

NOTA DE IMPRENSA

Professores do Politécnico de Setúbal refletem sobre o Ensino Superior na era digital

Seminário de Práticas Pedagógicas do IPS cumpriu 2ª edição, mobilizando 120 docentes

Setúbal, 29 de maio de 2024 - Cento e vinte docentes do Politécnico de Setúbal (IPS) estiveram recentemente reunidos por ocasião do **2.º Seminário de Práticas Pedagógicas**, que decorreu a 23 de maio, representando uma **oportunidade privilegiada de partilha de metodologias de ensino entre as cinco escolas da instituição**, inclusivamente face aos novos desafios e oportunidades das ferramentas digitais.

A conferência de abertura, justamente sobre "**A Era da Inteligência Artificial: Redefinindo Paradigmas no Ensino Superior?**", foi assegurada por **Carlos Costa, do Instituto Superior de Economia e Gestão (ISEG)**, e por **Manuela Aparício, da Escola de Gestão de Informação e de Ciência de Dados da Universidade Nova de Lisboa (NOVA-IMS)**. Nesta reflexão, os académicos convidados abordaram a relação entre a necessidade de desenvolver competências na utilização da inteligência artificial (IA) generativa e a importância de garantir que essa utilização não inibe o desenvolvimento de outras competências essenciais.

Ainda sobre as oportunidades e desafios do uso da IA, seguiu-se uma mesa-redonda que contou com as intervenções e diferentes perspetivas de dois docentes, Bruno Silva e Sílvia Couvaneiro, uma estudante, Nicole Coelho, e a presidente da Comissão de Ética do IPS, Lucília Nunes, para além de dois representantes do meio empresarial, nomeadamente Nelson Caetano, diretor de Transporte da ID Logistics Portugal, e Rui Palma, diretor de Recursos Humanos da Teixeira Duarte.

Ao longo do dia, as **14 comunicações apresentadas sobre práticas pedagógicas no IPS** assumiram uma forte centralidade no seminário, colocando em diálogo docentes de diferentes escolas e áreas disciplinares, a par da **exposição de 10 pósteres** que deu a conhecer práticas e projetos desenvolvidos no IPS, na área da inovação pedagógica e metodologias de ensino.

O programa incluiu ainda a **apresentação do SAPIEN - Centro de Excelência para a Inovação Pedagógica no Ensino Superior**, um consórcio de nove parceiros, liderado pela Universidade Nova de Lisboa, do qual o IPS faz parte. Recorde-se que a estratégia de ação adotada pelo SAPIEN assenta em três grandes linhas, apostando, nomeadamente,

em modelos pedagógicos centrados nos estudantes e nas suas aprendizagens; no desenvolvimento profissional de docentes sobre metodologias de ensino e de avaliação com recurso a ferramentas digitais; e ainda em ambientes de aprendizagem estimulantes, com integração significativa de recursos tecnológicos.

Financiado pelo Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), o SAPIEN - South and Atlantic Pedagogical Innovation & Excellence Network integra ainda as universidades da Madeira, Açores, Algarve e Évora, bem como os politécnicos de Beja e Portalegre e a Egas Moniz - Cooperativa de Ensino Superior, cobrindo assim uma extensa área geográfica a Sul do País e as Regiões Autónomas.

Carla Ferreira

Técnico Superior

Divisão de Comunicação e Relações

Exteriores | Imprensa

T. +351 265 710 814 | imprensa@ips.pt



CAMPUS DO IPS, ESTEFANILHA
2910-761 SETÚBAL, PORTUGAL
WWW.IPS.PT



Siga-nos nas redes sociais:



--

Sobre o IPS:

Há mais de 40 anos a fazer um caminho consolidado no ensino superior público, o Politécnico de Setúbal (IPS) integra cinco Escolas Superiores que abarcam importantes áreas do conhecimento: engenharias, tecnologias, ciências sociais, educação, desporto, ciências empresariais e saúde. A forte componente prática do ensino, bem como a formação em contexto de trabalho e o estímulo de competências nas áreas da inovação e do empreendedorismo, são traços distintivos do seu ADN. Mantém-se, por isso, há vários anos no topo da empregabilidade do ensino superior politécnico. É ainda membro da Aliança Universitária Europeia E³UDRES² e referência nas áreas da responsabilidade social e sustentabilidade ambiental.

Saiba mais em www.ips.pt.

