REDE SUL E ILHAS

INFORMAÇÃO PARA A PROVA DE AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS PARA ACESSO AO ENSINO SUPERIOR POR ALUNOS DE CURSOS DAS VIAS PROFISSIONALIZANTES

2025/2026

PROVA DE LÍNGUA E CULTURA PORTUGUESAS E MATEMÁTICA

1. INTRODUÇÃO

A prova de avaliação de conhecimentos e competências para o acesso ao ensino superior de alunos que tenham concluído o nível ensino secundário de educação por vias profissionalizantes ou em cursos artísticos especializados organiza-se em duas partes: Parte A (área transversal) - Língua e Cultura Portuguesas e Parte B (área específica) – Matemática. A prova tem uma duração de 2 horas, tendo cada uma das partes a duração de 60 minutos. Os candidatos dispõem de um intervalo de 15 minutos após a entrega da prova correspondente à Parte A, e antes de iniciarem a realização da segunda parte da prova (Parte B).

A prova será avaliada de 0 a 200 pontos distribuídos da seguinte forma: Parte A - 100 pontos; Parte B - 100 pontos.

Este documento tem por objetivo dar a conhecer (1) a estrutura; (2) os itens de avaliação; (3) a cotação e critérios de avaliação; (4) os materiais a utilizar na realização de cada uma das partes da prova; e (5) os conteúdos a mobilizar.

PARTE A

Língua e Cultura Portuguesas

1. ESTRUTURA DA PARTE A DA PROVA

A Parte A da prova está organizada em dois grupos: Grupo I – Leitura; Grupo II – Escrita.

2. ITENS DE AVALIAÇÃO

Grupo I - Leitura

O Grupo I inclui um texto de um dos géneros previstos nos documentos curriculares em vigor, relativo a problemática da contemporaneidade, seguido de **questões de resposta fechada** e **uma questão de resposta aberta**, a partir das quais se pretende avaliar os conhecimentos a seguir apresentados:

Questões de resposta fechada Tipologia de itens (exemplos) Verdadeiro/Falso; Completamento; Escolha Múltipla; Ordenação	Questão de resposta aberta
1. Compreensão da informação explícita no texto; 2. Reorganização da informação; 3. Realização de inferências; 4. Identificação de mecanismos de coesão e coerência (relações semânticas entre as palavras, dependências referenciais, entre outros).	1. Opinião e justificação com base no texto (compreensão crítica e metacompreensão).

Grupo II - Escrita

O Grupo II envolve a produção de um **texto de opinião**, com uma extensão de 200 a 300 palavras. A produção do texto implica necessariamente a mobilização de sequências textuais argumentativas, podendo ser igualmente mobilizadas sequências expositivas-explicativas.

3. COTAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA: PARTE A – 100 pontos

Cotação

Grupo I – Leitura (50 pontos)
Grupo II – Escrita (50 pontos)

Critérios de avaliação

Grupo I - Leitura
A. Questões de resposta fechada em que não há a possibilidade de atribuição de níveis intermédios de cotação.

B. Questão de resposta aberta curta (cerca de 20 a 25 palavras) – requer-se a apresentação de interpretação e respetiva fundamentação com base no texto, valorizando-se a correção linguística da resposta.

Grupo II – Escrita
O texto produzido é avaliado de acordo com os seguintes critérios:

- Coerência, coesão e estruturação sintática do discurso;
- Argumentação e riqueza vocabular;
- Ortografia e pontuação.

4. MATERIAIS

A realização da Parte A da prova não implica a utilização de materiais específicos.
Deverá ser utilizada caneta ou esferográfica azul ou preta.
Não é permitida a consulta de dicionário.
Não é permitido o uso de corretor.
A folha de prova e folha de rascunho serão disponibilizadas aos candidatos.

5. CONTEÚDOS

Para a realização da Parte A da prova - Língua e Cultura Portuguesas - **é necessária a mobilização e operacionalização de diferentes conteúdos** em que se toma por referência a Organização Modular do Programa e Metas Curriculares de Português em vigor para o ensino profissional, disponível em: https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Secundario/Documentos/Programas/Ensino_Profissional/organizacao_modular_portugues_ensino_profissional.pdf

PARTE B

Matemática

1. ESTRUTURA DA PROVA

A Parte B da prova está organizada em 2 grupos:
Grupo 1 - Probabilidade e Estatística;
Grupo 2 - Estudo de Funções Polinomiais; Taxa de variação; Otimização; Funções de Crescimento.

Cada grupo é constituído por várias questões, podendo ter como suporte figuras, gráficos e/ou tabelas, baseando-se, algumas, em situações extraídas da realidade, outras de natureza mais formal.

2. ITENS DE AVALIAÇÃO

A prova é constituida por itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla).

3. COTAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA: PARTE B – 100 pontos

Cotação e Estrutura

Grupo 1 – (30 pontos)
Constituído por três questões, duas delas obrigatórias e uma outra questão selecionada entre duas possíveis.

Grupo 2 – (70 pontos)
Constituído por quatro questões, duas delas obrigatórias e duas outras questões selecionadas entre três possíveis.

Critérios de avaliação

- As respostas ilegíveis ou que não possam claramente ser identificadas são classificadas com 0 (zero) pontos.
- Nas questões que envolvem itens de escolha múltipla, só serão consideradas as respostas que apresentem de forma inequívoca a opção assinalada.

- Nas questões por opção, caso sejam resolvidas mais do que as questões indicadas, serão consideradas as primeiras respondidas.

4. MATERIAIS

- Deverá ser utilizada caneta ou esferográfica azul ou preta.
- A folha de prova e de rascunho serão disponibilizadas pelo júri da prova.
- Para as questões do Grupo 1 será disponibilizado um formulário.
- Não é permitido o uso do corretor.
- Não é permitida a utilização de qualquer dispositivo de comunicação móvel.
- É permitida a utilização de máquina de calcular, que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
  - ser silenciosa;
  - não necessitar de alimentação exterior localizada;
  - não ter capacidade de comunicação à distância;
  - não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

5. CONTEÚDOS

Para a realização da prova de **Matemática** é necessário o conhecimento e/ou operacionalização dos seguintes módulos dos programas de Matemática de 200h e 300h:

- A2 – Funções Polinomiais;
- A3 – Estatística;
- A6 – Taxa de Variação;
- A7 – Probabilidade;
- A9 – Funções de Crescimento;
- A10 – Otimização.