

# RELATÓRIO DE MONITORIZAÇÃO PEDAGÓGICA

## INQUÉRITO PEDAGÓGICO ÀS UNIDADES CURRICULARES

Ano letivo: 2023/2024



**POLITECNICO  
SETÚBAL**

Relatório da escola:

**Escola Superior de Tecnologia de Setúbal**

### Taxa de participação

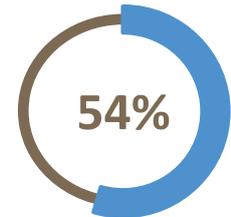
Número de respostas: **11198**

Número de inscrições em UC da escola: **20552**

Taxa de resposta **54,5%**

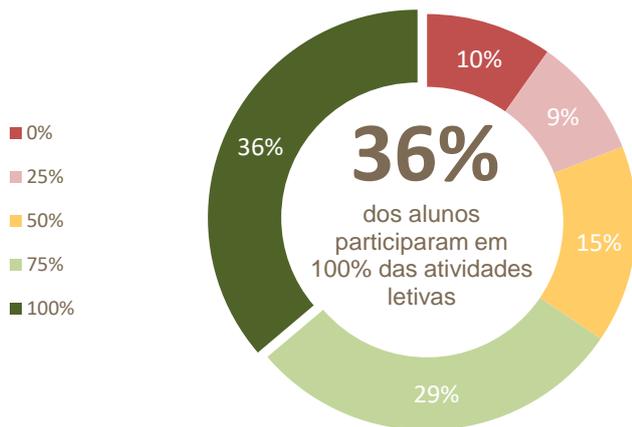
Legenda:

Até 33% | De 34 a 67% | Mais de 67%



### 1. Participação

- Nível de participação nas atividades letivas da UC:



N=11198

Nível de participação	N	%
0%	1091	9,7%
25%	1048	9,4%
50%	1721	15,4%
75%	3282	29,3%
100%	4056	36,2%
<b>Total</b>	<b>11198</b>	<b>100%</b>

- Principais motivos que limitaram a participação nas atividades letivas da UC:



N=3275



As respostas foram recolhidas através da escala:

**Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo** Ns/Nr

**2. Componente de funcionamento da UC**

	Total Resp.	Média Escola	%				
3 - Adequação das suas competências prévias às competências da UC	11198	3,6	6.7%	22.8%	27.3%	17.4%	21.1%

- Importância desta UC para a aquisição e desenvolvimento de:

	Total Resp.	Média Escola	%				
4.1 - Competências profissionais (relacionadas com o domínio e/ou exercício das técnicas da área profissional)	11198	3,9	17.7%	28.3%	26.6%	20.2%	
4.2 - Competências científicas/artísticas/desportivas (relacionadas com conhecimentos científicos ou artísticos específicos)	11198	3,7	20.0%	27.2%	22.2%	21.6%	
4.3 - Competências transversais (relacionadas com espírito crítico, comunicação oral e escrita, gestão de tempo, trabalho em equipa, etc.)	11198	3,7	20.0%	27.5%	22.2%	21.0%	

	Total Resp.	Média Escola	%				
5.1 - Adequação do número de horas de contacto entre professor e estudante (aulas, orientação tutória, apresentação de trabalhos, avaliação, etc.)	11198	3,9	17.4%	28.5%	24.9%	21.5%	
5.2 - Adequação do número de horas de trabalho autónomo dos estudantes (estudo, preparação e elaboração de trabalhos, recolha de informações no exterior, etc)	11198	3,8	18.9%	27.8%	23.6%	21.6%	

	Total Resp.	Média Escola	%				
6.1 - Informação prestada sobre a UC (objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologia e avaliação)	11198	3,9	15.5%	27.7%	29.1%	20.4%	
6.2 - Materiais de estudo disponibilizados (textos de apoio, bibliografia, exercícios, recursos digitais, etc.)	11198	3,9	16.3%	25.8%	28.7%	20.2%	
6.3 - Organização e planeamento das atividades letivas	11198	3,9	16.7%	26.7%	27.6%	20.6%	
6.4 - Regime de assiduidade	11198	4,1	13.6%	26.2%	33.0%	21.9%	
6.5 - Modelo de avaliação	11198	3,9	15.3%	26.3%	29.4%	20.6%	
6.6 - Materiais, equipamentos e ferramentas	11198	3,9	16.2%	26.2%	28.6%	21.5%	

Nota: Ocultam-se os valores inferiores a 6%



As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

### 3. Componente de desempenho dos docentes

	Total Resp.	Média Escola	%				
7.1 - Clareza da comunicação do docente	18768	4,0	13.3%	24.2%	37.0%	17.0%	
7.2 - Contribuição das atividades desenvolvidas para a aprendizagem	18768	4,0	13.5%	24.6%	36.0%	17.5%	
7.3 - Adequação do apoio dado às suas necessidades de aprendizagem (esclarecimento de dúvidas, orientação de trabalhos e do estudo, etc.)	18768	4,0	13.4%	24.1%	36.6%	17.7%	
7.4 - Contribuição do docente para o seu interesse e motivação	18768	3,9	6.1%	14.4%	22.9%	34.3%	17.6%
7.5 - Equidade perante os estudantes no processo de ensino-aprendizagem	18768	4,1	12.7%	23.9%	37.6%	18.6%	
7.6 - Qual é a sua apreciação global do desempenho do docente	18768	4,0	13.7%	25.2%	35.9%	17.3%	



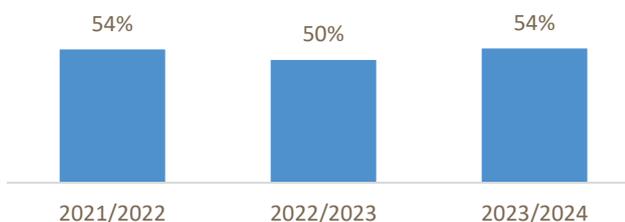
As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

#### 4. Evolução da taxa de participação

- Evolução da Taxa de Participação nos últimos 3 anos letivos:

Ano letivo	Taxa participação	Inscritos
2021/2022	54%	19099
2022/2023	50%	19759
2023/2024	54%	20552



#### 5. Evolução da avaliação do funcionamento da unidade curricular

- Evolução da avaliação do funcionamento da unidade curricular nos últimos 3 anos letivos:

Média da avaliação do funcionamento da UC

Ano letivo:	2021/2022	2022/2023	2023/2024
6.1 - Informação prestada sobre a UC (objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologia e avaliação)	3,9	3,9	3,9
6.2 - Materiais de estudo disponibilizados (textos de apoio, bibliografia, exercícios, recursos digitais, etc.)	3,8	3,9	3,9
6.3 - Organização e planeamento das atividades letivas	3,8	3,9	3,9
6.4 - Regime de assiduidade	4,0	4,0	4,1
6.5 - Modelo de avaliação	3,8	3,9	3,9
6.6 - Materiais, equipamentos e ferramentas	3,8	3,9	3,9

#### 6. Evolução da avaliação do desempenho dos docentes

- Evolução da avaliação do desempenho dos docentes nos últimos 3 anos letivos.

Média da avaliação do desempenho dos docentes

Ano letivo:	2021/2022	2022/2023	2023/2024
7.1 - Clareza da comunicação do docente	4,0	4,0	4,0
7.2 - Contribuição das atividades desenvolvidas para a aprendizagem	3,9	4,0	4,0
7.3 - Adequação do apoio dado às suas necessidades de aprendizagem (esclarecimento de dúvidas, orientação de trabalhos e do estudo, etc.)	4,0	4,0	4,0
7.4 - Contribuição do docente para o seu interesse e motivação	3,8	3,9	3,9
7.5 - Equidade perante os estudantes no processo de ensino-aprendizagem	4,0	4,1	4,1
7.6 - Qual é a sua apreciação global do desempenho do docente	4,0	4,0	4,0