

# RELATÓRIO DE MONITORIZAÇÃO PEDAGÓGICA

## INQUÉRITO PEDAGÓGICO ÀS UNIDADES CURRICULARES

Ano letivo: 2022/2023



**POLITECNICO  
SETUBAL**

Relatório do instituto:

Instituto Politécnico de Setúbal

### Taxa de participação

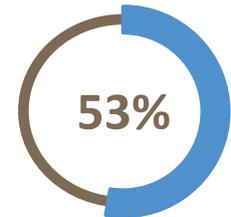
Número de respostas: **32255**

Número de inscrições em UC do IPS: **61331**

Taxa de resposta **52,6%**

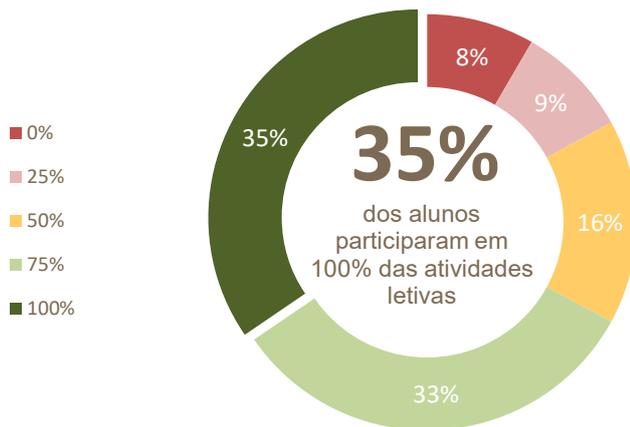
Legenda:

Até 33% | De 34 a 67% | Mais de 67%



### 1. Participação

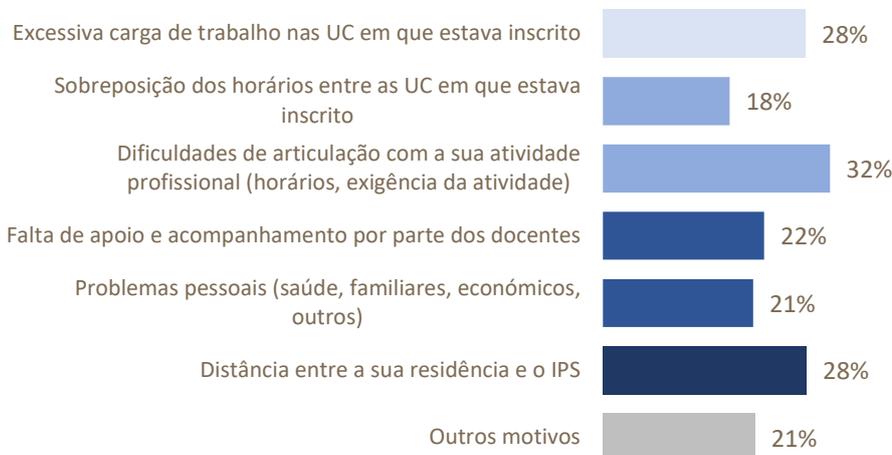
- Nível de participação nas atividades letivas da UC:



N=32255

Nível de participação	N	%
0%	2681	8,3%
25%	2817	8,7%
50%	5128	15,9%
75%	10492	32,5%
100%	11137	34,5%
<b>Total</b>	<b>32255</b>	<b>100%</b>

- Principais motivos que limitaram a participação nas atividades letivas da UC:



N=11894



As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

## 2. Componente de funcionamento da UC

	Total Resp.	Média IPS	%				
3 - Adequação das suas competências prévias às competências da UC	32255	3,7		22,0%	32,8%	17,2%	18,7%

- Importância desta UC para a aquisição e desenvolvimento de:

	Total Resp.	Média IPS	%				
4.1 - Competências profissionais (relacionadas com o domínio e/ou exercício das técnicas da área profissional)	32255	3,9		16,0%	31,7%	31,7%	18,1%
4.2 - Competências científicas/artísticas/desportivas (relacionadas com conhecimentos científicos ou artísticos específicos)	32255	3,9		17,4%	31,1%	31,1%	19,1%
4.3 - Competências transversais (relacionadas com espírito crítico, comunicação oral e escrita, gestão de tempo, trabalho em equipa, etc.)	32255	3,9		17,2%	31,8%	31,8%	18,2%

	Total Resp.	Média IPS	%				
5.1 - Adequação do número de horas de contacto entre professor e estudante (aulas, orientação tutória, apresentação de trabalhos, avaliação, etc.)	32254	3,9		16,4%	32,4%	26,2%	18,7%
5.2 - Adequação do número de horas de trabalho autónomo dos estudantes (estudo, preparação e elaboração de trabalhos, recolha de informações no exterior, etc)	32254	3,9		17,4%	32,1%	24,7%	18,8%

	Total Resp.	Média IPS	%				
6.1 - Informação prestada sobre a UC (objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologia e avaliação)	32255	4,0		14,4%	30,4%	31,4%	18,1%
6.2 - Materiais de estudo disponibilizados (textos de apoio, bibliografia, exercícios, recursos digitais, etc.)	32255	4,0		15,0%	29,6%	30,6%	18,1%
6.3 - Organização e planeamento das atividades letivas	32255	4,0		15,0%	30,0%	30,0%	18,5%
6.4 - Regime de assiduidade	32255	4,1		12,8%	28,9%	33,7%	19,2%
6.5 - Modelo de avaliação	32254	4,0		14,2%	30,0%	30,7%	18,3%
6.6 - Materiais, equipamentos e ferramentas	32255	4,0		14,3%	30,3%	30,8%	18,8%

Nota: Ocultam-se os valores inferiores a 6%



As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

### 3. Componente de desempenho dos docentes

	Total Resp.	Média IPS	%				
7.1 - Clareza da comunicação do docente	50464	4,1		12,8%	26,8%	36,2%	17,7%
7.2 - Contribuição das atividades desenvolvidas para a aprendizagem	50439	4,1		12,7%	27,7%	35,2%	17,9%
7.3 - Adequação do apoio dado às suas necessidades de aprendizagem (esclarecimento de dúvidas, orientação de trabalhos e do estudo, etc.)	50458	4,1		12,8%	26,7%	36,0%	18,0%
7.4 - Contribuição do docente para o seu interesse e motivação	50464	4,0		13,5%	26,4%	34,2%	17,9%
7.5 - Equidade perante os estudantes no processo de ensino-aprendizagem	50444	4,1		12,3%	26,5%	36,7%	18,2%
7.6 - Qual é a sua apreciação global do desempenho do docente	50445	4,1		12,8%	27,7%	35,4%	17,8%



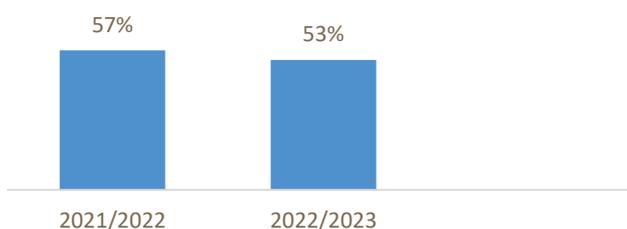
As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

#### 4. Evolução da taxa de participação

- Evolução da taxa de participação nos últimos 3 anos letivos:

Ano letivo	Taxa participação	Inscritos
2021/2022	57%	59995
2022/2023	53%	61331



#### 5. Evolução da avaliação do funcionamento da unidade curricular

- Evolução da avaliação do funcionamento da unidade curricular nos últimos 3 anos letivos:

Média da avaliação do funcionamento da UC

Ano letivo:	2021/2022	2022/2023
6.1 - Informação prestada sobre a UC (objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologia e avaliação)	4,0	4,0
6.2 - Materiais de estudo disponibilizados (textos de apoio, bibliografia, exercícios, recursos digitais, etc.)	3,9	4,0
6.3 - Organização e planeamento das atividades letivas	3,9	4,0
6.4 - Regime de assiduidade	4,1	4,1
6.5 - Modelo de avaliação	3,9	4,0
6.6 - Materiais, equipamentos e ferramentas	4,0	4,0

#### 6. Evolutivo da avaliação do desempenho dos docentes

- Evolução da avaliação do Desempenho dos docentes nos últimos 3 anos letivos:

Média da avaliação do desempenho dos docentes

Ano letivo:	2021/2022	2022/2023
7.1 - Clareza da comunicação do docente	4,1	4,1
7.2 - Contribuição das atividades desenvolvidas para a aprendizagem	4,0	4,1
7.3 - Adequação do apoio dado às suas necessidades de aprendizagem (esclarecimento de dúvidas, orientação de trabalhos e do estudo, etc.)	4,0	4,1
7.4 - Contribuição do docente para o seu interesse e motivação	3,9	4,0
7.5 - Equidade perante os estudantes no processo de ensino-aprendizagem	4,1	4,1
7.6 - Qual é a sua apreciação global do desempenho do docente	4,0	4,1