

# RELATÓRIO DE MONITORIZAÇÃO PEDAGÓGICA

## INQUÉRITO PEDAGÓGICO ÀS UNIDADES CURRICULARES

Ano letivo: 2022/2023



**POLITECNICO  
SETUBAL**

Relatório da escola:

Escola Superior de Educação

### Taxa de participação

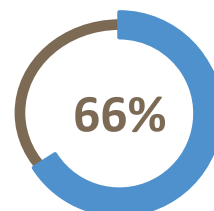
Número de respostas: **5979**

Número de inscrições em UC da escola: **9058**

Taxa de resposta **66,0%**

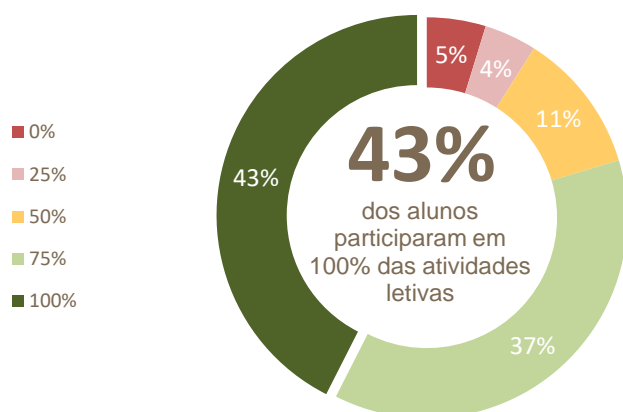
Legenda:

Até 33% | De 34 a 67% | Mais de 67%



### 1. Participação

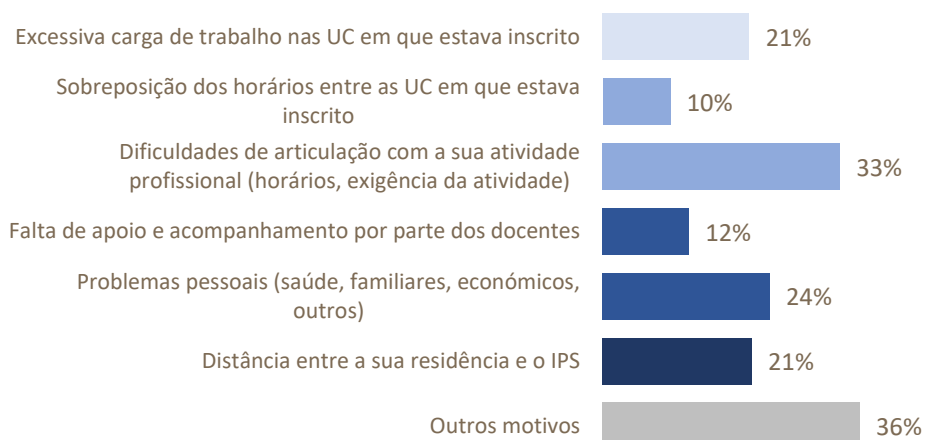
- Nível de participação nas atividades letivas da UC:



N=5979

Nível de participação	N	%
0%	284	4,7%
25%	253	4,2%
50%	681	11,4%
75%	2219	37,1%
100%	2542	42,5%
<b>Total</b>	<b>5979</b>	<b>100%</b>

- Principais motivos que limitaram a participação nas atividades letivas da UC:



N=1728



As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

## 2. Componente de funcionamento da UC

	Total Resp.	Média Escola	%				
3 - Adequação das suas competências prévias às competências da UC	5979	3,8		23.6%	37.5%	21.5%	10.5%

- Importância desta UC para a aquisição e desenvolvimento de:

	Total Resp.	Média Escola	%				
4.1 - Competências profissionais (relacionadas com o domínio e/ou exercício das técnicas da área profissional)	5979	4,1		15.8%	34.2%	34.7%	9.7%
4.2 - Competências científicas/artísticas/desportivas (relacionadas com conhecimentos científicos ou artísticos específicos)	5979	3,9		18.6%	33.5%	30.0%	11.2%
4.3 - Competências transversais (relacionadas com espírito crítico, comunicação oral e escrita, gestão de tempo, trabalho em equipa, etc.)	5979	4,0		16.9%	34.9%	32.9%	9.8%

	Total Resp.	Média Escola	%				
5.1 - Adequação do número de horas de contacto entre professor e estudante (aulas, orientação tutória, apresentação de trabalhos, avaliação, etc.)	5978	4,0		18.5%	33.9%	30.9%	10.5%
5.2 - Adequação do número de horas de trabalho autónomo dos estudantes (estudo, preparação e elaboração de trabalhos, recolha de informações no exterior, etc.)	5978	4,0		18.6%	35.4%	29.6%	10.5%

	Total Resp.	Média Escola	%				
6.1 - Informação prestada sobre a UC (objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologia e avaliação)	5979	4,1		15.6%	31.7%	36.6%	10.6%
6.2 - Materiais de estudo disponibilizados (textos de apoio, bibliografia, exercícios, recursos digitais, etc.)	5979	4,1		15.3%	31.7%	36.2%	10.4%
6.3 - Organização e planeamento das atividades letivas	5979	4,0		17.2%	31.2%	34.4%	10.4%
6.4 - Regime de assiduidade	5979	4,2		13.1%	30.6%	40.6%	10.8%
6.5 - Modelo de avaliação	5979	4,0		15.2%	31.2%	36.2%	10.6%
6.6 - Materiais, equipamentos e ferramentas	5979	4,1		15.4%	31.8%	36.6%	10.7%

Nota: Ocultam-se os valores inferiores a 6%



As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

### 3. Componente de desempenho dos docentes

	Total Resp.	Média Escola	%				
7.1 - Clareza da comunicação do docente	8401	4,1		15.4%	29.7%	39.3%	9.7%
7.2 - Contribuição das atividades desenvolvidas para a aprendizagem	8401	4,1		15.5%	30.1%	38.5%	10.0%
7.3 - Adequação do apoio dado às suas necessidades de aprendizagem (esclarecimento de dúvidas, orientação de trabalhos e do estudo, etc.)	8400	4,1		15.4%	29.4%	39.0%	9.9%
7.4 - Contribuição do docente para o seu interesse e motivação	8402	4,0		16.7%	28.3%	37.4%	9.9%
7.5 - Equidade perante os estudantes no processo de ensino-aprendizagem	8394	4,1		14.7%	29.5%	39.4%	10.4%
7.6 - Qual é a sua apreciação global do desempenho do docente	8398	4,1		15.2%	30.9%	38.3%	10.0%



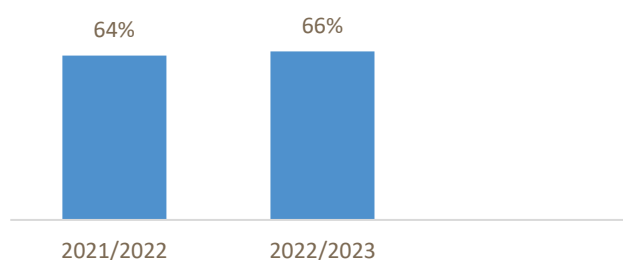
As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

#### 4. Evolução da taxa de participação

- Evolução da Taxa de Participação nos últimos 3 anos letivos:

Ano letivo	Taxa participação	Inscritos
2021/2022	64%	8005
2022/2023	66%	9058



#### 5. Evolução da avaliação do funcionamento da unidade curricular

- Evolução da avaliação do funcionamento da unidade curricular nos últimos 3 anos letivos:

Média da avaliação do funcionamento da UC

Ano letivo:	2021/2022	2022/2023
6.1 - Informação prestada sobre a UC (objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologia e avaliação)	4,1	4,1
6.2 - Materiais de estudo disponibilizados (textos de apoio, bibliografia, exercícios, recursos digitais, etc.)	4,0	4,1
6.3 - Organização e planeamento das atividades letivas	4,0	4,0
6.4 - Regime de assiduidade	4,2	4,2
6.5 - Modelo de avaliação	4,0	4,0
6.6 - Materiais, equipamentos e ferramentas	4,1	4,1

#### 6. Evolução da avaliação do desempenho dos docentes

- Evolução da avaliação do desempenho dos docentes nos últimos 3 anos letivos.

Média da avaliação do desempenho dos docentes

Ano letivo:	2021/2022	2022/2023
7.1 - Clareza da comunicação do docente	4,1	4,1
7.2 - Contribuição das atividades desenvolvidas para a aprendizagem	4,1	4,1
7.3 - Adequação do apoio dado às suas necessidades de aprendizagem (esclarecimento de dúvidas, orientação de trabalhos e do estudo, etc.)	4,1	4,1
7.4 - Contribuição do docente para o seu interesse e motivação	4,0	4,0
7.5 - Equidade perante os estudantes no processo de ensino-aprendizagem	4,1	4,1
7.6 - Qual é a sua apreciação global do desempenho do docente	4,1	4,1