

RELATÓRIO DE MONITORIZAÇÃO PEDAGÓGICA

INQUÉRITO PEDAGÓGICO ÀS UNIDADES CURRICULARES

Ano letivo: 2022/2023



**POLITECNICO
SETÚBAL**

Relatório da escola:

Escola Superior de Tecnologia de Setúbal

Taxa de participação

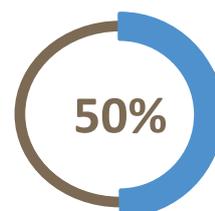
Número de respostas: **9835**

Número de inscrições em UC da escola: **19759**

Taxa de resposta **49,8%**

Legenda:

Até 33% | De 34 a 67% | Mais de 67%



1. Participação

- Nível de participação nas atividades letivas da UC:



N=9835

Nível de participação	N	%
0%	972	9,9%
25%	932	9,5%
50%	1536	15,6%
75%	2821	28,7%
100%	3574	36,3%
Total	9835	100%

- Principais motivos que limitaram a participação nas atividades letivas da UC:



N=3072

INQUÉRITO PEDAGÓGICO ÀS UNIDADES CURRICULARES
Ano letivo: 2022/2023



**POLITECNICO
SETÚBAL**

Relatório da escola:

Escola Superior de Tecnologia de Setúbal

As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

2. Componente de funcionamento da UC

	Total Resp.	Média Escola	%				
3 - Adequação das suas competências prévias às competências da UC	9835	3,6		19.8%	26.2%	14.8%	29.1%

- Importância desta UC para a aquisição e desenvolvimento de:

	Total Resp.	Média Escola	%				
4.1 - Competências profissionais (relacionadas com o domínio e/ou exercício das técnicas da área profissional)	9835	3,8		15.7%	28.9%	20.8%	28.2%
4.2 - Competências científicas/artísticas/desportivas (relacionadas com conhecimentos científicos ou artísticos específicos)	9835	3,7		17.0%	27.5%	17.8%	29.8%
4.3 - Competências transversais (relacionadas com espírito crítico, comunicação oral e escrita, gestão de tempo, trabalho em equipa, etc.)	9835	3,7		17.5%	28.0%	17.8%	28.8%

	Total Resp.	Média Escola	%				
5.1 - Adequação do número de horas de contacto entre professor e estudante (aulas, orientação tutória, apresentação de trabalhos, avaliação, etc.)	9835	3,8		15.7%	28.3%	20.6%	29.2%
5.2 - Adequação do número de horas de trabalho autónomo dos estudantes (estudo, preparação e elaboração de trabalhos, recolha de informações no exterior, etc)	9835	3,8		16.7%	27.4%	19.4%	29.3%

	Total Resp.	Média Escola	%				
6.1 - Informação prestada sobre a UC (objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologia e avaliação)	9835	3,9		14.3%	27.3%	24.0%	28.3%
6.2 - Materiais de estudo disponibilizados (textos de apoio, bibliografia, exercícios, recursos digitais, etc.)	9835	3,9		15.0%	25.7%	23.7%	28.2%
6.3 - Organização e planeamento das atividades letivas	9835	3,9		15.2%	26.6%	23.0%	28.5%
6.4 - Regime de assiduidade	9835	4,0		12.8%	26.0%	27.0%	29.3%
6.5 - Modelo de avaliação	9835	3,9		13.9%	27.0%	23.7%	28.3%
6.6 - Materiais, equipamentos e ferramentas	9835	3,9		14.3%	26.5%	23.2%	29.4%

Nota: Ocultam-se os valores inferiores a 6%



As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

3. Componente de desempenho dos docentes

	Total Resp.	Média Escola	%				
7.1 - Clareza da comunicação do docente	16444	4,0		12.8%	25.1%	31.6%	23.3%
7.2 - Contribuição das atividades desenvolvidas para a aprendizagem	16444	4,0		12.4%	26.3%	30.4%	23.8%
7.3 - Adequação do apoio dado às suas necessidades de aprendizagem (esclarecimento de dúvidas, orientação de trabalhos e do estudo, etc.)	16444	4,0		12.8%	25.1%	31.2%	23.9%
7.4 - Contribuição do docente para o seu interesse e motivação	16444	3,9		13.3%	24.7%	29.5%	23.7%
7.5 - Equidade perante os estudantes no processo de ensino-aprendizagem	16444	4,1		12.0%	25.0%	32.6%	24.0%
7.6 - Qual é a sua apreciação global do desempenho do docente	16444	4,0		12.6%	26.1%	30.7%	23.6%



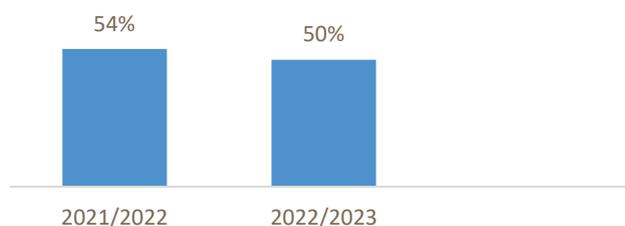
As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

4. Evolução da taxa de participação

- Evolução da Taxa de Participação nos últimos 3 anos letivos:

Ano letivo	Taxa participação	Inscritos
2021/2022	54%	19100
2022/2023	50%	19759



5. Evolução da avaliação do funcionamento da unidade curricular

- Evolução da avaliação do funcionamento da unidade curricular nos últimos 3 anos letivos:

Média da avaliação do funcionamento da UC

Ano letivo:	2021/2022	2022/2023
6.1 - Informação prestada sobre a UC (objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologia e avaliação)	3,9	3,9
6.2 - Materiais de estudo disponibilizados (textos de apoio, bibliografia, exercícios, recursos digitais, etc.)	3,8	3,9
6.3 - Organização e planeamento das atividades letivas	3,8	3,9
6.4 - Regime de assiduidade	4,0	4,0
6.5 - Modelo de avaliação	3,8	3,9
6.6 - Materiais, equipamentos e ferramentas	3,8	3,9

6. Evolução da avaliação do desempenho dos docentes

- Evolução da avaliação do desempenho dos docentes nos últimos 3 anos letivos.

Média da avaliação do desempenho dos docentes

Ano letivo:	2021/2022	2022/2023
7.1 - Clareza da comunicação do docente	4,0	4,0
7.2 - Contribuição das atividades desenvolvidas para a aprendizagem	3,9	4,0
7.3 - Adequação do apoio dado às suas necessidades de aprendizagem (esclarecimento de dúvidas, orientação de trabalhos e do estudo, etc.)	4,0	4,0
7.4 - Contribuição do docente para o seu interesse e motivação	3,8	3,9
7.5 - Equidade perante os estudantes no processo de ensino-aprendizagem	4,0	4,1
7.6 - Qual é a sua apreciação global do desempenho do docente	4,0	4,0