ano letivo 2024/2025	> Colocação em funcionamento 75% das formações com abertura de vagas
	Aumentar a oferta formativa prevista para o ano letivo 2024/2025 nos projetos impulso/PRR	> Aumento da oferta formativa
<b>2.2.2 Aumentar a taxa de participação dos adultos no Ensino Superior fomentando as formações de curta duração conferente de microcredencial, contribuindo para o ODS 4;</b>	Disponibilizar Microcredenciais para população adulta	> Taxa de ocupação de vagas disponibilizadas superior a 80%
<b>2.2.3 Definir e implementar o projeto científico e pedagógico da nova escola superior em Sines;</b>	Apresentar proposta de criação da Escola da Sines ao Conselho Geral	> Aprovação e divulgação da proposta
<b>2.2.4 Criar um grupo de trabalho interdisciplinar para análise da oferta formativa identificando áreas emergentes e oportunidades de sinergias entre escolas do IPS, apresentando propostas de médio e longo prazo;</b>	Criar grupo de trabalho para análise estratégica da oferta formativa do IPS	> Publicação do Despacho de criação do grupo de trabalho
	Elaborar de relatório de análise	> Elaboração de relatório
<b>2.2.5 Promover a generalização de uma componente de investigação nas licenciaturas, mas acima de tudo nos mestrados, com a participação de estudantes em projetos de investigação;</b>	Contratar Bolseiros de Investigação	> Contratação de pelo menos 10 bolseiros de investigação
	Criar procedimento de monitorizar o envolvimento de estudantes em atividades de investigação	> Aprovação e divulgação do procedimento
<b>2.2.6 Elaborar planos de ação de apoio à tomada de decisão com vista ao cumprimento dos requisitos da</b>	Rever o Procedimento de avaliação dos ciclos de estudo em funcionamento e de criação de novos ciclos de estudo	> Aprovação e divulgação do procedimento

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>A3ES para acreditação de cada um dos ciclos de estudo;</b>	Elaborar das linhas orientadoras da atividade das Comissões de Avaliação e Acompanhamento dos ciclos de estudos (CAAC)	> Aprovação e divulgação das Linhas de Orientação
<b>2.2.7 Garantir mecanismos de acompanhamento da implementação das propostas de melhoria apresentadas pelas comissões de autoavaliação e das recomendações das Comissões de Avaliação Externa da A3ES;</b>	Elaborar das linhas orientadoras da atividade das Comissões de Avaliação e Acompanhamento dos ciclos de estudos (CAAC)	> Aprovação e divulgação das Linhas de Orientação
	Criar procedimentos de sistematização da atividade das CAAC	> Aprovação e divulgação do procedimento
<b>2.2.8 Potenciar a implementação de modelos b-learning nos ciclos de estudos (com especial ênfase no 2º ciclo e regimes noturno/pós-laboral);</b>	Elaborar documento de clarificação de conceitos e exemplos de atividades para o Ensino a Distância	> Aprovação e divulgação do documento
<b>2.2.9 Consolidar a oferta de CTeSP com a função positiva de captação de estudantes para prosseguimento de estudos a nível do Ensino Superior e de acesso a um emprego mais qualificado;</b>	Consolidar a oferta de CTeSP	> Taxa de ocupação de vagas disponibilizadas superior a 80%
<b>2.2.10 Reforçar a oferta de cursos de Pós-Graduação e de curta duração, potenciando a formação ao longo da vida, dirigidos a empresas e organizações, em forte articulação com as ordens e associações profissionais e empresariais;</b>	Disponibilizar formações enquadradas nos projetos SONDA2026, PROMETHEUS e MERIDIES (Projetos Impulsos/PRR)	> Abertura de vagas para pelo menos 10 formações
<b>2.2.11 Fomentar parcerias com outras instituições de Ensino Superior, no respeito pela identidade de cada uma, com vista ao desenvolvimento de novas ofertas formativas, especialmente de 2º e 3º ciclos e Pós-Graduações;</b>	Desenvolver ações para apresentar proposta de Mestrado em parceria com a Universidade de Aveiro na área da Saúde	> Estabelecimento do protocolo de parceria com a Universidade de Aveiro
	Iniciar o Mestrado em Engenharia e Gestão de Aquacultura em parceria com a Universidade de Évora	> Início do Mestrado
<b>2.2.12 Promover a organização de cursos que permitam a dupla certificação, quer com entidades nacionais, quer com entidades estrangeiras, tendo em vista o reforço da posição internacional do IPS;</b>	Apoiar na criação de programas de dupla titulação com IES do Brasil	> Realização de pelo menos 2 reuniões
	Apoiar na criação de programas de dupla titulação no espaço europeu	> Realização de pelo menos 2 reuniões
<b>2.2.13 Criar um programa de introdução e/ou reforço da utilização das tecnologias nos processos de ensino aprendizagem;</b>	Integrar, no plano de formação docente 2023/24, um programa de formação em EaD e de ações focadas no desenvolvimento de competências digitais.	> Integração de pelo menos 5 ações sobre EaD e pelo menos 8 ações sobre competências digitais
<b>2.2.14 Estimular a formação pedagógica de docentes, continuando a disponibilizar um</b>	Concretizar o Plano de formação docente 2023/24	> Realização de pelo menos 75% do número de ações previstas

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
plano anual de formação que responda às necessidades reais;	Avaliar as necessidades de formação docente com vista à preparação do plano de formação 2024/25.	> Aplicação de questionário
2.2.15 Estimular a divulgação do reconhecimento dos percursos e experiências profissionais prévias dos estudantes, no âmbito de processos de formação ao Longo da Vida.	Potenciar o Reconhecimento e Validação de Competências junto dos estudantes	> Realização de inquérito junto dos Trabalhadores-Estudantes

**Objetivo Estratégico 2.3.** (Re)definir e implementar nos planos curriculares modelos pedagógicos que potenciem as competências do futuro

O desafio da reestruturação dos cursos, enquadrada pelas Linhas Orientadoras da (re)Estruturação de cursos, tem exigido (re)pensar, (re)organizar, (re)adaptar os atuais e os novos planos de estudo diversificando as metodologias pedagógicas, a autonomia dos estudantes, as competências transversais, entre outros aspetos. Dá-se, assim, continuidade ao reforço da reflexão sobre os ciclos de estudo e dos mecanismos de acompanhamento dos processos de reestruturação, assim como do papel das bibliotecas no processo ensino-aprendizagem.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
2.3.1 Endogeneizar a aliança E <sup>3</sup> UDRES <sup>2</sup> , integrando os I-Living Lab nos planos curriculares;	Incentivar a criação de atividades de ensino-aprendizagem transversais às Escolas	> Realização de pelo menos 1 ação por Escola
2.3.2 Valorizar a relação com as empresas e organizações no desenvolvimento de UC práticas, promovendo, sempre que possível, ações concretas permitindo aos estudantes contactarem com contextos reais de trabalho, não se cingindo apenas à UC de Estágio;	Desenvolver o Programa de Open Day em/com empresas e organizações	> Realização de pelo menos 5 open days
	Promover a participação de empresas e organizações nas atividades das UC	> Realização de levantamento de UC com a participação de empresas e organizações
2.3.3 Implementar gradualmente os 7 princípios definidos nas linhas orientadoras para a (re)estruturação dos cursos do IPS: flexibilidade curricular, competências transversais, inovação pedagógica, internacionalização, trabalho autónomo, metodologias de ensino a distância e o trabalho com a comunidade;	Monitorizar a implementação das Linhas Orientadoras da (re)Estruturação de Cursos	> Realização de relatório sintético sobre a implementação

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>2.3.4 Potenciar a acreditação pela A3ES do sistema de gestão da qualidade nos processos de revisão e atualização permanente dos planos curriculares, promovendo uma educação de qualidade e adequada às evoluções da sociedade, contribuindo para o ODS 4;</b>	Elaborar das linhas orientadoras da atividade das Comissões de Avaliação e Acompanhamento dos ciclos de estudos (CAAC)	> Aprovação e divulgação das Linhas de Orientação
<b>2.3.5 Reforçar o papel das Bibliotecas enquanto centro de recursos e competências na área documental e de apoio pedagógico, nomeadamente apoio ao desenvolvimento da ciência aberta, apoio à realização de atividades de I&amp;D+i e de promoção da integridade académica e científica.</b>	Realizar ações de formação para estudantes e docentes sobre ciência aberta.	> Realização de pelo menos 4 ações
	Implementar a ferramenta de OSTicket (gestão on-line de helpdesk)	> Implementação da ferramenta

## Linha Estratégica 3

### *Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo*

A construção e a partilha do conhecimento têm-se afirmado numa relação de proximidade e de entrosamento com a sociedade, através do estabelecimento de parcerias estratégicas. A investigação, a inovação e o empreendedorismo têm de se assumir não apenas no plano da investigação aplicada, mas acima de tudo tem de fazer parte integrante da oferta formativa, permitindo concretizar aquela que é a missão do IPS.

**Objetivo Estratégico 3.1.** Reforçar a investigação, a produção científica e a inovação, em particular a desenvolvida nos CIPS2

De forma a garantir a investigação como motor do IPS e da transformação da região e do país, aliada à transferência de conhecimento e tecnologia, é necessária uma contínua aposta na preparação da acreditação dos Centros de Investigação do IPS pela FCT. Nesse sentido, dá-se continuidade às medidas de apoio à reformulação dos Centros de Investigação do IPS, assim como reforço dos recursos humanos afetos à investigação (investigadores, bolsas de doutoramento e bolseiros de investigação) e os apoios à investigação e aos investigadores.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>3.1.1 Concretizar a contratação de 20 bolseiros de doutoramento, no âmbito do emprego científico, para apoiar o desenvolvimento da aliança E3UDRES2, respeitando o protocolo celebrado entre o IPS e a Fundação para a Ciência e Tecnologia;</b>	Concretizar a seleção dos candidatos para as bolsas de doutoramento ao abrigo do Protocolo com a Fundação para a Ciência e Tecnologia	> Concretização das 3 bolsas de doutoramento
<b>3.1.2 Continuar a aposta em mecanismos de apoio (interno e externo) à investigação aplicada;</b>	Reorganizar a política de apoio à investigação atendendo aos resultados das avaliações da FCT	> Apresentação de proposta de modelo de apoio à investigação
	Apoiar na escrita de novos projetos	> Apoio a pelo menos 3 projetos
<b>3.1.3 Dar continuidade à implementação dos concursos internos para atribuição de licenças sabáticas parciais (SABIN) e de coordenação de projetos de investigação (REDIN);</b>	Realizar o concurso anual do SABIN	> Divulgação do Edital Bolsas SABIN e atribuição das respetivas bolsas

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>3.1.4 Incentivar a participação dos estudantes nos processos de investigação;</b>	Contratar Bolseiros de Investigação de acordo com as tipologias previstas na lei.	> Contratação de pelo menos 10 bolseiros de investigação
	Criar procedimento de monitorizar o envolvimento de estudantes em atividades de investigação	> Aprovação e divulgação do procedimento
<b>3.1.5 Implementar um software que garanta suporte à atividade de gestão integrada da investigação;</b>	Implementar software para gestão da investigação	> Implementação do Software Primavera
<b>3.1.6 Consolidar as medidas de apoios ajustados aos objetivos dos CIPS2 tendo em vista a obtenção de classificação de Bom, Muito Bom ou Excelente pela Fundação para a Ciência e Tecnologia;</b>	Concretizar a revisão da Política de Investigação	> Aprovação e divulgação da Política de Investigação
	Promover orientações para o acompanhamento e execução de atividades da UI&D e/ou EGP-IPS registadas na FCT	> Realização de pelo menos 2 reuniões com cada uma das EGP-IPS ou UI&D-IPS registadas na FCT
<b>3.1.7 Dar continuidade ao concurso interno de apoio a projetos de I&amp;D+i;</b>	Avaliar o financiamento de projetos internos	> Elaboração de proposta de orientações para apoio ao financiamento interno da investigação
<b>3.1.8 Promover a participação em workshops informativos sobre programas de financiamento à investigação, nacionais e internacionais, fundamentalmente europeus;</b>	Divulgar oportunidades de financiamento de projetos e de investigação	> Aumento das visualizações médias da Newsletters semanal, no período homologado
	Disseminar informação relativa a ciência e tecnologia	> Aumento das visualizações médias da Newsletters mensal, no período homologado
	Promover oportunidades de investigação	> Realização de pelo menos 4 convites para a submissão de projetos
	Promover momentos de contacto entre investigadores para a consolidação de redes	> Realização de pelo menos 1 encontro entre investigadores
<b>3.1.9 Prestar apoio na elaboração de candidaturas e gestão dos projetos;</b>	Apoiar a elaboração de candidaturas com base na validação estratégica para a investigação do IPS	> Apoiar a validação técnica nas candidaturas a projetos
<b>3.1.10 Incentivar e apoiar a criação de direitos de propriedade intelectual, de acordo com o regulamento de Propriedade Intelectual do IPS, através de submissão de pedidos de patente ou outros, e desenvolvendo metodologias de comercialização desses direitos;</b>	Realizar ações de esclarecimento sobre direitos de propriedade intelectual	> Realização de pelo menos 2 sessões de esclarecimento
<b>3.1.11 Implementar medidas de capacitação dos investigadores para a valorização do conhecimento, a transferência de tecnologia e a comercialização dos resultados de investigação;</b>	Promover a participação em ações de formação sobre valorização de conhecimento e transferência de tecnologia	> Realização de pelo menos 2 ações de formação

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
3.1.12 Valorizar o desenvolvimento de projetos em colaboração com parceiros externos.	Realização de iniciativas de <i>networking</i> científico envolvendo parceiros externos	> Participação de investigadores em pelo menos 2 eventos
3.1.13 Contratação de investigadores para desenvolvimento das suas atividades de investigação no âmbito dos Centros de Investigação	Candidaturas à FCT para financiamento de investigadores doutorados	> Submissão de pelo menos 1 candidatura à FCT
	Contratar Investigadores Doutorados	> Contratação de pelo menos 2 Investigadores Doutorados

**Objetivo Estratégico 3.2.** Implementar uma política institucional de ciência aberta, baseada na comunicação e na valorização do conhecimento

A afirmação do IPS a nível nacional e internacional passa também pela sua capacidade de produzir conhecimento, nomeadamente pelo seu índice de produção científicas e prestações de serviço ao exterior. Nesse sentido, pretende-se reforçar o papel da investigação no IPS, definindo-se uma política específica, e dar continuidade aos apoios para publicação e prestações de serviços, com novas regulamentações, e de capacitação dos investigadores. Um reforço sustentado em software específico, que permita uma nova forma de gestão e de recolha de informação sobre a atividade de investigação do IPS.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
3.2.1 Rever a Política de Investigação e Desenvolvimento do IPS, envolvendo a comunidade académica, assegurando designadamente a integração dos princípios da ciência aberta para o IPS;	Concretizar a revisão da Política de Investigação	> Aprovação e divulgação da Política de Investigação
	Realizar sessão de Acesso Aberto, em colaboração com as Bibliotecas IPS	> Realização de pelo menos 1 sessão
	Rever o regulamento da atividade de investigação do IPS	> Aprovação e divulgação do regulamento
	Revisão dos apoios à investigação com publicação assente em <i>open access</i>	> Execução de pelo menos 85% da verba orçamentada para a divulgação de publicações em <i>open access</i> no âmbito do RAADRI
3.2.2 Reconhecer e disseminar as boas práticas dos docentes e investigadores no âmbito dos processos de investigação;	Repensar o modelo de divulgação da investigação realizada no IPS através do Ciência à Conversa	> Apresentação de proposta de novo modelo
	Divulgar externamente a investigação realizada no IPS	> Realizar pelo menos 1 sessão de divulgação de ciência em colaboração com um parceiro externo

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
	Promover um encontro de investigadores	> Realização de encontro de Investigadores internos integrada na Noite Europeia Investigadores
<b>3.2.3 Reforçar o apoio à publicação científica, em especial em revistas técnico-científicas indexadas de Q1, Q2 e à divulgação dos resultados de investigação (Regulamento de Atribuição de Apoios à Divulgação dos Resultados da Investigação – RAADRI);</b>	Continuar a apoiar financeiramente a publicação em revistas indexadas Q1 e Q2	> Execução de pelo menos 85% da verba orçamentada para a publicação em revistas indexadas Q1 e Q2.no âmbito do RAADRI
<b>3.2.4 Estimular projetos de ciência cidadã em estreita colaboração com parceiros regionais, contribuindo ativamente para a sustentabilidade regional, contribuindo para os ODS 9 e 12;</b>	Operacionalizar a Edição da Noite Europeia dos Investigadores em colaboração com o município de Setúbal e outros <i>stakeholders</i> locais, com indexação aos ODS	> Realização da Noite Europeia dos Investigadores (NEI)
<b>3.2.5 Implementar um programa de formação na área da comunicação de Ciência para os docentes e investigadores do IPS, privilegiando os que integram os centros de investigação do IPS;</b>	Desenvolver as ações no plano de formação docente sobre comunicação de ciência	> Realização de pelo menos 1 ação de formação
<b>3.2.6 Implementar um plano de comunicação de ciência permitindo robustecer o reconhecimento da ciência produzida pelo IPS;</b>	Elaborar o plano operacional de comunicação de ciência	> Elaboração e implementação do plano operacional
<b>3.2.7 Desenvolver um programa estruturado de promoção da ciência e tecnologia em parceria com as escolas e autarquias, junto dos estudantes do ensino básico e secundário;</b>	Realizar Seminário de divulgação de ciência e tecnologia	> Realização do Seminário
<b>3.2.8 Implementar um portal de investigação que disponibilize informação sobre os centros, os investigadores e a atividade científica, evidenciando o contributo da investigação realizada para os diferentes ODS;</b>	Implementar a utilização de uma plataforma de gestão de ciência	> Operacionalizar a utilização da plataforma
<b>3.2.9 Criar uma linha editorial própria de estímulo à produção de conteúdos e divulgação de conhecimento produzido no IPS.</b>	Elaborar documento orientador para a linha editorial	> Aprovação e divulgação do documento orientador
	Editar e publicar documentos técnico-científicos	> Edição e publicação de pelo menos 1 documento

**Objetivo Estratégico 3.3.** Promover o desenvolvimento de competências empreendedoras, potenciando processos de transferência de tecnologia e de criação de empresas

Tem sido um referencial do IPS o proporcionar aos estudantes o desenvolvimento de atividades que os dotem de ferramentas que lhes permitam intervir ativamente em contextos diversificados,

assumindo perfis empreendedores e responsáveis, em termos científicos e de cidadania ativa. Dá-se, assim, continuidade ao reforço do papel da IPStartup, com uma estrutura fixa de gestão da incubadora, tutores e mentores, que se pretende potenciar, assim como um conjunto de ações que potenciem a atividade empreendedora da comunidade IPS.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>3.3.1 Reforçar a participação da IPStartUP em redes nacionais e internacionais;</b>	Participar em atividades que potenciem parcerias da IPStartUp	> Participação em pelo menos 2 em iniciativas com parceiros
	Posicionar a <i>IPStartUp</i> como uma estrutura de incubação de base académica no âmbito dos parceiros da E <sup>3</sup> UDRES <sup>2</sup>	> Participação da <i>IPStartUp</i> nas iniciativas do WP5 da E <sup>3</sup> UDRES <sup>2</sup>
<b>3.3.2 Reforçar a divulgação interna da IPStartUp, especialmente junto dos CIPS2, incidindo nos programas de apoio disponíveis aos empreendedores e no potencial de apoio à criação de spin-offs;</b>	Realizar ações de divulgação dos regulamentos de Propriedade Intelectual e de <i>spin-offs</i>	> Realização de pelo menos 2 ações de divulgação
<b>3.3.3 Reforçar a realização de atividades de disseminação e sensibilização para o empreendedorismo junto da comunidade estudantil;</b>	Criar um plano disseminação e sensibilização para o empreendedorismo junto da comunidade estudantil	> Elaboração do Plano
	Divulgar informação sobre empreendedorismo junto dos estudantes.	> Realização de pelo menos 10 ações de divulgação em sala de aula > Realização de pelo menos 10 ações de divulgação através das redes sociais da <i>IPStartUp</i>
<b>3.3.4 Desenvolver ações de curta duração na área da gestão de negócios e empreendedorismo abertos à comunidade interna e externa, nomeadamente, a jovens empresários, incluindo programas de aceleração;</b>	Disponibilizar ações de curta duração ligados ao WP5 da EUDRES e a outros projetos abertos à comunidade	> Participação de pelo menos 5 estudantes em <i>Bootcamps</i> , em Portugal e no Estrangeiro.
<b>3.3.5 Apoiar o processo de criação de spin-offs;</b>	Apoiar projetos de <i>spin-offs</i>	> Apoio de pelo menos 5 equipas
<b>3.3.6 Reforçar as parcerias com as instituições do ecossistema empreendedor regional e nacional, nomeadamente Associações Empresariais, IAPMEI, IEFP, Câmaras Municipais, <i>Business Angels</i>, Capitais de Risco, Bancos entre outros;</b>	Reunir com parceiros do Ecossistema Empreendedor dando a conhecer a <i>IPStartUp</i> e perceber possibilidades de parceria	> Realização de pelo menos 2 reuniões
	Promover reuniões de trabalho com os Municípios da área de influência do IPS	> Realização de pelo menos 2 reuniões

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>3.3.7 Promover concursos de ideias e outras iniciativas congéneres, alargando-os à região;</b>	Envolver parceiros regionais no Poliempreende	> Participação de menos 2 parceiros regionais
<b>3.3.8 Ampliar a capacidade de intervenção do espaço de incubação da IPStartup em linha com as necessidades crescentes.</b>	Identificar fontes de financiamento para o projeto de investimento para a construção de espaço para <i>IPStartup</i> no campus de Setúbal	> Elaboração de relatório de análise crítica das aberturas de concursos e fontes de financiamento
	Implementar o projeto Vale de Inovação caso seja aprovado e/ou continuar a submeter candidatura caso seja rejeitado	> Implementação do selo Vale de Inovação e/ou elaboração de documento de candidatura
	Implementar o Vale Incubadora-PRR caso seja aprovado e/ou continuar a submeter candidatura caso seja rejeitado	> Implementação do selo Vale de Inovação e/ou elaboração de documento de candidatura

# Linha Estratégica 4

## Reforçar a Internacionalização

A intervenção a nível internacional é um índice de prestígio, qualidade e afirmação no seio das comunidades científicas e académicas, assim como um fator de desenvolvimento regional. É por isso objetivo estratégico o reforço da internacionalização quer por via da potenciação da Aliança E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup>, quer pelo estabelecimento de duplas titulações e graus conjuntos.

**Objetivo Estratégico 4.1.** Reforçar a cooperação internacional, potenciando o desenvolvimento de projetos a nível do ensino e aprendizagem, da formação, da inovação e da investigação

É objetivo o reforço da cooperação internacional, em particular associada à aliança E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup>, potenciando-a para proporcionar experiências de internacionalização a estudantes, docente e não docentes. Assim, dar-se-á continuidade a ações que potenciem a mobilidade da comunidade académica e ao reforço das colaborações com redes internacionais, assim como ao estabelecimento de parcerias para duplas titulações.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>4.1.1 Endogeneizar o projeto da aliança E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup>, incentivando a participação em atividades desenvolvidas pelas IES parceiras;</b>	Desenvolver ações de disseminação das oportunidades de participação em atividades da aliança	> Realização de de pelo menos 1 ação para docentes e não docentes
		> Realização de pelo menos 1 ação para estudantes
<b>4.1.2 Reforçar as candidaturas a programas internacionais, especialmente nas ações do programa ERASMUS+, prestando apoio na elaboração de candidaturas e gestão dos projetos;</b>	Abrir candidaturas para mobilidade de pessoal	> Executar em pelo menos 90% o financiamento Erasmus + para bolsas destinadas a staff, por programa de financiamento
	Abrir candidaturas de Erasmus para estudantes	> Executar, pelo menos, 90% do financiamento Erasmus + para bolsas destinadas a estudantes,
	Rever o regulamento de Mobilidade Internacional do staff	> Elaboração de proposta de regulamento
<b>4.1.3 Reforçar as ligações com os países lusófonos e com os países</b>	Promover a participação de docentes e/ou investigadores do IPS em júris de mestrado e de	> Participação de pelo menos 3 docentes e/ou investigadores

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>ibero-americanos contribuindo para o ODS 17;</b>	doutoramento em IES de países ibero-americanos	
	Promover a Bolsa para mobilidade de estudantes para países ibero-americanos	> Abertura de pelo menos 2 bolsas para mobilidade
	Promover a mobilidade de estudantes <i>incoming</i> de mestrado, de doutoramento e/ou de pós-doutoramento provenientes de países ibero-americanos	> Realização de pelo menos 2 reuniões com parceiros
	Apoiar a mobilidade virtual com países ibero-americanos	> Abertura de pelo menos 10 vagas para mobilidade virtual, de acordo com a disponibilidade de cada UO
<b>4.1.4 Colaborar ativamente com Associações e Redes Internacionais de que o IPS é membro;</b>	Continuar a colaborar com associações e redes internacionais da qual o IPS faz parte	> Participação em pelo menos 2 ações desenvolvidas pelas redes de colaboração
<b>4.1.5 Promover o IPS e a região como local de acolhimento de eventos técnico-científicos;</b>	Acolher eventos nacionais e internacionais no IPS	> Realização de pelo menos 2 eventos
	Apresentar o IPS a parceiros e/ou entidades nacionais e internacionais	> Realização de pelo menos 2 apresentações
<b>4.1.6 Apoiar no âmbito da componente de identificação de oportunidades internacionais a promoção de formação avançada de 2º e 3º ciclos, em associação com instituições de Ensino Superior internacionais;</b>	Apoiar na criação de programas de dupla titulação com IES do Brasil	> Realização de pelo menos 2 reuniões
	Apoiar na criação de programas de dupla titulação no espaço europeu	> Realização de pelo menos 2 reuniões
<b>4.1.7 Reforçar a criação de cursos de dupla titulação no espaço lusófono e criar condições internas para criação no espaço europeu;</b>	Apoiar na criação de programas de dupla titulação com IES do espaço lusófono	> Realização de pelo menos 2 reuniões
<b>4.1.8 Organizar anualmente uma semana internacional e /ou o dia internacional online;</b>	Realizar um dia internacional	> Realização da 1ª edição do Dia Internacional do IPS
	Realizar o Erasmus day	> Realização da 2ª edição do Erasmus Day
<b>4.1.9 Criar condições para o acolhimento de docentes e investigadores internacionais no âmbito do desenvolvimento de projetos de I&amp;D+i.</b>	Promover, em colaboração com as UO, o acolhimento de docentes e de investigadores internacionais	> Realização de pelo menos 2 reuniões anuais com as equipas de coordenação internacional das UO

**Objetivo Estratégico 4.2.** Construir contextos multiculturais que potenciem a captação de estudantes internacionais

A captação de estudantes estrangeiros, em claro crescimento nos últimos anos, tem sido um fator preponderante no desenvolvimento da internacionalização e da criação de ambientes multiculturais no IPS. Dar-se-á, assim, continuidade à participação do IPS em missões internacionais e ao reforço da oferta formativa em inglês, assim como uma maior preocupação com os estudantes estrangeiros, quer no que se refere à sua integração, quer no que se refere ao acompanhamento do seu percurso académico.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>4.2.1 Continuar a apostar em campanhas de marketing internacional de promoção do IPS, focadas nos países lusófonos e nos países da Países ibero-americanos;</b>	Participação em missões internacionais de captação de estudantes estrangeiros	> Participação em pelo menos 1 missão anual no Brasil
	Promoção de contactos com IES de países da CPLP com foco no continente africano	> Realizar pelo menos 1 contacto com um país CPLP do continente africano
<b>4.2.2 Criar Escolas de Verão (Cursos de Curta Duração) dirigidas simultaneamente aos estudantes do IPS e a públicos internacionais;</b>	Organização de BIP que incluam estudantes do IPS e estudantes internacionais	> Realização de pelo menos 5 BIP
<b>4.2.3 Incentivar a oferta formativa lecionada em inglês: módulos internacionais em todas as Escolas, criação de formação pós-graduada (mestrados e pós-graduações);</b>	Continuar a sensibilizar as UO para a importância da lecionação em inglês	> Realização de pelo menos 2 reuniões com as UO
<b>4.2.4 Criar uma equipa de apoio à integração e ao acompanhamento do percurso académico dos estudantes internacionais;</b>	Criar um grupo de trabalho que permita definir estratégias de acompanhamento dos estudantes internacionais	> Publicação do Despacho de criação do grupo de trabalho
	Definir procedimento para o acolhimento e acompanhamento dos estudantes internacionais	> Aprovação e divulgação do Procedimento
	Definir estratégias de acolhimento e integração dos Estudantes Internacionais	> Aprovação e divulgação da Estratégia
<b>4.2.5 Reforçar a oferta de programas de formação de português para estudantes internacionais, permitindo a aquisição das competências linguísticas necessárias à frequência dos cursos do IPS lecionados em português;</b>	Disponibilizar UC focadas no desenvolvimento de competências da língua portuguesa	> Oferta de pelo menos 2 UC

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
4.2.6 Aprofundar a relação com o Centro Local de Apoio à Integração de Migrantes (CLAIM) de Setúbal.	Realizar ações conjuntas que melhorem a integração de Estudantes Internacionais	> Realização de pelos menos 3 ações

**Objetivo Estratégico 4.3.** Aumentar os índices de internacionalização da comunidade académica, diversificando as modalidades de participação

Tem sido aposta o reforço da internacionalização do IPS, quer através do estabelecimento de parcerias estratégicas, quer através do desenvolvimento de projetos e atividades internacionais. Pretende-se, assim, dar continuidade à aposta nos programas de mobilidade *incoming* e *outgoing*, integrando novas modalidades de participação nos programas de mobilidade, assim como desenvolver os passos necessários à criação de um Centro de Línguas no IPS.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
4.3.1 Endogeneizar o projeto da aliança E <sup>3</sup> UDRES <sup>2</sup> , desenvolvendo ações de mobilidade com as IES parceiras;	Realizar eventos presenciais com as IES parceiras da aliança E <sup>3</sup> UDRES <sup>2</sup> ,	> Realização de pelo menos 1 evento presencial
	Participar em eventos organizados pelas IES da aliança E <sup>3</sup> UDRES <sup>2</sup> ,	> Participação em pelo menos 75% dos eventos realizados
	Monitorizar o n.º de mobilidades ERASMUS nas IES da aliança E <sup>3</sup> UDRES <sup>2</sup> ,	> Criação do mecanismo de monitorização
4.3.2 Estimular a participação nas diferentes tipologias de mobilidade <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> de estudantes, docentes e não docentes, através de programas no âmbito Erasmus+ e de parcerias institucionais;	Abrir bolsas Erasmus e Santander para estudantes <i>outgoing</i> ;	> Divulgação de Edital
	Promover o IPS para atração de estudantes <i>incoming</i> em áreas consideradas estratégicas e para o desenvolvimento de projetos de investigação;	> Realização de pelo menos 1 ação de divulgação
4.3.3 Reforçar o estabelecimento de protocolos bilaterais com instituições de Ensino Superior estrangeiras;	Acompanhar a realização ou renovação de Acordos bilaterais com IES europeias de acordo com a estratégia de internacionalização do IPS	> Acompanhar pelo menos 5 propostas/renovações de acordos
4.3.4 Aumentar a participação em “programas de curta duração” a nível internacional;	Organização de BIP que incluam estudantes do IPS e estudantes internacionais	> Realização de pelo menos 5 BIP
4.3.5 Participar ativamente nos Consórcio Erasmus Al Sud e EU4EU Portugal e outros que possam vir a ser criados;	Participar nas reuniões do Consórcio EU4EU	> Participação em mais de 50% das reuniões dos consórcios

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>4.3.6 Organizar workshops informativos sobre programas de mobilidade Erasmus+;</b>	Organizar sessões de sensibilização para os estudantes, em colaboração com as coordenadoras de mobilidade das UO	> Realização de pelo menos 5 sessões
	Dinamizar sessões de esclarecimento dos Programas de Mobilidade aos estudantes do 1º ano	> Realização de pelo menos 1 sessão
<b>4.3.7 Criar um centro de línguas que disponibilize oferta formativa de diferentes tipologias à comunidade interna e externa.</b>	Elaborar, com o grupo de trabalho para a criação do centro de Línguas, o relatório final de avaliação diagnóstica sobre as necessidades de desenvolvimento de competências de línguas.	> Elaboração do relatório

# Linha Estratégica 5

## Consolidar a relação com a região

Os tempos atuais apresentam às IES desafios exigentes nomeadamente na forma de se relacionar com o território, respeitando as suas especificidades, a sua cultura e os seus modos de ação. A relação forte que o IPS tem conseguido com a região tem sido reconhecida como um pilar essencial da sua existência e da sua sustentabilidade organizacional.

### Objetivo Estratégico 5.1. Consolidar a notoriedade e visibilidade institucional

Tem sido uma opção clara, no âmbito da consolidação da marca IPS, reforçar a comunicação, oferecendo uma visão integrada, nomeadamente no que se refere à presença no mundo digital. Nesse sentido, dar-se-á continuidade no desenvolvimento de ações de divulgação do IPS na região e na comunicação social, assim como o desenvolvimento dos trabalhos que levem à apresentação de um novo portal e à revisão do posicionamento do IPS nas Redes Sociais.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>5.1.1 Criar uma estratégia de marketing territorial com a participação de parceiros regionais, mobilizada para a captação e acolhimento de estudantes nacionais e estrangeiros, investigadores, docentes e não docentes, através de iniciativas que promovam a região e os seus produtos e recursos endógenos;</b>	Desenvolver a estratégia de marketing territorial	> Elaboração do documento da estratégia
<b>5.1.2 Desenvolver uma política de portas abertas que visa promover a ligação entre a oferta científica e tecnológica e a procura de soluções de I&amp;D+i e inovação por parte das empresas e organizações não lucrativas;</b>	Promover a ligação entre os investigadores e a região através da plataforma Dinamiza	> Realização de pelo menos 1 ação de divulgação
	Incluir Municípios/Organizações da Península de Setúbal na plataforma Dinamiza	> Inclusão de pelo menos 5 Municípios ou Organizações
<b>5.1.3 Apoiar a organização de eventos externos, que se enquadrem na missão e valores do IPS, projetando a sua marca a nível regional, nacional e internacional;</b>	Ser parceiro em eventos, regionais, nacionais e internacionais	> Participação em pelo menos em 10 eventos
	Divulgar a marca IPS	> Realização pelo menos 5 ações de divulgação

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>5.1.4 Realizar ciclos de conferências/debates itinerantes no território, divulgando as diferentes áreas de intervenção do IPS – formação, ciência, inovação, empreendedorismo, entre outros;</b>	Realizar ciclo de workshops/debates itinerantes de divulgação das diferentes áreas de intervenção	> Realização de pelo menos 8 eventos
<b>5.1.5 Reforçar a participação do IPS nas plataformas digitais;</b>	Elaborar e implementar a estratégia/posicionamento do IPS nas Redes Sociais	> Elaboração do documento da estratégia
<b>5.1.6 Melhorar a acessibilidade da informação, navegabilidade e atualização do portal do IPS e dos portais das Escolas tendo em consideração os diferentes utilizadores;</b>	Desenvolver o novo Portal do IPS	> Disponibilização do novo Portal IPS
<b>5.1.7 Reforçar as pontes de ligação com os órgãos de comunicação social para garantir uma presença regular do IPS nos media e uma maior visibilidade da Instituição;</b>	Reforçar a visibilidade do IPS nos meios de comunicação	> Aumento do número de referências nos órgãos de comunicação social
<b>5.1.8 Organizar atividades nos campi do IPS, em formato de dias abertos, promovendo a exploração dos laboratórios e de espaços formais e informais de aprendizagem.</b>	Dinamizar atividades direcionadas ao público do ensino secundário e profissional	> Realização de pelo menos 30 atividades
	Realizar Escolas de Verão para estudantes do ensino secundário e profissional	> Realização de 1 Escola de Verão

## Objetivo Estratégico 5.2. Fomentar as relações com os parceiros da região

O reforço das relações com a região e com as organizações que a compõe, tem sido um eixo de atuação essencial para o IPS, quer no que se refere à sua notoriedade, quer no que se refere à consolidação da sua oferta formativa e investigação. Assim, irá dar-se continuidade à implementação de programas e ações que permitam fortalecer essas relações, nomeadamente no que se refere à relação com a escolas do ensino não superior da região.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>5.2.1 Aumentar e diversificar as Prestações de Serviços Especializados (PSE);</b>	Criar um portefólio de serviços do IPS	> Criação de documento de portefólio
	Rever o regulamento das Prestações de Serviço ao Exterior	> Aprovação e divulgação do regulamento
<b>5.2.2 Reforçar as sinergias com as Câmaras Municipais da região, em</b>	Promover uma relação mais próxima com Câmaras Municipais	> Realização de pelo menos 3 reuniões

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
especial em Setúbal, Barreiro e Sines, para o estabelecimento de uma agenda comum de projetos e atividades, contribuindo para o ODS 11;	Realizar programas em parceria com as Câmaras	> Realização de pelo menos 4 ações
5.2.3 Desenvolver parcerias que permitam o <i>labeling</i> de espaços letivos, como laboratórios, auditórios, entre outros;	Elaborar Regulamento para o <i>labeling</i>	> Aprovação e divulgação do regulamento
5.2.4 Desempenhar um papel ativo nas organizações regionais com relevância para o IPS, nomeadamente as Agências de Energia, ADREPES, AISET, Sines Tecnopolo, Baía de Setúbal, potenciando a realização de projetos em cooperação;	Desenvolver procedimento para atualização da lista participação de membros do IPS nas organizações regionais	> Aprovação e divulgação do procedimento
5.2.5 Reforçar a dinamização da plataforma In2SET;	Promover a ligação entre os investigadores e a região através da plataforma Dinamiza	> Realização de pelo menos 1 ação de divulgação
	Promover reuniões de trabalho	> Realização de pelo menos 2 reuniões
5.2.6 Desenvolver programas em conjunto com as Escolas do Ensino Básico, Secundário e Profissional ao longo do ano, tornando mais permanente a presença dos estudantes no IPS, através, por exemplo, da frequência de algumas UC ou do desenvolvimento de projetos específicos.	Desenvolver programa com os Clubes de Ciência Viva dos Agrupamentos de Escolas	> Aprovação e divulgação do programa

### Objetivo Estratégico 5.3. Potenciar a rede Alumni no desenvolvimento das áreas de atuação do IPS

A aposta da afirmação do IPS também passa pelo reforço da relação com os seus diplomados, entendendo os Alumni como sendo os melhores embaixadores do IPS, em todas as suas áreas de intervenção. Assim, pretende-se continuar a apostar no alargamento da rede Alumni e no desenvolvimento de atividades para e com os diplomados, quer na concretização de ações integradas, quer na potenciação da plataforma de gestão Alumni.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
5.3.1 Promover e reforçar as atividades com a rede Alumni IPS	Dinamizar atividades com os Alumni	> Realização de pelo menos 10 atividades

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
valorizando os saberes e as experiências dos nossos diplomados, considerando-os nossos embaixadores;	Monitorizar o grau de satisfação dos participantes nas ações desenvolvidas	> Implementação de inquérito de satisfação
	Realizar o Encontro Alumni	> Realização do encontro
5.3.2 Aumentar o número de diplomados da rede Alumni IPS;	Divulgar a rede Alumni junto dos Diplomados IPS	> Atingir pelo menos 35% de novos membros
5.3.3 Potenciar e enriquecer as atividades desenvolvidas pelo Serviço de Promoção da Empregabilidade, na monitorização do percurso profissional dos diplomados e no reforço das competências de empregabilidade dos estudantes com a participação de Alumni;	Envolver os Alumni nas atividades do Instituto/Escolas	> Realização de pelo menos 10 ações
	Elaborar o Relatório de Inserção Profissional	> Publicação do Relatório de Inserção Profissional
5.3.4 Reforçar o programa de mentoria diversificando as áreas profissionais de proveniência dos mentores Alumni;	Fortalecer a Mentoria Alumni-Estudante	> Aumentar o número de mentores
5.3.5 Implementar uma plataforma informática que permita gerir e potenciar a relação com os Alumni.	Promover e dinamizar a Plataforma Alumni	> Realização de pelo menos 3 ações na plataforma

**Objetivo Estratégico 5.4.** Reforçar o desenvolvimento de projetos de responsabilidade social e de projetos sociais, culturais e artísticos junto da comunidade

A sustentabilidade e a responsabilidade social têm sido um vetor estratégico essencial para o IPS, assumindo um fator de reconhecimento externo de enorme relevância e de elevada preponderância estratégica. Assim, pretende-se dar continuidade ao desenvolvimento de ações que potenciem os comportamentos sustentáveis e de apoio a projetos inovadores associados à sustentabilidade, assim como potenciar a atividade cultural, seja a produzida no IPS, seja a produzida fora do IPS e nas quais o IPS é parceiro.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
5.4.1 Reforçar o desenvolvimento de projetos de intervenção na comunidade em articulação com as autarquias, instituições de	Desenvolver projetos de intervenção na comunidade em articulação com diferentes parceiros	> Realização de pelo menos 4 projetos

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
solidariedade social, associações, entre outros;		
<b>5.4.2 Reforçar o estabelecimento de protocolos com as autarquias e com associações culturais para promoção do acesso de toda a comunidade académica aos seus programas culturais;</b>	Desenvolver contactos com entidades regionais	> Aumento do número de Protocolos com as Organizações Culturais
<b>5.4.3 Reforçar programas culturais e artístico, desde o Teatro Politécnico do IPS, à música, passando por exposições, clube de leitura, tertúlias, entre outros eventos;</b>	Reorganizar a atividade do Teatro Politécnico	> Elaboração de plano de atividades
	Implementar um Programa Cultural Diversificado	> Realização de pelo menos 10 eventos
	Dinamizar um Atelier de Musicais	> Implementar o Atelier
<b>5.4.4 Realizar ações de colaboração com a comunidade interna e externa através de formações breves, para a maior capacitação e sensibilização dos cidadãos para o desenvolvimento sustentável;</b>	Desenvolver ações de capacitação e sensibilização para o Desenvolvimento Sustentável	> Realização de pelo menos 6 ações
	Desenvolver programa de capacitação sobre cidadania	> Realização de uma Academia Ubuntu
<b>5.4.5 Criar uma estrutura técnica de apoio à sustentabilidade e à responsabilidade social;</b>	Criar procedimentos para as atividades associadas à Sustentabilidade por ODS	> Aprovação e divulgação de pelo menos 3 procedimentos
<b>5.4.6 Dar continuidade ao Concurso IPS Sustentável, contribuindo para o ODS;</b>	Realizar a 4ª Edição do Concurso IPS Sustentável	> Realização do concurso
<b>5.4.7 Incentivar os docentes, investigadores e estudantes a realizar ações na comunidade, partilhando e colocando o conhecimento e tecnologia desenvolvidos no IPS ao serviço da sociedade;</b>	Desenvolver Campanha de sensibilização junto da Comunidade IPS para colocando o conhecimento e tecnologia desenvolvidos no IPS ao serviço da sociedade	> Realização de pelo menos 3 ações
<b>5.4.8 Implementar um programa cultural diversificado, estabelecendo parcerias com agentes culturais e com os municípios;</b>	Implementar um Programa Cultural Diversificado	> Realização de pelo menos 10 eventos
<b>5.4.9 Reforçar o papel das bibliotecas como espaços de cultura, valorizando a programação de uma agenda cultural como as exposições, o clube de leitura, que possa ser articulada com as agendas culturais, principalmente, das cidades de Setúbal e do Barreiro;</b>	Realizar clubes de leitura, exposições e torneios de xadrez	> Realização de pelo menos 4 clubes de leitura, pelo menos 4 exposições e pelo menos 1 torneio de Xadrez
<b>5.4.10 Implementar o regulamento de voluntariado do IPS, envolvendo a comunidade;</b>	Concluir o Regulamento de Voluntariado	> Aprovação e divulgação do regulamento
<b>5.4.11 Promover e dinamizar, ao longo do ano, campanhas solidárias e ações de voluntariado envolvendo a comunidade, com especial enfoque nos nossos parceiros;</b>	Promover a Plataforma de Voluntariado na Comunidade IPS	> Realização de Campanha de comunicação
	Realizar ações de voluntariado	> Realização de pelo menos 4 ações de voluntariado



## Linha Estratégica 6

### *Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico*

A participação dos estudantes, nas mais variadas vertentes da vida do IPS, tem sido um eixo essencial de para o seu desenvolvimento, devendo ser assumida por toda a comunidade académica como um importante fator de desenvolvimento pessoal, social e pré-profissional dos estudantes.

**Objetivo Estratégico 6.1.** Incentivar a participação dos estudantes em todas as dimensões da vida do IPS

A relação com a AAIPS tem sido desde há muito um marco importante na governação do IPS, pelo que o reforço da articulação é essencial, de modo a criar ambientes de aprendizagens ricos em experiências académicas, que não se centrem apenas nos conteúdos curriculares, mas acima de tudo que contribua para a formação integral. Assim, pretende-se dar continuidade às relações com a AAIPS, quer no desenvolvimento de ações conjuntas, quer na potenciação de ferramentas de comunicação com os estudantes.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>6.1.1 Desenvolver as relações com a AAIPS, identificando novas áreas de cooperação e apoiando a concretização dos seus planos de atividades;</b>	Concluir o memorando de entendimento sobre o desenvolvimento futuro de colaboração entre o IPS e AAIPS	> Realização do memorando
	Promoção de ações conjuntas com a AAIPS	> Realização de pelo menos 3 ações
<b>6.1.2 Apoiar a AAIPS na promoção das atividades de apoio aos estudantes nos seus percursos académicos, nomeadamente ao nível do desenvolvimento de atividades desportivas, recreativas e culturais;</b>	Apoiar a AAIPS na promoção das atividades de apoio aos estudantes nos seus percursos académicos, nomeadamente ao nível do desenvolvimento de atividades desportivas, recreativas e culturais	> Celebração de protocolo anual com AAIPS
<b>6.1.3 Criar um grupo de trabalho em articulação com a AAIPS para a identificação e implementação de estratégias que promovam uma maior participação dos estudantes nas estruturas de gestão;</b>	Promover ações de debate que potenciem a discussão sobre a participação dos estudantes nas estruturas de gestão	> Realização de pelo menos 1 ação

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>6.1.4 Criar uma estrutura específica para apoio ao estudante: inicialmente enquanto candidato e depois enquanto estudante. Pretende-se, por um lado, responder às necessidades, em tempo real, dos que procuram o IPS - candidatos, famílias, docentes do ensino secundário e profissional, técnicos dos serviços de psicologia e orientação.</b>	Realizar o diagnóstico da resposta Institucional dada aos candidatos	> Realização de diagnóstico

**Objetivo Estratégico 6.2.** Reforçar o papel estratégico dos Serviços de Ação Social no cumprimento da missão do IPS

Os Serviços de Ação Social, sendo um serviço transversal do IPS, assume-se como fundamental na governação, contribuindo de forma decisiva para a construção de um IPS mais justo, solidário e coeso. Procurar-se-á, assim, dar continuidade à reformulação do quadro normativo do SAS e ao reforço do seu quadro de pessoal, assim como a melhora sustentada dos serviços de alimentação e reforço das atividades associadas ao Clube Desportivo.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>6.2.1 Aprovar Regulamentos Internos inerentes à atividade dos SAS</b>	Concluir o processo de revisão do Regulamento de Funcionamento da Residência de Estudantes do SAS (RESAS)	> Aprovação e divulgação do regulamento
	Concluir o processo de revisão do Regulamento de Funcionamento do Conselho de Ação Social (CAS)	> Aprovação e divulgação do regulamento
	Elaborar regulamento que agregue os diversos instrumentos de apoio social aos estudantes	> Aprovação e divulgação do regulamento
<b>6.2.2 Reforçar a estrutura de recursos humanos dos SAS/IPS, quer através de recursos próprios, quer através do estabelecimento de regras claras relativamente à partilha de recursos com os demais serviços do IPS</b>	Reforçar a estrutura de recursos humanos para a implementação do Programa de Promoção da Saúde Mental (em caso de aprovação da candidatura)	> Desenvolvimento dos processos de recrutamento
	Planeamento das necessidades de recrutamento de Recursos Humanos, em virtude da ampliação e construção de Residências de Estudantes	> Elaboração do planeamento com definição do perfil de competências dos Recursos Humanos a contratar
<b>6.2.3 Melhorar a comunicação dos SAS/IPS, garantindo a divulgação das suas diversas valências junto da comunidade académica, particularmente dos estudantes;</b>	Reformular o Portal dos SAS	> Conclusão do processo de reformulação do Portal
	Implementar o microserviço de alojamento da plataforma SASocial	> Concretização do processo de candidatura a alojamento através da plataforma

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
	Desenvolver uma APP SOS Estudante	> Definição dos requisitos técnicos da app
<b>6.2.4 Continuar a desenvolver, em articulação com os SAS/IPS, a realização de programas de formação em áreas críticas para o sucesso académico e desenvolvimento pessoal, diversificando estes programas;</b>	Realizar ações de formação/sensibilização/debate sobre temas de interesse para os estudantes, integradas nos objetivos de promoção do sucesso académico e de promoção da saúde mental	> Realização de pelo menos 4 ações.
<b>6.2.5 Continuar a desenvolver e aprofundar a ação dos SAS/IPS nos apoios aos estudantes no âmbito da saúde, designadamente no que respeita à saúde mental e ao bem-estar, contribuindo para o ODS3;</b>	Reforçar a estrutura de recursos humanos para a implementação do Programa de Promoção da Saúde Mental (em caso de aprovação da candidatura)	> Desenvolvimento dos processos de recrutamento
	Realizar eventos de promoção da literacia em saúde mental	> Realização de pelo menos 1 evento
	Apresentar proposta de um podcast sobre Saúde Mental, em articulação com as Escolas	> Apresentação da proposta
	Implementar a Oficina de Competências Emocionais e Comportamentais	> Realização de pelo menos 1 iniciativa
<b>6.2.6 Desenvolver um programa de melhoria das condições das unidades alimentares, no que respeita ao nível de serviço e qualidade nutricional das refeições e alimentos disponibilizados, promovendo uma alimentação sustentável;</b>	Celebrar as efemérides relacionadas com alimentação sustentável	> Realização de pelo menos 2 eventos
	Disponibilizar nova linha de refeição, com alimentos pré-confeccionados, permitindo aos estudantes construir a sua própria combinação de alimentos	> Apresentação do projeto da nova linha
	Desenvolver o procedimento de aquisição da consultoria para elaboração do projeto de execução para intervenção no espaço de refeitório da ESTBarreiro	> Adjudicação do Serviço
<b>6.2.7 Continuar a apostar na criação e divulgação de programas de mecenato ou semelhantes, financiados por empresas e organizações, destinado a promover o sucesso académico e a evitar o abandono escolar;</b>	Elaborar regulamento que agregue os diversos instrumentos de apoio social aos estudantes	> Aprovação e divulgação do regulamento
<b>6.2.8 Promover a participação da comunidade académica nas atividades desportivas desenvolvidas pelo Clube Desportivo IPS;</b>	Reforçar a oferta no Clube Desportivo	> Aumento do número de modalidades disponíveis
	Dinamizar a realização de atividades desportivas em colaboração com AAIPS	> Realização de pelo menos 2 torneios
	Realizar atividades de sensibilização para a importância do exercício físico	> Realização de pelo menos 1 evento
<b>6.2.9 Estabelecer protocolos com condições preferenciais de acesso e frequência com ginásios e outras estruturas desportivas em particular na cidade do Barreiro,</b>	Assegurar protocolos com ginásios nos concelhos onde existem formações IPS a funcionar	> Realização de pelo menos 1 protocolo por Concelho

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
permitindo a esta comunidade a prática de desporto em condições mais favoráveis.		

**Objetivo Estratégico 6.3.** Garantir a implementação da política de inclusão de todos os estudantes

O IPS tem vindo a procurar dar resposta aos novos perfis de estudantes, nos quais se incluem, por exemplo, os estudantes com Necessidades Educativas Específicas (NEE). Tal realidade implica novas abordagens e equipa multidisciplinar que permitam respostas mais adequadas e mais profissionais. Assim, pretende-se dar continuidade ao programa de integração de novos estudantes, diversificando e alargando a sua atuação, e desenvolver atividades que melhorem e promovam as práticas de inclusão.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>6.3.1 Criar uma equipa multidisciplinar que preste apoio especializado, quer aos estudantes com necessidades educativas específicas, quer aos docentes que lidam com estes estudantes;</b>	Criar condições para a constituição de uma equipa multidisciplinar no âmbito das Necessidades Educativas Específicas	> Contratação de pelo menos 1 Técnico Superior
<b>6.3.2 Apoiar o programa de pick-up dos estudantes incoming desenvolvido pela AAIPS em articulação com o CIMOB;</b>	Continuar a apoiar financeiramente o programa de pick-up	> Manutenção do valor do financiamento
<b>6.3.3 Promover a igualdade de oportunidades melhorando as práticas de inclusão em todas as áreas e com um foco especial na formação, contribuindo para o ODS 4;</b>	Realizar Escolas de verão para estudantes do ensino secundário no âmbito do projeto SONDA2026	> Realização de 1 escola de verão
	Realizar concurso de promoção de atividades nas áreas STEAM e Igualdade de género, para escolas do ensino secundário no âmbito do projeto SONDA2026	> Realização de 1 concurso
<b>6.3.4 Reformular o programa de integração dos novos estudantes IntegraTe, envolvendo a AAIPS, as escolas e os órgãos na sua organização e implementação, numa verdadeira política de integração diferenciada tendo em conta as diferentes formas de acesso (M23, Estudantes Internacionais, entre outros);</b>	Implementar o Programa de Acolhimento	> Realização de pelo menos 75% do número de ações previstas
<b>6.3.5 Desenvolver ações que promovam ambientes multiculturais e</b>	Realizar projeto cultural que promova o diálogo intercultural na RESAS	> Realização de pelo menos 1 iniciativa

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
inclusivos que estimulem interações entre diferentes culturas, línguas, religiões e formas de estar no mundo.	Celebrar as culturas das comunidades mais representativas entre estudantes do IPS	> Realização de pelo menos 2 iniciativas

**Objetivo Estratégico 6.4.** Garantir a melhoria das condições de estudo e dos serviços prestados aos estudantes

O IPS tem vindo a procurar, de forma sustentada, garantir a melhoria das condições de estudo e dos serviços prestados aos estudantes, algumas delas em articulação com a AAIPS e com os SAS. Assim, dar-se-á continuidade aos apoios sociais, revendo os programas atualmente disponíveis, e o apoio á empregabilidade, assim como o desenvolvimento das atividades conducentes à construção das Residências do Alentejo Litoral e Barreiro e renovação da Residência de Setúbal.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>6.4.1</b> Reforçar as medidas do Programa de Atribuição de Apoios Sociais, aos Estudantes do IPS em articulação com os SAS/IPS e a AAIPS;	Elaborar regulamento que agregue os diversos instrumentos de apoio social aos estudantes	> Aprovação e divulgação do regulamento
<b>6.4.2</b> Criar programas de mecenato ou semelhantes, financiados por empresas e organizações, destinado a premiar os estudantes com melhor desempenho no ensino secundário que ingressem no IPS;	Criar Regulamento do Programa de Mecenato	> Aprovação e divulgação do regulamento
<b>6.4.3</b> Manter a política de concessão de espaços à AAIPS, apoiando a sustentabilidade nas suas receitas;	Dar continuidade à política de concessão de espaços à AAIPS	> Rever a manutenção do número de espaços concedidos de acordo com as necessidades apresentadas e a ocupação dos espaços cedidos
<b>6.4.4</b> Definir, em articulação com a AAIPS, um plano de manutenção e intervenção para melhoria dos espaços cedidos à AAIPS;	Elaborar de plano de intervenção	> Elaboração do plano

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
6.4.5 Dar continuidade à semana da empregabilidade, reforçando as dinâmicas criadas;	Realizar a 10ª edição da Semana de Empregabilidade	> Realização da Semana de Empregabilidade
6.4.6 Implementar uma plataforma de empregabilidade dedicada aos estudantes e diplomados.	Dinamização do Portal de Emprego	> Aumentar em mais de 300 os registos no Portal
	Disponibilizar recursos no Portal de Emprego	> Disponibilização de pelo menos 10 recursos (vídeos; artigos; eventos)
6.4.7 Garantir o reforço da oferta de alojamento do IPS, designadamente Residência do Alentejo Litoral, Residência do Barreiro e renovação da RESAS	Iniciar e desenvolver a empreitada de construção da Residência no Barreiro	> Assinatura do Auto de consignação e aprovação do Plano de segurança e saúde (início da empreitada) e receção provisória (finalização da empreitada)
	Iniciar e desenvolver a empreitada de construção da Residência em Sines	> Assinatura do Auto de consignação e aprovação do Plano de segurança e saúde (início da empreitada) e receção provisória (finalização da empreitada)
	Iniciar e desenvolver a empreitada de construção da Residência de Santiago	> Assinatura do Auto de consignação e aprovação do Plano de segurança e saúde (início da empreitada)

## 4. Orçamento

A concretização do plano de atividades para 2024, alicerça-se no orçamento do IPS, já aprovado em sede de Conselho Geral. No entanto, para a concretização de alguns investimentos, poder-se-á ter de recorrer aos saldos integrados, garantindo-se o cumprimento do princípio da Unidade de Tesouraria, isto é, utilização de saldos integrados até ao limite das despesas pagas com a Caixa Geral de Aposentações.

Fontes de Financiamento		Rubricas Económicas	Orçamento 2024
<b>Receitas de Impostos</b>	311 - RI não afetadas a projetos cofinanciados	Transferências correntes	23 384 596,00
<b>Receitas Próprias</b>	361 - RP afetadas a projetos cofinanciados; a 367 - RP afetadas a projetos cofinanciados; 513 - Receita própria do ano - Com outras origens	Propinas	6 555 012,00
		Emolumentos	663 000,00
		Vendas e Prestações de Serviços	1 336 968,00
		Outras Receitas	2 526 460,00
<b>Fundos Europeus</b>	Fontes de Financiamento 400	Transferências correntes	3 886 227,00
		Transferências de capital	6 045 349,00
<b>Transferências no âmbito das AP</b>	319 - Transferências de RI entre organismos; 359 - Transferências de RI afetadas a projetos cofinanciados entre organismos	Transferências correntes	250 900,00
		Transferências de capital	2 615 629,00
<b>Total da Receita</b>			<b>47 264 141,00</b>
<b>Despesas com Pessoal</b>			<b>33 387 938,00</b>
Remunerações certas e permanentes			26 221 570,00
Abonos Variáveis			1 123 465,00
Segurança Social			6 042 903,00
<b>Aquisição de Bens</b>			<b>468 607,00</b>
<b>Aquisição de Serviços</b>			<b>2 853 872,00</b>
<b>Transf. Correntes + Outras Desp. Correntes</b>			<b>3 103 910,00</b>
<b>Aquisição de Bens de Capital</b>			<b>7 449 814,00</b>
<b>Total da Despesa</b>			<b>47 264 141,00</b>

**Obs.:** Em anos anteriores a leitura por fontes de financiamento foi por código do agrupamento e não pela origem da fonte de financiamento. A partir de 2021 a elaboração passou a ser efetuado de acordo com o preconizado nas Circulares da Direção Geral do Orçamento (DGO).