

RELATÓRIO DE MONITORIZAÇÃO PEDAGÓGICA

INQUÉRITO PEDAGÓGICO ÀS UNIDADES CURRICULARES

Ano letivo: 2023/2024



**POLITECNICO
SETUBAL**

Relatório da escola:

Escola Superior de Ciências Empresariais

Taxa de participação

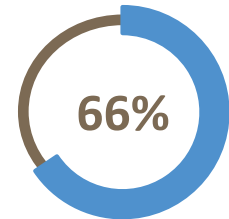
Número de respostas: **15261**

Número de inscrições em UC da escola: **23273**

Taxa de resposta **65,6%**

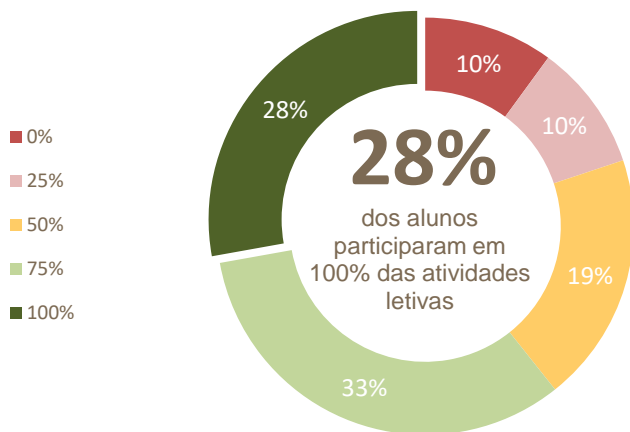
Legenda:

Até 33% | De 34 a 67% | Mais de 67%



1. Participação

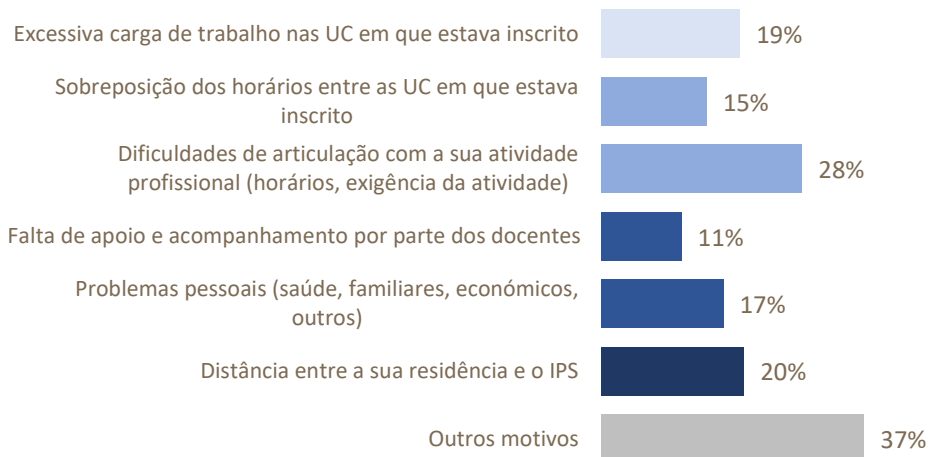
- Nível de participação nas atividades letivas da UC:



N=15259

Nível de participação	N	%
0%	1532	10,0%
25%	1502	9,8%
50%	2963	19,4%
75%	5017	32,9%
100%	4245	27,8%
Total	15259	100%

- Principais motivos que limitaram a participação nas atividades letivas da UC:



N=7426



As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

2. Componente de funcionamento da UC

	Total Resp.	Média Escola	%				
3 - Adequação das suas competências prévias às competências da UC	15258	3,6	6.8%	24.5%	31.2%	14.9%	18.7%

- Importância desta UC para a aquisição e desenvolvimento de:

	Total Resp.	Média Escola	%				
4.1 - Competências profissionais (relacionadas com o domínio e/ou exercício das técnicas da área profissional)	15260	3,9		17.7%	32.8%	24.2%	18.9%
4.2 - Competências científicas/artísticas/desportivas (relacionadas com conhecimentos científicos ou artísticos específicos)	15261	3,7		21.2%	29.9%	18.4%	20.9%
4.3 - Competências transversais (relacionadas com espírito crítico, comunicação oral e escrita, gestão de tempo, trabalho em equipa, etc.)	15259	3,8		19.5%	31.6%	21.4%	19.5%

	Total Resp.	Média Escola	%				
5.1 - Adequação do número de horas de contacto entre professor e estudante (aulas, orientação tutória, apresentação de trabalhos, avaliação, etc.)	15260	3,9		18.1%	32.7%	22.5%	20.3%
5.2 - Adequação do número de horas de trabalho autónomo dos estudantes (estudo, preparação e elaboração de trabalhos, recolha de informações no exterior, etc)	15257	3,8		19.2%	32.3%	21.4%	20.3%

	Total Resp.	Média Escola	%				
6.1 - Informação prestada sobre a UC (objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologia e avaliação)	15259	4,0		16.0%	31.2%	27.3%	19.5%
6.2 - Materiais de estudo disponibilizados (textos de apoio, bibliografia, exercícios, recursos digitais, etc.)	15260	3,9		17.2%	30.0%	26.6%	19.3%
6.3 - Organização e planeamento das atividades letivas	15257	3,9		16.8%	30.9%	25.7%	19.7%
6.4 - Regime de assiduidade	15258	4,0		15.3%	29.4%	29.4%	20.7%
6.5 - Modelo de avaliação	15259	3,9		16.6%	29.7%	26.7%	19.5%
6.6 - Materiais, equipamentos e ferramentas	15260	3,9		16.9%	30.7%	26.3%	19.7%

Nota: Ocultam-se os valores inferiores a 6%



As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

3. Componente de desempenho dos docentes

	Total Resp.	Média Escola	%				
7.1 - Clareza da comunicação do docente	21264	3,9		14.9%	26.7%	29.5%	21.0%
7.2 - Contribuição das atividades desenvolvidas para a aprendizagem	21250	3,9		15.3%	27.4%	28.4%	21.3%
7.3 - Adequação do apoio dado às suas necessidades de aprendizagem (esclarecimento de dúvidas, orientação de trabalhos e do estudo, etc.)	21255	3,9		15.1%	26.7%	28.9%	21.3%
7.4 - Contribuição do docente para o seu interesse e motivação	21258	3,8		15.9%	25.9%	27.6%	21.3%
7.5 - Equidade perante os estudantes no processo de ensino-aprendizagem	21251	4,0		14.6%	27.0%	29.8%	21.6%
7.6 - Qual é a sua apreciação global do desempenho do docente	21231	3,9		15.3%	27.5%	28.5%	21.3%



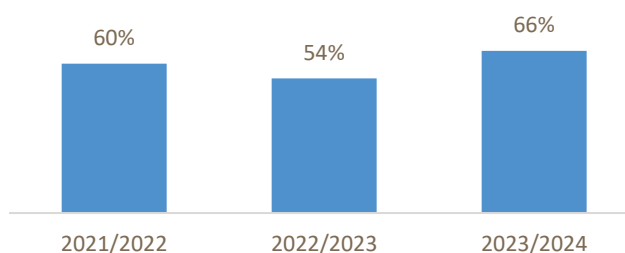
As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

4. Evolução da taxa de participação

- Evolução da Taxa de Participação nos últimos 3 anos letivos:

Ano letivo	Taxa participação	Inscritos
2021/2022	60%	22624
2022/2023	54%	22032
2023/2024	66%	23273



5. Evolução da avaliação do funcionamento da unidade curricular

- Evolução da avaliação do funcionamento da unidade curricular nos últimos 3 anos letivos:

Média da avaliação do funcionamento da UC

Ano letivo:	2021/2022	2022/2023	2023/2024
6.1 - Informação prestada sobre a UC (objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologia e avaliação)	4,0	4,0	4,0
6.2 - Materiais de estudo disponibilizados (textos de apoio, bibliografia, exercícios, recursos digitais, etc.)	4,0	3,9	3,9
6.3 - Organização e planeamento das atividades letivas	4,0	4,0	3,9
6.4 - Regime de assiduidade	4,1	4,0	4,0
6.5 - Modelo de avaliação	3,9	3,9	3,9
6.6 - Materiais, equipamentos e ferramentas	4,0	4,0	3,9

6. Evolução da avaliação do desempenho dos docentes

- Evolução da avaliação do desempenho dos docentes nos últimos 3 anos letivos.

Média da avaliação do desempenho dos docentes

Ano letivo:	2021/2022	2022/2023	2023/2024
7.1 - Clareza da comunicação do docente	4,0	4,0	3,9
7.2 - Contribuição das atividades desenvolvidas para a aprendizagem	4,0	4,0	3,9
7.3 - Adequação do apoio dado às suas necessidades de aprendizagem (esclarecimento de dúvidas, orientação de trabalhos e do estudo, etc.)	4,0	4,0	3,9
7.4 - Contribuição do docente para o seu interesse e motivação	3,9	3,9	3,8
7.5 - Equidade perante os estudantes no processo de ensino-aprendizagem	4,0	4,0	4,0
7.6 - Qual é a sua apreciação global do desempenho do docente	4,0	4,0	3,9