

RELATÓRIO DE MONITORIZAÇÃO PEDAGÓGICA

INQUÉRITO PEDAGÓGICO ÀS UNIDADES CURRICULARES

Ano letivo: 2023/2024



**POLITECNICO
SETUBAL**

Relatório da escola:

Escola Superior de Saude

Taxa de participação

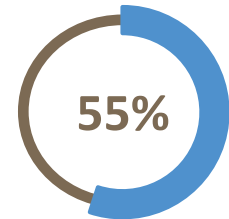
Número de respostas: **3471**

Número de inscrições em UC da escola: **6308**

Taxa de resposta **55,0%**

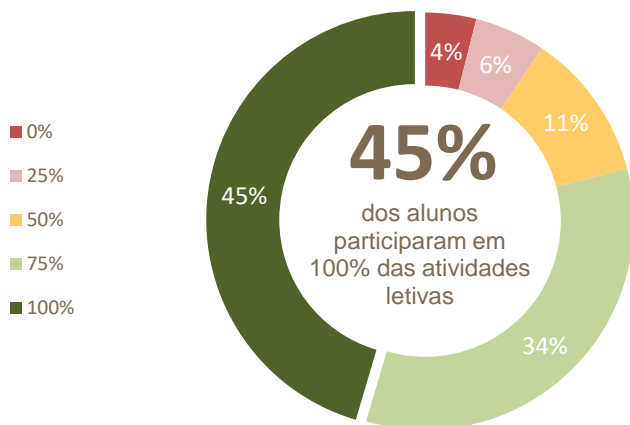
Legenda:

Até 33% | De 34 a 67% | Mais de 67%



1. Participação

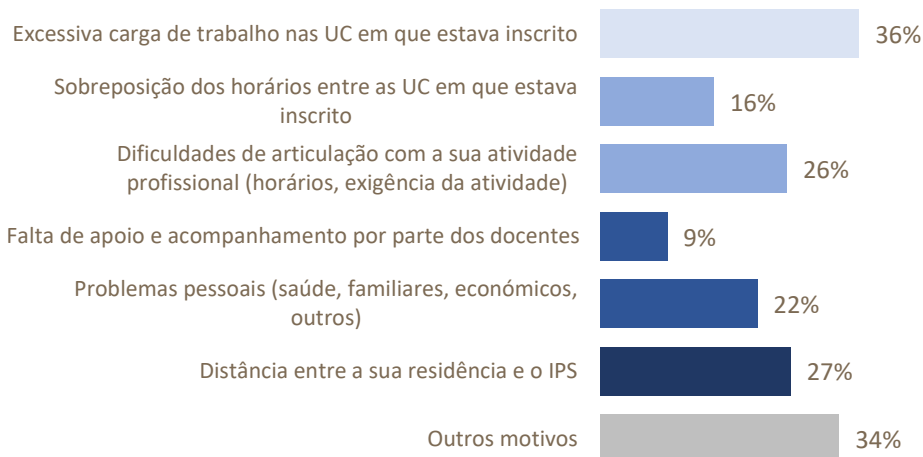
- Nível de participação nas atividades letivas da UC:



Nível de participação	N	%
0%	137	3,9%
25%	191	5,5%
50%	399	11,5%
75%	1167	33,6%
100%	1577	45,4%
Total	3471	100%

N=3471

- Principais motivos que limitaram a participação nas atividades letivas da UC:



N=967



As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

2. Componente de funcionamento da UC

	Total Resp.	Média Escola	%				
3 - Adequação das suas competências prévias às competências da UC	3471	3,9	18.4%	40.4%	25.6%	9.4%	

- Importância desta UC para a aquisição e desenvolvimento de:

	Total Resp.	Média Escola	%				
4.1 - Competências profissionais (relacionadas com o domínio e/ou exercício das técnicas da área profissional)	3471	4,4	8.5%	29.5%	52.7%		
4.2 - Competências científicas/artísticas/desportivas (relacionadas com conhecimentos científicos ou artísticos específicos)	3471	4,3	10.0%	31.1%	49.4%	6.3%	
4.3 - Competências transversais (relacionadas com espírito crítico, comunicação oral e escrita, gestão de tempo, trabalho em equipa, etc.)	3471	4,3	10.4%	30.9%	48.3%	6.4%	

	Total Resp.	Média Escola	%				
5.1 - Adequação do número de horas de contacto entre professor e estudante (aulas, orientação tutória, apresentação de trabalhos, avaliação, etc.)	3471	4,2	10.9%	34.8%	43.1%	7.1%	
5.2 - Adequação do número de horas de trabalho autónomo dos estudantes (estudo, preparação e elaboração de trabalhos, recolha de informações no exterior, etc)	3471	4,2	13.5%	34.4%	40.3%	7.1%	

	Total Resp.	Média Escola	%				
6.1 - Informação prestada sobre a UC (objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologia e avaliação)	3471	4,4	8.0%	29.6%	53.5%	6.4%	
6.2 - Materiais de estudo disponibilizados (textos de apoio, bibliografia, exercícios, recursos digitais, etc.)	3471	4,3	10.7%	31.5%	48.1%	6.4%	
6.3 - Organização e planeamento das atividades letivas	3471	4,3	10.6%	31.1%	47.8%	6.7%	
6.4 - Regime de assiduidade	3471	4,5	27.9%	55.9%	7.9%		
6.5 - Modelo de avaliação	3471	4,3	9.5%	28.6%	50.7%	6.4%	
6.6 - Materiais, equipamentos e ferramentas	3471	4,4	8.0%	31.7%	50.4%	7.5%	

Nota: Ocultam-se os valores inferiores a 6%



As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

3. Componente de desempenho dos docentes

	Total Resp.	Média Escola	%			
7.1 - Clareza da comunicação do docente	8094	4,5	6.9%	26.7%	52.9%	11.3%
7.2 - Contribuição das atividades desenvolvidas para a aprendizagem	8089	4,4	6.5%	27.8%	52.0%	11.4%
7.3 - Adequação do apoio dado às suas necessidades de aprendizagem (esclarecimento de dúvidas, orientação de trabalhos e do estudo, etc.)	8088	4,5	6.4%	26.7%	52.8%	11.4%
7.4 - Contribuição do docente para o seu interesse e motivação	8091	4,4	8.1%	27.7%	49.3%	11.4%
7.5 - Equidade perante os estudantes no processo de ensino-aprendizagem	8090	4,5		25.0%	55.5%	11.5%
7.6 - Qual é a sua apreciação global do desempenho do docente	8087	4,5	6.2%	28.3%	52.0%	11.3%



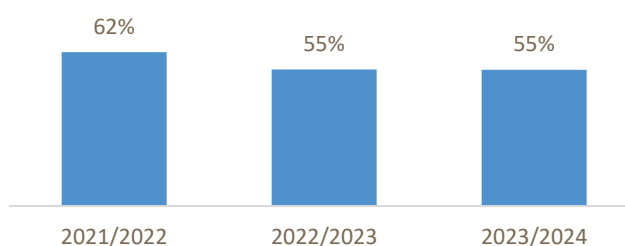
As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

4. Evolução da taxa de participação

- Evolução da Taxa de Participação nos últimos 3 anos letivos:

Ano letivo	Taxa participação	Inscritos
2021/2022	62%	4035
2022/2023	55%	4489
2023/2024	55%	6308



5. Evolução da avaliação do funcionamento da unidade curricular

- Evolução da avaliação do funcionamento da unidade curricular nos últimos 3 anos letivos:

Média da avaliação do funcionamento da UC

Ano letivo:	2021/2022	2022/2023	2023/2024
6.1 - Informação prestada sobre a UC (objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologia e avaliação)		4,5	4,4
6.2 - Materiais de estudo disponibilizados (textos de apoio, bibliografia, exercícios, recursos digitais, etc.)		4,3	4,3
6.3 - Organização e planeamento das atividades letivas		4,3	4,3
6.4 - Regime de assiduidade		4,5	4,5
6.5 - Modelo de avaliação		4,4	4,3
6.6 - Materiais, equipamentos e ferramentas		4,4	4,4

6. Evolução da avaliação do desempenho dos docentes

- Evolução da avaliação do desempenho dos docentes nos últimos 3 anos letivos.

Média da avaliação do desempenho dos docentes

Ano letivo:	2021/2022	2022/2023	2023/2024
7.1 - Clareza da comunicação do docente	4,4	4,5	4,5
7.2 - Contribuição das atividades desenvolvidas para a aprendizagem	4,4	4,5	4,4
7.3 - Adequação do apoio dado às suas necessidades de aprendizagem (esclarecimento de dúvidas, orientação de trabalhos e do estudo, etc.)	4,4	4,5	4,5
7.4 - Contribuição do docente para o seu interesse e motivação	4,4	4,4	4,4
7.5 - Equidade perante os estudantes no processo de ensino-aprendizagem	4,5	4,5	4,5
7.6 - Qual é a sua apreciação global do desempenho do docente	4,4	4,5	4,5