

RELATÓRIO DE MONITORIZAÇÃO PEDAGÓGICA

INQUÉRITO PEDAGÓGICO ÀS UNIDADES CURRICULARES

Ano letivo: 2023/2024



**POLITECNICO
SETUBAL**

Relatório da escola:

Escola Superior de Tecnologia do Barreiro

Taxa de participação

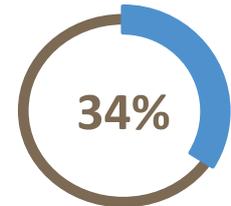
Número de respostas: **2107**

Número de inscrições em UC da escola: **6227**

Taxa de resposta **33,8%**

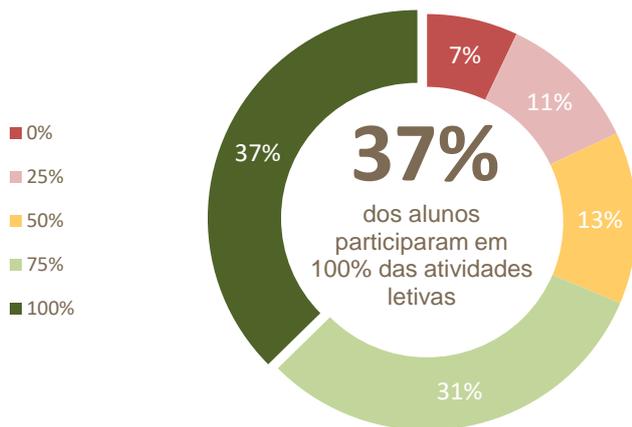
Legenda:

Até 33% | De 34 a 67% | Mais de 67%



1. Participação

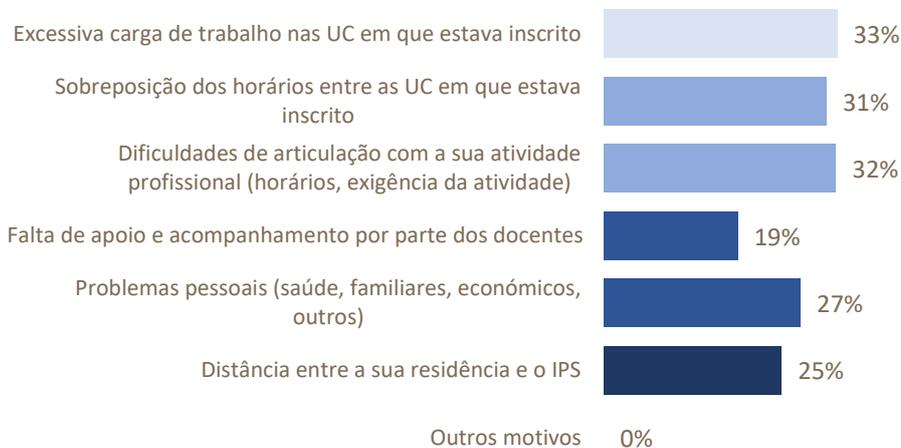
- Nível de participação nas atividades letivas da UC:



Nível de participação	N	%
0%	148	7,0%
25%	231	11,0%
50%	282	13,4%
75%	658	31,2%
100%	788	37,4%
Total	2107	100%

N=2107

- Principais motivos que limitaram a participação nas atividades letivas da UC:



N=605



As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

2. Componente de funcionamento da UC

	Total Resp.	Média Escola	%				
3 - Adequação das suas competências prévias às competências da UC	2107	3,7	6.8%	24.5%	37.1%	20.9%	8.1%

- Importância desta UC para a aquisição e desenvolvimento de:

	Total Resp.	Média Escola	%				
4.1 - Competências profissionais (relacionadas com o domínio e/ou exercício das técnicas da área profissional)	2107	4,1	15.7%	34.6%	37.4%	6.2%	
4.2 - Competências científicas/artísticas/desportivas (relacionadas com conhecimentos científicos ou artísticos específicos)	2107	4,0	17.5%	32.8%	33.7%	8.7%	
4.3 - Competências transversais (relacionadas com espírito crítico, comunicação oral e escrita, gestão de tempo, trabalho em equipa, etc.)	2107	3,8	6.7%	19.6%	32.9%	29.3%	7.2%

	Total Resp.	Média Escola	%				
5.1 - Adequação do número de horas de contacto entre professor e estudante (aulas, orientação tutória, apresentação de trabalhos, avaliação, etc.)	2107	4,0	15.1%	36.7%	33.9%	7.5%	
5.2 - Adequação do número de horas de trabalho autónomo dos estudantes (estudo, preparação e elaboração de trabalhos, recolha de informações no exterior, etc)	2107	3,9	17.4%	36.9%	29.6%	8.1%	

	Total Resp.	Média Escola	%				
6.1 - Informação prestada sobre a UC (objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologia e avaliação)	2107	4,1	13.0%	34.3%	40.1%	6.5%	
6.2 - Materiais de estudo disponibilizados (textos de apoio, bibliografia, exercícios, recursos digitais, etc.)	2107	4,1	15.0%	32.4%	38.8%	6.2%	
6.3 - Organização e planeamento das atividades letivas	2107	4,0	14.8%	33.7%	37.1%	6.9%	
6.4 - Regime de assiduidade	2107	4,3	10.3%	30.3%	47.5%	7.5%	
6.5 - Modelo de avaliação	2107	4,1	12.5%	32.7%	39.6%	6.6%	
6.6 - Materiais, equipamentos e ferramentas	2107	4,1	14.2%	31.5%	39.8%	8.1%	

Nota: Ocultam-se os valores inferiores a 6%



As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

3. Componente de desempenho dos docentes

	Total Resp.	Média Escola	%				
7.1 - Clareza da comunicação do docente	3055	4,2	13.5%	25.2%	48.0%	6.4%	
7.2 - Contribuição das atividades desenvolvidas para a aprendizagem	3055	4,2	12.4%	27.0%	47.0%	6.9%	
7.3 - Adequação do apoio dado às suas necessidades de aprendizagem (esclarecimento de dúvidas, orientação de trabalhos e do estudo, etc.)	3055	4,2	12.7%	24.0%	49.6%	7.1%	
7.4 - Contribuição do docente para o seu interesse e motivação	3055	4,1	14.1%	24.5%	44.1%	7.2%	
7.5 - Equidade perante os estudantes no processo de ensino-aprendizagem	3055	4,2	12.0%	25.4%	48.6%	8.0%	
7.6 - Qual é a sua apreciação global do desempenho do docente	3055	4,2	12.3%	27.8%	46.9%	6.6%	



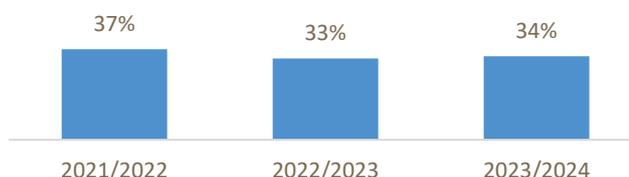
As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

4. Evolução da taxa de participação

- Evolução da Taxa de Participação nos últimos 3 anos letivos:

Ano letivo	Taxa participação	Inscritos
2021/2022	37%	6233
2022/2023	33%	5993
2023/2024	34%	6227



5. Evolução da avaliação do funcionamento da unidade curricular

- Evolução da avaliação do funcionamento da unidade curricular nos últimos 3 anos letivos:

Média da avaliação do funcionamento da UC

Ano letivo:	2021/2022	2022/2023	2023/2024
6.1 - Informação prestada sobre a UC (objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologia e avaliação)	4,1	4,2	4,1
6.2 - Materiais de estudo disponibilizados (textos de apoio, bibliografia, exercícios, recursos digitais, etc.)	4,1	4,1	4,1
6.3 - Organização e planeamento das atividades letivas	4,1	4,0	4,0
6.4 - Regime de assiduidade	4,3	4,2	4,3
6.5 - Modelo de avaliação	4,1	4,1	4,1
6.6 - Materiais, equipamentos e ferramentas	4,1	4,1	4,1

6. Evolução da avaliação do desempenho dos docentes

- Evolução da avaliação do desempenho dos docentes nos últimos 3 anos letivos.

Média da avaliação do desempenho dos docentes

Ano letivo:	2021/2022	2022/2023	2023/2024
7.1 - Clareza da comunicação do docente	4,1	4,1	4,2
7.2 - Contribuição das atividades desenvolvidas para a aprendizagem	4,1	4,1	4,2
7.3 - Adequação do apoio dado às suas necessidades de aprendizagem (esclarecimento de dúvidas, orientação de trabalhos e do estudo, etc.)	4,1	4,1	4,2
7.4 - Contribuição do docente para o seu interesse e motivação	3,9	4,0	4,1
7.5 - Equidade perante os estudantes no processo de ensino-aprendizagem	4,1	4,2	4,2
7.6 - Qual é a sua apreciação global do desempenho do docente	4,1	4,2	4,2