

RELATÓRIO DE MONITORIZAÇÃO PEDAGÓGICA

INQUÉRITO PEDAGÓGICO ÀS UNIDADES CURRICULARES

Ano letivo: 2022/2023



**POLITECNICO
SETUBAL**

Relatório da escola:

Escola Superior de Saude

Taxa de participação

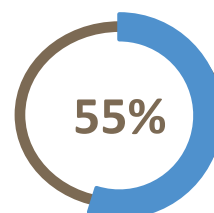
Número de respostas: **2478**

Número de inscrições em UC da escola: **4518**

Taxa de resposta **54,8%**

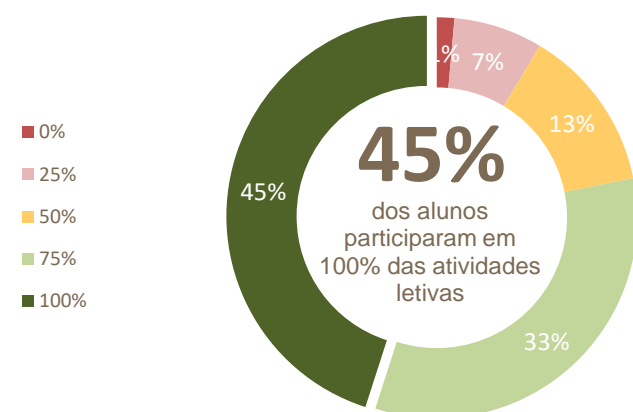
Legenda:

Até 33% | De 34 a 67% | Mais de 67%



1. Participação

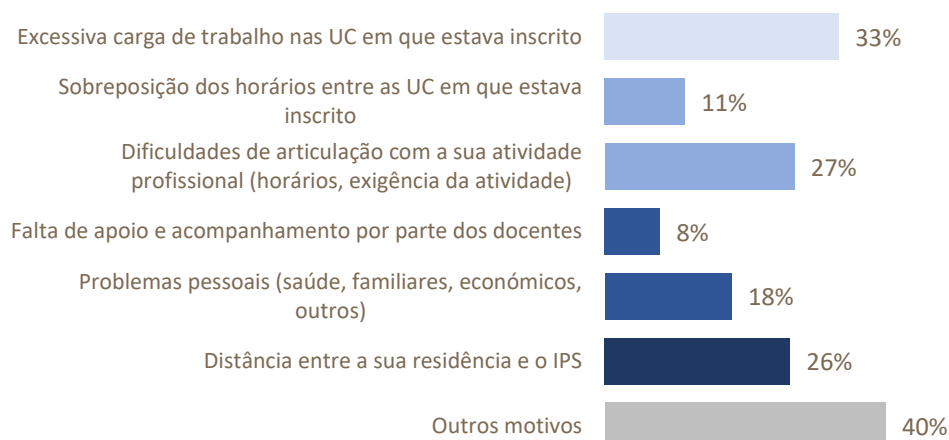
- Nível de participação nas atividades letivas da UC:



Nível de participação	N	%
0%	35	1,4%
25%	178	7,2%
50%	328	13,2%
75%	821	33,1%
100%	1116	45,0%
Total	2478	100%

N=2478

- Principais motivos que limitaram a participação nas atividades letivas da UC:



N=654

INQUÉRITO PEDAGÓGICO ÀS UNIDADES CURRICULARES
Ano letivo: 2022/2023



**POLITECNICO
SETUBAL**

Relatório da escola:

Escola Superior de Saude

As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

2. Componente de funcionamento da UC

	Total Resp.	Média Escola	%				
3 - Adequação das suas competências prévias às competências da UC	2478	4,0	18.6%	42.4%	25.3%	9.0%	

- Importância desta UC para a aquisição e desenvolvimento de:

	Total Resp.	Média Escola	%				
4.1 - Competências profissionais (relacionadas com o domínio e/ou exercício das técnicas da área profissional)	2478	4,4	9.0%	30.2%	54.2%		
4.2 - Competências científicas/artísticas/desportivas (relacionadas com conhecimentos científicos ou artísticos específicos)	2478	4,3	10.9%	31.6%	49.6%		
4.3 - Competências transversais (relacionadas com espírito crítico, comunicação oral e escrita, gestão de tempo, trabalho em equipa, etc.)	2478	4,3	11.3%	32.6%	48.7%		

	Total Resp.	Média Escola	%				
5.1 - Adequação do número de horas de contacto entre professor e estudante (aulas, orientação tutória, apresentação de trabalhos, avaliação, etc.)	2478	4,3	10.7%	37.0%	43.3%		
5.2 - Adequação do número de horas de trabalho autónomo dos estudantes (estudo, preparação e elaboração de trabalhos, recolha de informações no exterior, etc)	2478	4,2	13.8%	35.8%	40.2%		

	Total Resp.	Média Escola	%				
6.1 - Informação prestada sobre a UC (objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologia e avaliação)	2478	4,5	7.1%	30.3%	55.6%		
6.2 - Materiais de estudo disponibilizados (textos de apoio, bibliografia, exercícios, recursos digitais, etc.)	2478	4,3	10.9%	32.9%	48.8%		
6.3 - Organização e planeamento das atividades letivas	2478	4,3	10.5%	32.9%	47.8%		
6.4 - Regime de assiduidade	2478	4,5		28.8%	56.7%	7.3%	
6.5 - Modelo de avaliação	2478	4,4	9.3%	31.8%	50.8%		
6.6 - Materiais, equipamentos e ferramentas	2478	4,4	8.7%	32.7%	50.4%	6.3%	

Nota: Ocultam-se os valores inferiores a 6%



As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

3. Componente de desempenho dos docentes

	Total Resp.	Média Escola	%			
7.1 - Clareza da comunicação do docente	5603	4,5	6.9%	26.1%	55.1%	10.4%
7.2 - Contribuição das atividades desenvolvidas para a aprendizagem	5602	4,5	6.3%	27.3%	53.9%	10.7%
7.3 - Adequação do apoio dado às suas necessidades de aprendizagem (esclarecimento de dúvidas, orientação de trabalhos e do estudo, etc.)	5598	4,5	6.4%	26.2%	54.9%	10.6%
7.4 - Contribuição do docente para o seu interesse e motivação	5600	4,4	8.2%	27.4%	51.3%	10.7%
7.5 - Equidade perante os estudantes no processo de ensino-aprendizagem	5601	4,5	6.5%	23.8%	57.6%	11.0%
7.6 - Qual é a sua apreciação global do desempenho do docente	5597	4,5	6.5%	27.8%	53.8%	10.6%



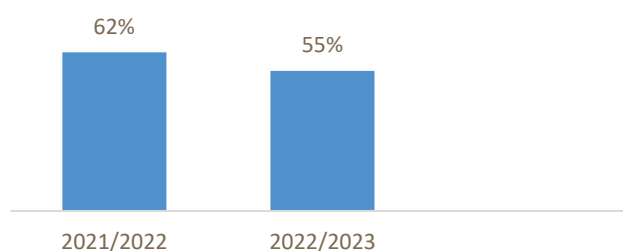
As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

4. Evolução da taxa de participação

- Evolução da Taxa de Participação nos últimos 3 anos letivos:

Ano letivo	Taxa participação	Inscritos
2021/2022	62%	4036
2022/2023	55%	4518



5. Evolução da avaliação do funcionamento da unidade curricular

- Evolução da avaliação do funcionamento da unidade curricular nos últimos 3 anos letivos:

Média da avaliação do funcionamento da UC

Ano letivo:	2021/2022	2022/2023
6.1 - Informação prestada sobre a UC (objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologia e avaliação)		4,5
6.2 - Materiais de estudo disponibilizados (textos de apoio, bibliografia, exercícios, recursos digitais, etc.)		4,3
6.3 - Organização e planeamento das atividades letivas		4,3
6.4 - Regime de assiduidade		4,5
6.5 - Modelo de avaliação		4,4
6.6 - Materiais, equipamentos e ferramentas		4,4

6. Evolução da avaliação do desempenho dos docentes

- Evolução da avaliação do desempenho dos docentes nos últimos 3 anos letivos.

Média da avaliação do desempenho dos docentes

Ano letivo:	2021/2022	2022/2023
7.1 - Clareza da comunicação do docente	4,4	4,5
7.2 - Contribuição das atividades desenvolvidas para a aprendizagem	4,4	4,5
7.3 - Adequação do apoio dado às suas necessidades de aprendizagem (esclarecimento de dúvidas, orientação de trabalhos e do estudo, etc.)	4,4	4,5
7.4 - Contribuição do docente para o seu interesse e motivação	4,4	4,4
7.5 - Equidade perante os estudantes no processo de ensino-aprendizagem	4,5	4,5
7.6 - Qual é a sua apreciação global do desempenho do docente	4,4	4,5