

RELATÓRIO DE MONITORIZAÇÃO PEDAGÓGICA

INQUÉRITO PEDAGÓGICO ÀS UNIDADES CURRICULARES

Ano letivo: 2022/2023



**POLITECNICO
SETÚBAL**

Relatório da escola:

Escola Superior de Ciências Empresariais

Taxa de participação

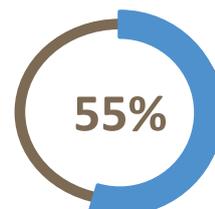
Número de respostas: **11965**

Número de inscrições em UC da escola: **21908**

Taxa de resposta **54,6%**

Legenda:

Até 33% | De 34 a 67% | Mais de 67%



1. Participação

- Nível de participação nas atividades letivas da UC:



Nível de participação	N	%
0%	1227	10,3%
25%	1309	10,9%
50%	2354	19,7%
75%	3978	33,2%
100%	3097	25,9%
Total	11965	100%

N=11965

- Principais motivos que limitaram a participação nas atividades letivas da UC:



N=5895



As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

2. Componente de funcionamento da UC

	Total Resp.	Média Escola	%				
3 - Adequação das suas competências prévias às competências da UC	11965	3,6	6.6%	23.7%	33.2%	14.7%	17.8%

- Importância desta UC para a aquisição e desenvolvimento de:

	Total Resp.	Média Escola	%				
4.1 - Competências profissionais (relacionadas com o domínio e/ou exercício das técnicas da área profissional)	11965	3,8	17.9%	32.4%	22.7%	18.8%	
4.2 - Competências científicas/artísticas/desportivas (relacionadas com conhecimentos científicos ou artísticos específicos)	11965	3,8	18.4%	32.4%	22.4%	18.9%	
4.3 - Competências transversais (relacionadas com espírito crítico, comunicação oral e escrita, gestão de tempo, trabalho em equipa, etc.)	11965	3,8	18.2%	33.1%	22.4%	18.2%	

	Total Resp.	Média Escola	%				
5.1 - Adequação do número de horas de contacto entre professor e estudante (aulas, orientação tutória, apresentação de trabalhos, avaliação, etc.)	11965	3,9	17.3%	33.6%	23.5%	18.6%	
5.2 - Adequação do número de horas de trabalho autónomo dos estudantes (estudo, preparação e elaboração de trabalhos, recolha de informações no exterior, etc)	11965	3,8	18.0%	33.2%	22.4%	18.6%	

	Total Resp.	Média Escola	%				
6.1 - Informação prestada sobre a UC (objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologia e avaliação)	11965	4,0	15.7%	31.7%	28.4%	18.0%	
6.2 - Materiais de estudo disponibilizados (textos de apoio, bibliografia, exercícios, recursos digitais, etc.)	11965	3,9	15.6%	30.9%	28.2%	18.2%	
6.3 - Organização e planeamento das atividades letivas	11965	4,0	14.7%	31.4%	28.4%	19.0%	
6.4 - Regime de assiduidade	11965	4,0	14.3%	30.6%	29.2%	19.5%	
6.5 - Modelo de avaliação	11964	3,9	15.2%	31.2%	27.8%	18.5%	
6.6 - Materiais, equipamentos e ferramentas	11965	4,0	15.0%	31.7%	28.6%	18.5%	

Nota: Ocultam-se os valores inferiores a 6%



As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

3. Componente de desempenho dos docentes

	Total Resp.	Média Escola	%				
7.1 - Clareza da comunicação do docente	17160	4,0	13.3%	27.2%	31.7%	20.5%	
7.2 - Contribuição das atividades desenvolvidas para a aprendizagem	17136	4,0	13.5%	27.9%	30.7%	20.4%	
7.3 - Adequação do apoio dado às suas necessidades de aprendizagem (esclarecimento de dúvidas, orientação de trabalhos e do estudo, etc.)	17160	4,0	13.7%	27.4%	31.0%	20.4%	
7.4 - Contribuição do docente para o seu interesse e motivação	17162	3,9	14.0%	27.0%	30.0%	20.4%	
7.5 - Equidade perante os estudantes no processo de ensino-aprendizagem	17149	4,0	13.6%	26.8%	31.2%	20.6%	
7.6 - Qual é a sua apreciação global do desempenho do docente	17150	4,0	13.9%	27.5%	31.1%	20.2%	



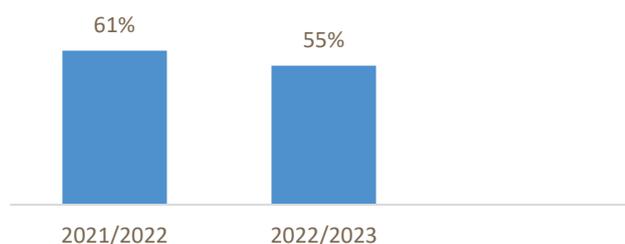
As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

4. Evolução da taxa de participação

- Evolução da Taxa de Participação nos últimos 3 anos letivos:

Ano letivo	Taxa participação	Inscritos
2021/2022	61%	22532
2022/2023	55%	21908



5. Evolução da avaliação do funcionamento da unidade curricular

- Evolução da avaliação do funcionamento da unidade curricular nos últimos 3 anos letivos:

Média da avaliação do funcionamento da UC

Ano letivo:	2021/2022	2022/2023
6.1 - Informação prestada sobre a UC (objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologia e avaliação)	4,0	4,0
6.2 - Materiais de estudo disponibilizados (textos de apoio, bibliografia, exercícios, recursos digitais, etc.)	4,0	3,9
6.3 - Organização e planeamento das atividades letivas	4,0	4,0
6.4 - Regime de assiduidade	4,1	4,0
6.5 - Modelo de avaliação	3,9	3,9
6.6 - Materiais, equipamentos e ferramentas	4,0	4,0

6. Evolução da avaliação do desempenho dos docentes

- Evolução da avaliação do desempenho dos docentes nos últimos 3 anos letivos.

Média da avaliação do desempenho dos docentes

Ano letivo:	2021/2022	2022/2023
7.1 - Clareza da comunicação do docente	4,0	4,0
7.2 - Contribuição das atividades desenvolvidas para a aprendizagem	4,0	4,0
7.3 - Adequação do apoio dado às suas necessidades de aprendizagem (esclarecimento de dúvidas, orientação de trabalhos e do estudo, etc.)	4,0	4,0
7.4 - Contribuição do docente para o seu interesse e motivação	3,9	3,9
7.5 - Equidade perante os estudantes no processo de ensino-aprendizagem	4,0	4,0
7.6 - Qual é a sua apreciação global do desempenho do docente	4,0	4,0