

# RELATÓRIO DE MONITORIZAÇÃO PEDAGÓGICA

## INQUÉRITO PEDAGÓGICO ÀS UNIDADES CURRICULARES

Ano letivo: 2023/2024



**POLITECNICO  
SETUBAL**

Relatório da escola:

**Escola Superior de Educação**

### Taxa de participação

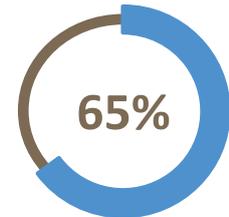
Número de respostas: **6220**

Número de inscrições em UC da escola: **9581**

Taxa de resposta **64,9%**

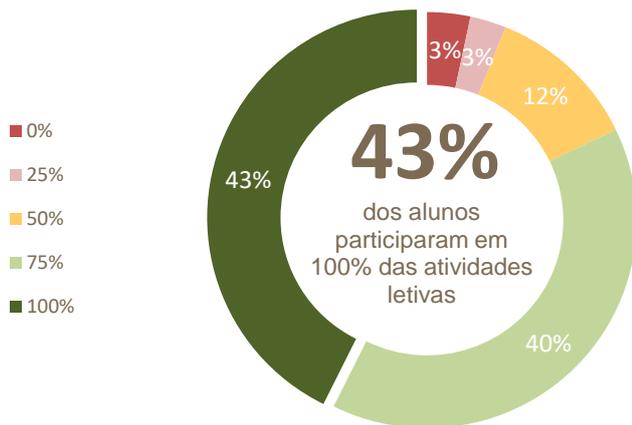
Legenda:

Até 33% | De 34 a 67% | Mais de 67%



### 1. Participação

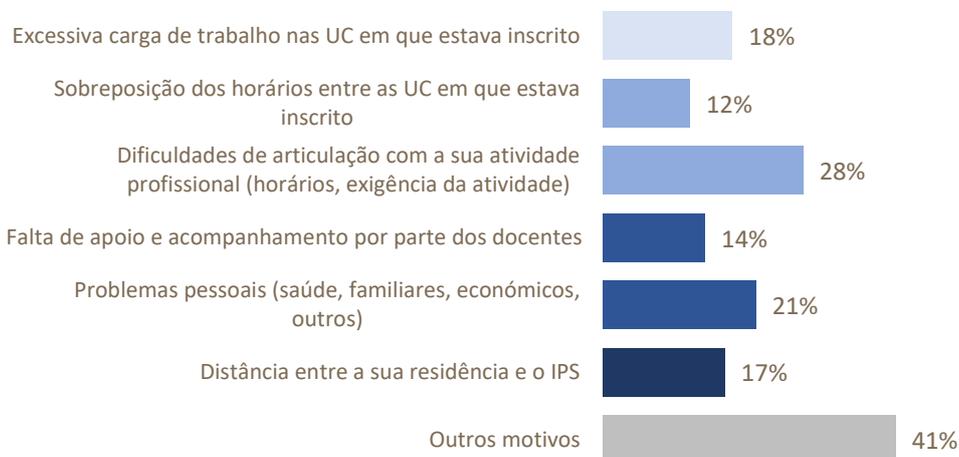
- Nível de participação nas atividades letivas da UC:



Nível de participação	N	%
0%	207	3,3%
25%	174	2,8%
50%	729	11,7%
75%	2457	39,5%
100%	2653	42,7%
<b>Total</b>	<b>6220</b>	<b>100%</b>

N=6220

- Principais motivos que limitaram a participação nas atividades letivas da UC:



N=1697



As respostas foram recolhidas através da escala:

**Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo** Ns/Nr

**2. Componente de funcionamento da UC**

	Total Resp.	Média Escola	%				
3 - Adequação das suas competências prévias às competências da UC	6220	3,8		22.7%	39.6%	20.7%	11.5%

- Importância desta UC para a aquisição e desenvolvimento de:

	Total Resp.	Média Escola	%				
4.1 - Competências profissionais (relacionadas com o domínio e/ou exercício das técnicas da área profissional)	6220	4,1		15.1%	35.9%	33.2%	11.1%
4.2 - Competências científicas/artísticas/desportivas (relacionadas com conhecimentos científicos ou artísticos específicos)	6220	4,0		18.0%	36.0%	28.4%	12.1%
4.3 - Competências transversais (relacionadas com espírito crítico, comunicação oral e escrita, gestão de tempo, trabalho em equipa, etc.)	6220	4,0		16.5%	36.1%	31.4%	11.3%

	Total Resp.	Média Escola	%				
5.1 - Adequação do número de horas de contacto entre professor e estudante (aulas, orientação tutória, apresentação de trabalhos, avaliação, etc.)	6220	4,0		17.7%	35.9%	29.1%	11.7%
5.2 - Adequação do número de horas de trabalho autónomo dos estudantes (estudo, preparação e elaboração de trabalhos, recolha de informações no exterior, etc)	6220	4,0		18.8%	36.1%	28.2%	11.8%

	Total Resp.	Média Escola	%				
6.1 - Informação prestada sobre a UC (objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologia e avaliação)	6220	4,1		15.2%	34.7%	34.0%	11.3%
6.2 - Materiais de estudo disponibilizados (textos de apoio, bibliografia, exercícios, recursos digitais, etc.)	6220	4,1		15.9%	32.9%	34.1%	11.5%
6.3 - Organização e planeamento das atividades letivas	6220	4,0		16.4%	33.4%	32.9%	11.5%
6.4 - Regime de assiduidade	6220	4,1		14.0%	33.0%	37.0%	11.7%
6.5 - Modelo de avaliação	6220	4,1		15.3%	33.4%	34.0%	11.4%
6.6 - Materiais, equipamentos e ferramentas	6220	4,1		14.4%	33.7%	35.1%	11.8%

Nota: Ocultam-se os valores inferiores a 6%



As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

### 3. Componente de desempenho dos docentes

	Total Resp.	Média Escola	%				
7.1 - Clareza da comunicação do docente	9354	4,1	14.8%	31.6%	36.5%	11.4%	
7.2 - Contribuição das atividades desenvolvidas para a aprendizagem	9344	4,1	14.9%	32.4%	35.8%	11.5%	
7.3 - Adequação do apoio dado às suas necessidades de aprendizagem (esclarecimento de dúvidas, orientação de trabalhos e do estudo, etc.)	9349	4,1	15.5%	31.3%	36.2%	11.6%	
7.4 - Contribuição do docente para o seu interesse e motivação	9350	4,0	16.4%	30.3%	34.9%	11.6%	
7.5 - Equidade perante os estudantes no processo de ensino-aprendizagem	9345	4,1	14.8%	30.9%	36.8%	11.8%	
7.6 - Qual é a sua apreciação global do desempenho do docente	9339	4,1	15.1%	32.4%	35.7%	11.6%	



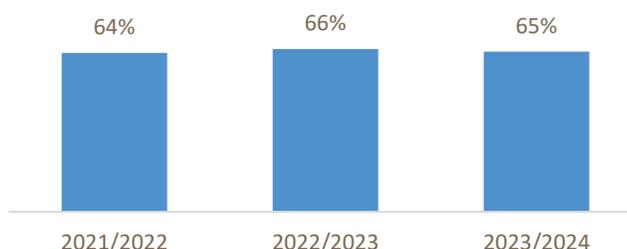
As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

#### 4. Evolução da taxa de participação

- Evolução da Taxa de Participação nos últimos 3 anos letivos:

Ano letivo	Taxa participação	Inscritos
2021/2022	64%	8005
2022/2023	66%	9058
2023/2024	65%	9581



#### 5. Evolução da avaliação do funcionamento da unidade curricular

- Evolução da avaliação do funcionamento da unidade curricular nos últimos 3 anos letivos:

Média da avaliação do funcionamento da UC

Ano letivo:	2021/2022	2022/2023	2023/2024
6.1 - Informação prestada sobre a UC (objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologia e avaliação)	4,1	4,1	4,1
6.2 - Materiais de estudo disponibilizados (textos de apoio, bibliografia, exercícios, recursos digitais, etc.)	4,0	4,1	4,1
6.3 - Organização e planeamento das atividades letivas	4,0	4,0	4,0
6.4 - Regime de assiduidade	4,2	4,2	4,1
6.5 - Modelo de avaliação	4,0	4,0	4,1
6.6 - Materiais, equipamentos e ferramentas	4,1	4,1	4,1

#### 6. Evolução da avaliação do desempenho dos docentes

- Evolução da avaliação do desempenho dos docentes nos últimos 3 anos letivos.

Média da avaliação do desempenho dos docentes

Ano letivo:	2021/2022	2022/2023	2023/2024
7.1 - Clareza da comunicação do docente	4,1	4,1	4,1
7.2 - Contribuição das atividades desenvolvidas para a aprendizagem	4,1	4,1	4,1
7.3 - Adequação do apoio dado às suas necessidades de aprendizagem (esclarecimento de dúvidas, orientação de trabalhos e do estudo, etc.)	4,1	4,1	4,1
7.4 - Contribuição do docente para o seu interesse e motivação	4,0	4,0	4,0
7.5 - Equidade perante os estudantes no processo de ensino-aprendizagem	4,1	4,1	4,1
7.6 - Qual é a sua apreciação global do desempenho do docente	4,1	4,1	4,1