

RELATÓRIO DE MONITORIZAÇÃO PEDAGÓGICA

INQUÉRITO PEDAGÓGICO ÀS UNIDADES CURRICULARES

Ano letivo: 2022/2023



**POLITECNICO
SETÚBAL**

Relatório da escola:

Escola Superior de Tecnologia do Barreiro

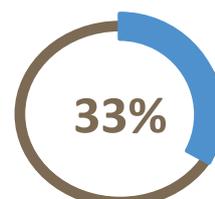
Taxa de participação

Número de respostas: **1972**

Número de inscrições em UC da escola: **5993**

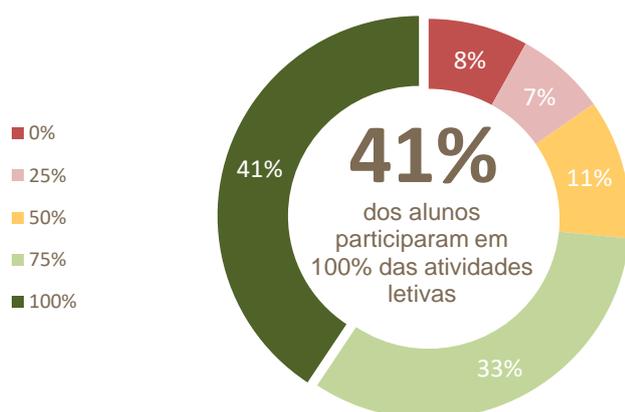
Taxa de resposta **32,9%**

Legenda:
Até 33% | De 34 a 67% | Mais de 67%



1. Participação

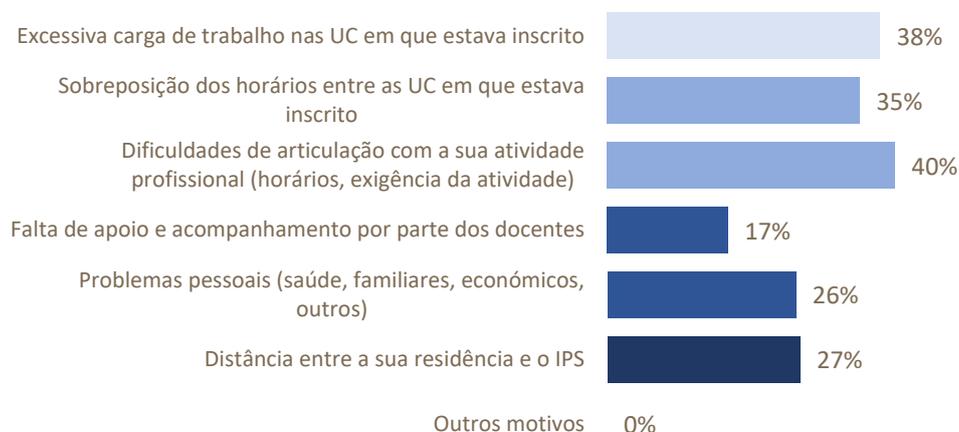
- Nível de participação nas atividades letivas da UC:



Nível de participação	N	%
0%	158	8,0%
25%	143	7,3%
50%	223	11,3%
75%	646	32,8%
100%	802	40,7%
Total	1972	100%

N=1972

- Principais motivos que limitaram a participação nas atividades letivas da UC:



N=525



As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

2. Componente de funcionamento da UC

	Total Resp.	Média Escola	%				
3 - Adequação das suas competências prévias às competências da UC	1972	3,7	7.6%	22.7%	37.3%	21.1%	9.1%

- Importância desta UC para a aquisição e desenvolvimento de:

	Total Resp.	Média Escola	%				
4.1 - Competências profissionais (relacionadas com o domínio e/ou exercício das técnicas da área profissional)	1972	4,1	14.5%	35.3%	37.4%	6.1%	
4.2 - Competências científicas/artísticas/desportivas (relacionadas com conhecimentos científicos ou artísticos específicos)	1972	3,9	17.2%	34.0%	31.9%	8.6%	
4.3 - Competências transversais (relacionadas com espírito crítico, comunicação oral e escrita, gestão de tempo, trabalho em equipa, etc.)	1972	3,9	18.5%	33.5%	31.2%	7.6%	

	Total Resp.	Média Escola	%				
5.1 - Adequação do número de horas de contacto entre professor e estudante (aulas, orientação tutória, apresentação de trabalhos, avaliação, etc.)	1972	4,0	15.9%	34.7%	34.4%	8.1%	
5.2 - Adequação do número de horas de trabalho autónomo dos estudantes (estudo, preparação e elaboração de trabalhos, recolha de informações no exterior, etc.)	1972	3,9	18.0%	34.9%	30.9%	8.5%	

	Total Resp.	Média Escola	%				
6.1 - Informação prestada sobre a UC (objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologia e avaliação)	1972	4,2	12.0%	34.5%	40.7%	6.7%	
6.2 - Materiais de estudo disponibilizados (textos de apoio, bibliografia, exercícios, recursos digitais, etc.)	1972	4,1	15.1%	30.5%	40.1%	6.8%	
6.3 - Organização e planeamento das atividades letivas	1972	4,0	15.2%	31.9%	38.1%	6.9%	
6.4 - Regime de assiduidade	1972	4,2	11.2%	28.4%	45.0%	7.9%	
6.5 - Modelo de avaliação	1972	4,1	12.7%	31.1%	41.2%	6.7%	
6.6 - Materiais, equipamentos e ferramentas	1972	4,1	14.1%	32.7%	39.4%	7.9%	

Nota: Ocultam-se os valores inferiores a 6%



As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

3. Componente de desempenho dos docentes

	Total Resp.	Média Escola	%				
7.1 - Clareza da comunicação do docente	2830	4,1		14.3%	27.5%	44.3%	6.6%
7.2 - Contribuição das atividades desenvolvidas para a aprendizagem	2830	4,1		13.6%	28.7%	43.6%	7.0%
7.3 - Adequação do apoio dado às suas necessidades de aprendizagem (esclarecimento de dúvidas, orientação de trabalhos e do estudo, etc.)	2830	4,1		12.6%	25.2%	46.8%	7.1%
7.4 - Contribuição do docente para o seu interesse e motivação	2830	4,0		13.6%	25.9%	43.2%	6.9%
7.5 - Equidade perante os estudantes no processo de ensino-aprendizagem	2830	4,2		11.7%	29.6%	44.4%	7.4%
7.6 - Qual é a sua apreciação global do desempenho do docente	2830	4,2		13.4%	29.1%	44.1%	6.7%



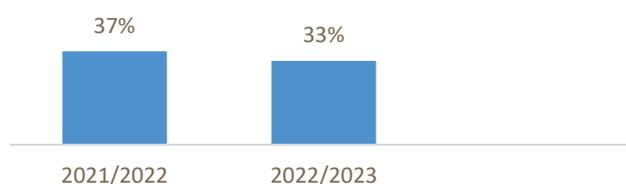
As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

4. Evolução da taxa de participação

- Evolução da Taxa de Participação nos últimos 3 anos letivos:

Ano letivo	Taxa participação	Inscritos
2021/2022	37%	6233
2022/2023	33%	5993



5. Evolução da avaliação do funcionamento da unidade curricular

- Evolução da avaliação do funcionamento da unidade curricular nos últimos 3 anos letivos:

Média da avaliação do funcionamento da UC

Ano letivo:	2021/2022	2022/2023
6.1 - Informação prestada sobre a UC (objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologia e avaliação)	4,1	4,2
6.2 - Materiais de estudo disponibilizados (textos de apoio, bibliografia, exercícios, recursos digitais, etc.)	4,1	4,1
6.3 - Organização e planeamento das atividades letivas	4,1	4,0
6.4 - Regime de assiduidade	4,3	4,2
6.5 - Modelo de avaliação	4,1	4,1
6.6 - Materiais, equipamentos e ferramentas	4,1	4,1

6. Evolução da avaliação do desempenho dos docentes

- Evolução da avaliação do desempenho dos docentes nos últimos 3 anos letivos.

Média da avaliação do desempenho dos docentes

Ano letivo:	2021/2022	2022/2023
7.1 - Clareza da comunicação do docente	4,1	4,1
7.2 - Contribuição das atividades desenvolvidas para a aprendizagem	4,1	4,1
7.3 - Adequação do apoio dado às suas necessidades de aprendizagem (esclarecimento de dúvidas, orientação de trabalhos e do estudo, etc.)	4,1	4,1
7.4 - Contribuição do docente para o seu interesse e motivação	3,9	4,0
7.5 - Equidade perante os estudantes no processo de ensino-aprendizagem	4,1	4,2
7.6 - Qual é a sua apreciação global do desempenho do docente	4,1	4,2