

RELATÓRIO DE MONITORIZAÇÃO PEDAGÓGICA

INQUÉRITO PEDAGÓGICO ÀS UNIDADES CURRICULARES

Ano letivo: 2023/2024



**POLITECNICO
SETUBAL**

Relatório do instituto:

Instituto Politécnico de Setúbal

Taxa de participação

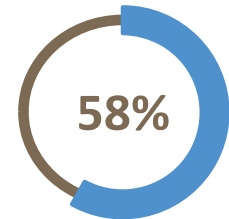
Número de respostas: **38258**

Número de inscrições em UC do IPS: **65941**

Taxa de resposta **58,0%**

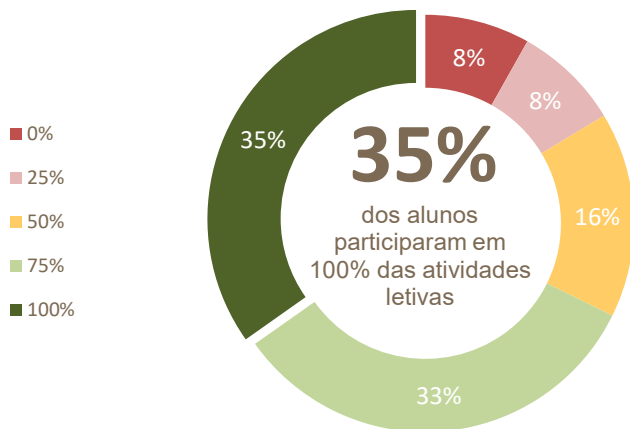
Legenda:

Até 33% | De 34 a 67% | Mais de 67%



1. Participação

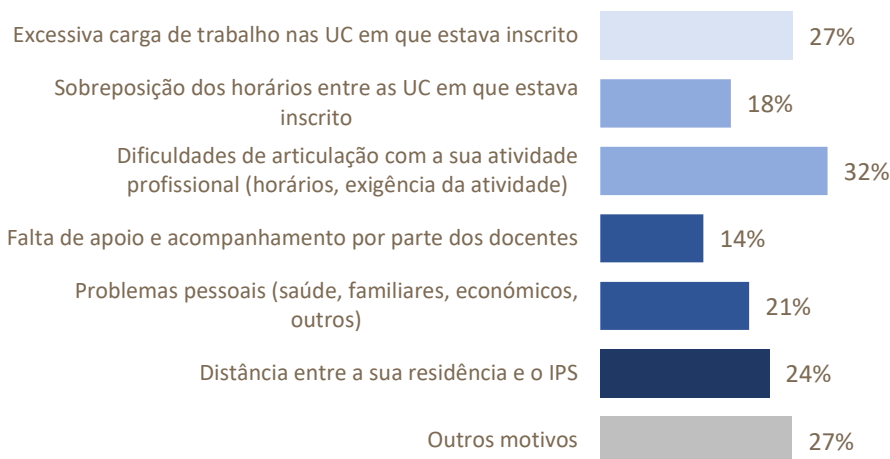
- Nível de participação nas atividades letivas da UC:



N=38256

Nível de participação	N	%
0%	3115	8,1%
25%	3146	8,2%
50%	6094	15,9%
75%	12582	32,9%
100%	13319	34,8%
Total	38256	100%

- Principais motivos que limitaram a participação nas atividades letivas da UC:



N=13971



As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

2. Componente de funcionamento da UC

	Total Resp.	Média IPS	%				
3 - Adequação das suas competências prévias às competências da UC	38255	3,7	6,1%	23,1%	32,6%	17,9%	16,8%

- Importância desta UC para a aquisição e desenvolvimento de:

	Total Resp.	Média IPS	%				
4.1 - Competências profissionais (relacionadas com o domínio e/ou exercício das técnicas da área profissional)	38257	4,0		16,3%	31,8%	31,8%	16,2%
4.2 - Competências científicas/artísticas/desportivas (relacionadas com conhecimentos científicos ou artísticos específicos)	38258	3,8		19,1%	30,4%	30,4%	17,7%
4.3 - Competências transversais (relacionadas com espírito crítico, comunicação oral e escrita, gestão de tempo, trabalho em equipa, etc.)	38256	3,9		18,3%	31,1%	31,1%	16,7%

	Total Resp.	Média IPS	%				
5.1 - Adequação do número de horas de contacto entre professor e estudante (aulas, orientação tutória, apresentação de trabalhos, avaliação, etc.)	38257	3,9		17,0%	32,4%	26,8%	17,4%
5.2 - Adequação do número de horas de trabalho autónomo dos estudantes (estudo, preparação e elaboração de trabalhos, recolha de informações no exterior, etc)	38254	3,9		18,4%	32,0%	25,3%	17,5%

	Total Resp.	Média IPS	%				
6.1 - Informação prestada sobre a UC (objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologia e avaliação)	38256	4,0		14,8%	30,8%	32,0%	16,5%
6.2 - Materiais de estudo disponibilizados (textos de apoio, bibliografia, exercícios, recursos digitais, etc.)	38257	4,0		16,0%	29,5%	31,1%	16,4%
6.3 - Organização e planeamento das atividades letivas	38254	4,0		16,0%	30,3%	30,1%	16,7%
6.4 - Regime de assiduidade	38255	4,1		13,4%	29,0%	35,1%	17,7%
6.5 - Modelo de avaliação	38256	4,0		15,1%	29,4%	31,6%	16,6%
6.6 - Materiais, equipamentos e ferramentas	38257	4,0		15,3%	30,0%	31,4%	17,2%

Nota: Ocultam-se os valores inferiores a 6%



As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

3. Componente de desempenho dos docentes

	Total Resp.	Média IPS	%				
7.1 - Clareza da comunicação do docente	60538	4,1		13,2%	26,6%	37,0%	16,2%
7.2 - Contribuição das atividades desenvolvidas para a aprendizagem	60509	4,1		13,3%	27,3%	36,0%	16,5%
7.3 - Adequação do apoio dado às suas necessidades de aprendizagem (esclarecimento de dúvidas, orientação de trabalhos e do estudo, etc.)	60518	4,1		13,4%	26,5%	36,6%	16,7%
7.4 - Contribuição do docente para o seu interesse e motivação	60525	4,0		14,3%	25,8%	34,5%	16,6%
7.5 - Equidade perante os estudantes no processo de ensino-aprendizagem	60512	4,1		12,7%	26,3%	37,7%	17,1%
7.6 - Qual é a sua apreciação global do desempenho do docente	60483	4,1		13,4%	27,7%	36,0%	16,5%



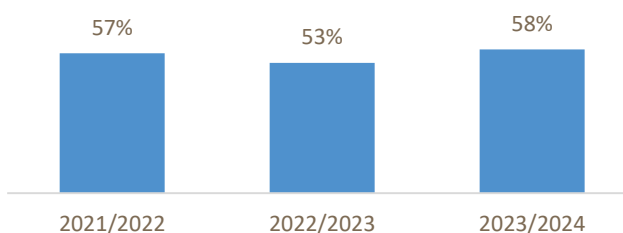
As respostas foram recolhidas através da escala:

Mínimo - 1 2 3 4 5 - Máximo Ns/Nr

4. Evolução da taxa de participação

- Evolução da taxa de participação nos últimos 3 anos letivos:

Ano letivo	Taxa participação	Inscritos
2021/2022	57%	59996
2022/2023	53%	61331
2023/2024	58%	65941



5. Evolução da avaliação do funcionamento da unidade curricular

- Evolução da avaliação do funcionamento da unidade curricular nos últimos 3 anos letivos:

Média da avaliação do funcionamento da UC

Ano letivo:	2021/2022	2022/2023	2023/2024
6.1 - Informação prestada sobre a UC (objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologia e avaliação)	4,0	4,0	4,0
6.2 - Materiais de estudo disponibilizados (textos de apoio, bibliografia, exercícios, recursos digitais, etc.)	3,9	4,0	4,0
6.3 - Organização e planeamento das atividades letivas	3,9	4,0	4,0
6.4 - Regime de assiduidade	4,1	4,1	4,1
6.5 - Modelo de avaliação	3,9	4,0	4,0
6.6 - Materiais, equipamentos e ferramentas	4,0	4,0	4,0

6. Evolutivo da avaliação do desempenho dos docentes

- Evolução da avaliação do Desempenho dos docentes nos últimos 3 anos letivos:

Média da avaliação do desempenho dos docentes

Ano letivo:	2021/2022	2022/2023	2023/2024
7.1 - Clareza da comunicação do docente	4,1	4,1	4,1
7.2 - Contribuição das atividades desenvolvidas para a aprendizagem	4,0	4,1	4,1
7.3 - Adequação do apoio dado às suas necessidades de aprendizagem (esclarecimento de dúvidas, orientação de trabalhos e do estudo, etc.)	4,0	4,1	4,1
7.4 - Contribuição do docente para o seu interesse e motivação	3,9	4,0	4,0
7.5 - Equidade perante os estudantes no processo de ensino-aprendizagem	4,1	4,1	4,1
7.6 - Qual é a sua apreciação global do desempenho do docente	4,0	4,1	4,1