



Comissão de Ética

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2023

Aprovado na reunião plenária
de 22 de janeiro de 2024



Devem ser criados, encorajados e adequadamente apoiados comités de ética independentes, multidisciplinares e pluralistas, com vista a:

- (a) avaliar os problemas éticos, jurídicos, científicos e sociais relevantes no que se refere aos projectos de investigação envolvendo seres humanos;
- (b) dar pareceres sobre os problemas éticos que se levantam em contextos clínicos;
- (c) avaliar os progressos científicos e tecnológicos, formular recomendações e contribuir para a elaboração de princípios normativos sobre as questões do âmbito da presente Declaração;
- (d) promover o debate, a educação e bem assim a sensibilização e a mobilização do público em matéria de bioética

Artigo 19, Declaração Universal de Bioética e Direitos Humanos, 2005

ÍNDICE

Introdução	5
1. Constituição da Comissão de Ética	7
2. Metodologias de trabalho	12
2.1. Plano de atividades 2023	13
3. Reuniões	15
4. Processos e pareceres	16
5. Formação	18
Conclusão	20
Ap. 1 - Lista dos pareceres de 2023	21
Ap. 2 – Regulamento da CE-IPS	
Ap. 3 – Formulário de submissão	
Ap. 4 – Termo de responsabilidade	
Ap. 5 – Agendamento 2023	
Ap. 6 – Agendamento 2024	

INTRODUÇÃO

*A CE-IPS é um órgão colegial, multidisciplinar e independente, de natureza consultiva, que tem por missão promover a análise e reflexão sobre questões relacionadas com a ética e bioética e contribuir para a definição de orientações, visando a salvaguarda de princípios éticos, bioéticos e deontológicos nas áreas da investigação científica, do ensino, da interação com a sociedade e no funcionamento geral do Instituto.*¹

A Comissão de Ética do Instituto Politécnico de Setúbal (IPS), doravante designada CE-IPS, foi nomeada com despacho² do Presidente do IPS a 16 de novembro de 2021 tendo a primeira reunião ocorrido a 19 de janeiro de 2022.

A elaboração deste Relatório dá cumprimento à determinação do Artigo 16.º, que preconiza que a CE elabore, no fim de cada ano civil, um relatório³ sobre a sua atividade.

Em 2023, tivemos feedback da Comissão de Avaliação Externa, no processo de avaliação da qualidade institucional - com satisfação constatámos que o Relatório de Avaliação Institucional refere:

- [1] no tópico da integridade académica (p. 8), “há evidências de uma Comissão de Ética muito ativa, cujo Relatório de Atividades de 2022 inclui bastante informação do trabalho desenvolvido desde a sua criação, bem como recomendações para ações futuras”;
- [2] no tópico da integridade na investigação, “é uma prioridade para o IPS e a instituição tem desenvolvido ativamente numerosas iniciativas e atividades significativas destinadas a promovê-la. Entre outras, estas incluem o estabelecimento de um Código de Ética e Conduta, a adoção da Política de Ciência Aberta do IPS (aprovada em janeiro de 2023) e a criação de uma Comissão de Ética.” (p. 33); e

¹ Regulamento interno da Comissão de Ética do IPS, artigo 2º.

² [Decreto-Lei n.º 80/2018](#), de 15 de outubro, Artigo 1º, nº 2. A existência de Comissões de Ética passou a ser obrigatória nas “Instituições de ensino superior que realizem investigação clínica;” desde outubro de 2018, entendendo-se por investigação clínica “a investigação conduzida em seres humanos ou em material de origem humana, tais como tecidos, espécimes e fenómenos cognitivos, para os quais um investigador interage diretamente com seres humanos”

³ Artigo 16.º - Relatório anual. As comissões de ética elaboram, no fim de cada ano civil, um relatório sobre a sua atividade, que é enviado ao órgão máximo da instituição até ao dia 15 de fevereiro do ano seguinte a que se reporta, devendo o mesmo ser colocado na área da comissão de ética no site da instituição e na plataforma da RNCES.

[3] na SWOT, um dos pontos fortes é “Existe um Conselho de Ética bem organizado e eficiente” (p. 67) [assim consta também na Ata nº 21].

Entre fevereiro e setembro, por licença sabática SABIN de Lucília Nunes⁴, a Comissão foi presidida por Sónia Santos e Rita Fernandes assumiu a função de vice-presidente.

A constituição da CE-IPS que se apresenta é a efetiva de 2023 – a saída de Sónia Alexandra Paiva dos Santos [Vice-Presidente] ocorreu a 20 de novembro; a substituição foi matéria de despacho a 22 de dezembro, já em pausa da CE, conforme calendário.

A Comissão, por despacho, tem 11 membros, incluindo dois membros externos. Todos os membros têm o grau de doutor. Em termos de médias etárias, é das comissões mais jovens nas Instituições de Ensino Superior politécnico do país⁵, com média de 49 anos.

Ao longo de 2023 procurámos cumprir as competências atribuídas, salientando-se a ação na revisão ética dos projetos e que neste ano alguns investigadores (sete, no total) remeteram relatório final, o que constituiu uma boa prática que não acontecera em 2022. Procurámos que a comunidade tivesse informação em alguns momentos, relevando fundamento informativo de dois pareceres⁶.

Organizámos este Relatório de Atividades em cinco partes, considerando a constituição da CE-IPS, as metodologias de trabalho, os processos analisados e pareceres, reuniões e formação realizadas.

⁴ Um dos estudos realizados na SABIN foi sobre “Comissões de Ética nas Instituições de Ensino Superior Politécnico em Portugal: retrato a 2023”, e pode ser consultado em <http://hdl.handle.net/10400.26/45448>. Assim como um artigo publicado - Uma cartografia das Comissões de Ética do Ensino Superior Politécnico em Portugal (2023). *Praxis Educativa*, [S. l.], v. 18, p. 1–23, 2023. DOI: 10.5212/PraxEduc.v.18.22135.075. Disponível em: <https://revistas.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/22135>.

⁵ De acordo com o estudo referido na nota anterior, (p. 70) “Quanto à amplitude do intervalo das idades, a média das idades mínimas é de 41 anos e a média da idade máxima é de 64, assinalando-se média global nos 53 anos. Em termos da idade média, as CE mais jovens são as do IPEleiria, a ESTeSL do IPL e a CE do IP Setúbal, entre 43 e 48,2. Já quanto à idade do elemento mais jovem, é a CE do IPSantarém seguindo-se Viana do Castelo e Viseu. Podemos concluir que a idade média das médias é 53 anos e que poucos membros de comissões têm menos de 40 anos. Este facto pode ser uma variável relacionada com as qualificações, materializando a questão do tempo de exercício e idade.”

⁶ Enviada informação por email, relativa aos dois pareceres (P 68 e P 73) que adiante se explicita.

1. CONSTITUIÇÃO DA COMISSÃO DE ÉTICA

A Comissão de Ética é composta por uma equipa multidisciplinar constituída por onze membros: presidente, vice-presidente e nove vogais.

Conforme o despacho de nomeação, seis vogais foram apontados pelas Unidades Orgânicas, um indicado pelos Centros de Investigação⁷ do IPS, um indicado pela Associação Académica⁸ do IPS e três de candidatura⁹ da comunidade IPS.



Carla Cibebe Fiel Vasconcelos Figueiredo

Professora Adjunta, Escola Superior de Educação

Nasceu em Luanda, em 1964. Concluiu o curso do Magistério Primário (Lisboa, 1987), é licenciada em Psicologia da Educação (ISPA, 1994), tendo o mestrado em Relações Interculturais (Universidade Aberta, 1999) e o doutoramento em Educação (2011, Universidade de Lisboa).

Foi professora do 1º Ciclo do Ensino Básico, Técnica de Educação no Ministério da Educação (Instituto de Inovação Educacional) até 1999, ano em que transitou para a Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal e para a carreira docente do ensino superior. Está atualmente inserida no departamento de Ciências Sociais e Pedagogia, tendo coordenado e/ou co coordenado várias formações graduadas e pós-graduadas. Co coordenou o Centro de Investigação em Educação e Formação (CiEF-IPS) de 2018 a 2023. Desde 1997 tem trabalhado na formação inicial e contínua de professores, educadores e animadores socioculturais. Ao longo da carreira profissional tem desenvolvido vários projetos de formação, de investigação e de intervenção comunitária nas áreas da Cidadania, Sucesso Escolar, Inclusão Social, Multiculturalidade, e Políticas educativas. Tem colaborado com vários departamentos do Ministério da Educação e agências de avaliação (Inspeção Geral de Educação e Ciência, Agência de Avaliação do Ensino Superior), apoiando, como perita externa, desde 2009, as escolas inseridas em Territórios de Intervenção Prioritária (TEIP).



Carla Mendes Pereira

Professora Adjunta, Escola Superior de Saúde.

Doutorada em Fisioterapia pela *St George's: University of London*, Reino Unido; mestre em Ciências da Educação- ramo de especialização em Pedagogia Universitária, pela Universidade de Coimbra. Licenciada em Fisioterapia pela ESSA, Alcoitão. É coordenadora do curso de mestrado em Prática Avançada de Fisioterapia em Neurologia da ESS/IPS. É membro da Comissão de Ética do Instituto Politécnico de Setúbal, tendo integrado anteriormente a Comissão de Ética Especializada para a Investigação da ESS/IPS (2019-20). Foi coordenadora do Centro de Investigação Interdisciplinar Aplicada em Saúde (CIAS) do IPS. Foi presidente do Conselho Pedagógico da ESS/IPS (2014-2017), integra o Conselho

⁷ Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos.

⁸ Hugo Humberto Plácido da Silva.

⁹ Processo decorreu em maio e junho de 2021, organizado a partir do GTEIA, Grupo de Trabalho Ética e Integridade Académica. Selecionados Carla Mendes Pereira, Carmen Sofia Frade Caeiro, Luis Filipe Moutinho Leitão.

Técnico-Científico da ESS/IPS (2007-atual) e o Conselho de Representantes da ESS/IPS (2019-atual). É investigadora principal e integra equipas de investigação de projetos financiados, com parceiros nacionais e internacionais, sendo autora e coautora de publicações científicas, principalmente na área das condições neurológicas, saúde digital e autogestão. É membro da Sociedade Portuguesa de Comunicação Clínica em Cuidados de Saúde; perito nacional da A3ES na área da Fisioterapia; membro do Grupo de Interesse de Fisioterapia em Neurologia da Associação Portuguesa de Fisioterapeutas; representante nacional na *International Neurological Physical Therapy Association* (INPA) e membro da Comissão Técnica de Admissão da Ordem dos Fisioterapeutas.



Carmen Sofia Frade Caeiro

Professora Adjunta, Escola Superior de Saúde.

Doutorada em Fisioterapia pela *University of Brighton*, Reino Unido. Licenciada em Fisioterapia pela ESS/IPS. Leciona na área científica da fisioterapia no âmbito da formação graduada, licenciatura em fisioterapia da ESS/IPS, e pós-graduada, mestrado em fisioterapia em condições músculo-esqueléticas, em parceria pela ESS/IPS, Faculdade de Ciências Médicas e Escola Nacional de Saúde Pública da Universidade Nova de Lisboa.

Atualmente, é coordenadora do curso de licenciatura em fisioterapia e membro da comissão de acompanhamento e avaliação do curso de licenciatura em fisioterapia e do curso de mestrado em fisioterapia em condições músculo-esqueléticas. É membro da Comissão de Ética do Instituto Politécnico de Setúbal. Ao longo do seu percurso profissional integrou o Conselho Pedagógico, o Conselho Técnico-científico e a Comissão de Ética Especializada para a Investigação da ESS/IPS.

Tem integrado equipas de investigação de projetos financiados, com parceiros nacionais e internacionais, na área clínica, em particular em condições músculo-esqueléticas, e na área das humanidades em saúde. É autora de publicações em revistas científicas e comunicações orais em conferências internacionais e nacionais com revisão por pares, revisora de trabalhos de investigação submetidos para publicação em revistas científicas e tem integrado comissões científicas em eventos técnico-científicos.



Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos

Professora Adjunta, Escola Superior de Saúde da Universidade do Algarve.

Membro da Ordem dos Enfermeiros nº: 5-E-18713. Licenciada Enfermagem; Especialista Enfermagem Saúde Infantil e Pediátrica; Mestre Psicologia da Educação; Especialista e pós-graduada em Necessidades Educativas Especiais; Doutora em Psicologia.

Membro Comissão Curso Licenciatura em Enfermagem (2019-2021). Membro CTC da UO (2019-2021); Coordenadora Mestrado Erasmus Mundus Enfermagem Emergência (2014-2022); Diretora Área Departamental Enfermagem (2012-2016); Diretora Curso Licenciatura Enfermagem (2012-2016); Coordenadora Mobilidade (2010-2020). Presidente Departamento Enfermagem (2004-2009); Diretora Curso Complemento Formação Enfermagem (2004-2009); Presidente Conselho Pedagógico (2003-2006); Experiência clínica (1988-1999) (Urgência/Cuidados Intensivos Neonatais) nos Hospitais de Faro, Portugal e S. Januário, Macau, China.

Autora/co-autora de publicações em revistas, eventos científicos nacionais/internacionais; organização de eventos nacionais /internacionais, áreas: enfermagem e psicologia.

Linhas investigação: desenvolvimento e promoção de saúde da criança; resiliência, bem-estar e prevenção da violência.

Outras competências: Instrutora de pais Massagem Infantil (IAIM); Conselheira Aleitamento Materno (OMS).

Idiomas falados: inglês (fluyente), francês (fluyente), espanhol (fluyente), italiano (conhecimentos) e cantonense (conhecimentos).

Hobbies: canto, pintura, leitura, dança e artes manuais.



Hugo Humberto Plácido da Silva

Investigador, inventor e empresário na área da Engenharia Biomédica. Doutorado em Engenharia Electrotécnica e de Computadores pelo Instituto Superior Técnico (IST) - Universidade de Lisboa (UL), desde 2004 é investigador no Instituto de Telecomunicações (IT), um dos principais centros de investigação portugueses na área das TIC, e é também professor no IST-UL desde 2019.

O seu trabalho tem sido amplamente reconhecido internacionalmente, parte do qual levou à criação de várias empresas de base tecnológica no campo da Engenharia Biomédica que o Hugo co-fundou, como por exemplo a PLUX - Wireless Biosignals, S.A. ou a CardioID - Technologies, Lda.

Os seus interesses actuais incluem a aquisição de biosinais, instrumentação biomédica, engenharia de sistemas, processamento de sinais, e aprendizagem-máquina, áreas nas quais detém 7 patentes e tem realizado contribuições teóricas, metodológicas e técnicas pioneiras.



Lucília Rosa Mateus Nunes [Presidente]

Professora Coordenadora Principal, Escola Superior de Saúde.

Licenciada em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica e em Filosofia; mestre em História Cultural e Política e em Ciências de Enfermagem. Doutorada em Filosofia. Agregação em Filosofia, especialidade Ética, pela Universidade do Minho e Agregação em Enfermagem pela Universidade de Lisboa.

Membro do Conselho Geral do IPS; na ESS/IPS, preside ao Conselho de Representantes, é membro do Conselho Técnico-científico e coordenadora do Departamento de Enfermagem.

É vice-presidente do Conselho Nacional de Saúde. Integra a Comissão Temática de avaliação e Enfermagem na A3ES. É membro do Conselho de Ética da UMinho. Membro da Comissão de Ética da Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, da Comissão de Ética para as Ciências Sociais, da Vida e da Saúde do Instituto Politécnico de Viana do Castelo.

Foi vice-presidente do Conselho Nacional de Ética para as Ciências da Vida no 5º mandato (2015-2021), e membro no 4º mandato (2009-2014). Membro fundador da Sociedade Portuguesa de História de Enfermagem e da Associação RedÉtica, Rede dos membros de Comissões de Ética.



Luis Filipe Moutinho Leitão

Professor Adjunto convidado a tempo parcial¹⁰, Escola Superior de Educação
Doutorado em Ciências do Desporto e pós-doutorado em Fisiologia do exercício e
performance humana.

Membro do Centro de Investigação em Qualidade de Vida (CIEQV) e do Centro de
investigação em educação e formação (CIEGF) do IPS.

Investigador com mais de 20 Artigos JCR, editor e revisor em múltiplas revistas
WOS.

Áreas de Interesse: Envelhecimento; Fisiologia do exercício; Treino de força.



Maria João Pedroso Carmezim

Tem mestrado em Engenharia de Materiais pelo IST e doutoramento pela
FCT/UNova de Lisboa.

É Professora Coordenadora do Dep. de Eng^a. Mecânica da ESTSetúbal / Instituto
Politécnico de Setúbal (IPS) desde 2001, onde exerce atividade docente no domínio
dos materiais de engenharia, desde 1990.

É co-autora de publicações científicas em jornais internacionais com revisão por
pares, 4 capítulos de livros e duas patentes (h-index superior a 25). O seu principal
interesse científico são os materiais avançados e a multifuncionalização de ligas
metálicas com filmes e revestimentos inovadores nanoestruturados para
armazenamento de energia, aplicações biomédicas e transportes. Atualmente
desenvolve trabalho com foco no fabrico aditivo de implantes biodegradáveis de
ferro poroso. É investigadora integrada em Laboratório Associado e membro
fundador do CDP2T/IPS.

Ao longo do seu percurso profissional participou nos seguintes órgãos da
ESTSetúbal/IPS: Presidente do Concelho Pedagógico, Membro da Assembleia do
IPS, Presidente do Departamento de Engenharia Mecânica, Vice-presidente do
Conselho de Representantes, Membro eleito do Conselho Científico. Atualmente
integra a Comissão de Ética do IPS e é membro do Conselho de Representantes da
ESTSetúbal/IPS.



Rita Noélia Silva Fernandes

Professora Adjunta, Escola Superior de Saúde.

Doutorada em Motricidade Humana, na especialidade de Biomecânica, pela
FMHU/UL em 2016, mestre em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas
(2011, ESS/IPS, NMS/UNL e ENSP/UNL) e licenciada em Fisioterapia (2005, ESS/IPS).
Leciona na ESS/IPS desde 2005, na área científica da fisioterapia no âmbito da
formação graduada e pós-graduada, e exerce, desde 2018, o cargo de
coordenadora no curso de Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-
Esqueléticas, realizado em associação pela ESS/IPS, NMS/UNL e ENSP/UNL. Foi
subcoordenadora da Comissão de Ética Especializada em Investigação da ESS/IPS,
sendo atualmente membro da Comissão de Ética do IPS e do Conselho Técnico
Científico da ESS/IPS. É investigadora integrada no Comprehensive Health Research
Center e colabora no Centro Interdisciplinar de Estudo da Performance Humana da
FMH/UL. Colabora ou colaborou, na qualidade de investigadora, em projetos

¹⁰ desde setembro de 2022. Anteriormente, Professor Adjunto a tempo integral.

financiados (MyBack, SPLIT, SARA, ScreenTech), tem realizado diversas comunicações em eventos nacionais e internacionais, e é autora/coautora de artigos científicos publicados em revistas nacionais e internacionais com revisão por pares. No âmbito da prática clínica colabora com a Federação Portuguesa de Judo e Comité Olímpico de Portugal, sendo de destacar, desde 2004, a participação em campeonatos da Europa e do Mundo e nas Missões aos JO Pequim 2008, Londres 2012, Rio 2016 e Tóquio 2020.

Assumiu a vice-presidência da CE-IPS de fevereiro a setembro de 2023.



Sónia Alexandra Paiva dos Santos [Vice-Presidente]

Doutorada em Biologia e desempenha funções de Professora Adjunta na Escola Superior de Tecnologia do Barreiro do Instituto Politécnico de Setúbal. Leciona unidades curriculares nas áreas científicas de Biologia e Biotecnologia, é coordenadora do Curso de Licenciatura em Biotecnologia, Vice-Presidente da Comissão de Ética e Coordenadora-Adjunta do Centro Interdisciplinar de Ciências Químicas e Biológicas (CIQuiBio/IPS). Tem desenvolvido atividade de investigação na área da Proteção de Plantas com a finalidade de promover estratégias sustentáveis de gestão dos agroecossistemas e valorização da biodiversidade funcional, nomeadamente, dos inimigos naturais das pragas das culturas. É autora de mais de 50 artigos científicos publicados em revistas indexadas, com arbitragem científica. Orientou 3 estudantes de doutoramento e tem participado em vários projetos de investigação, nacionais e internacionais, como investigador responsável (3), responsável na instituição (2) ou membro de equipa (18). Tem integrado painéis de avaliação de projetos e de bolsas, quer a nível nacional, quer internacional.

Assumiu a presidência da CE-IPS de fevereiro a setembro de 2023. Cessou atividade na Comissão a 21 de novembro de 2023.



Susana Maria Teixeira da Silva

Professora Adjunta do Departamento de Contabilidade e Finanças da Escola Superior de Ciências Empresariais (ESCE).

Doutorada em Gestão, especialização em Contabilidade e Mestre em Contabilidade pelo ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa. Licenciada em Contabilidade e Administração Fiscal pelo Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa (ISCAL). Membro da Ordem dos Contabilistas Certificados. Ao longo do percurso profissional, desempenhou funções na Coordenação da Licenciatura em Contabilidade e Finanças e como membro efetivo do Conselho Pedagógico. Atualmente exerce funções como membro efetivo do Conselho Técnico Científico e como Presidente do Conselho de Representantes da ESCE. Exerce atividade de investigação no domínio da contabilidade financeira, relato financeiro e metodologias de ensino. É autora de vários artigos científicos e capítulos de livros nacionais e internacionais bem como revisora de trabalhos de investigação submetidos para publicação em revistas científicas.

2. METODOLOGIAS DE TRABALHO

Na sequência do trabalho desenvolvido em 2022, agimos em conformidade com o Regulamento [[Regulamento](#)] e utilizámos o documental até dezembro de 2023, ainda que tivéssemos iniciado a revisão dos documentos em uso em meados de junho.

Foi elaborado, discutido e aprovado um formulário para a submissão de projectos de investigação, e criada uma declaração para os investigadores [juntando as anteriores declarações de responsabilidade e de ausência de conflito de interesses e incompatibilidades]. Foi informada a comunidade académica, com dois meses de antecedência, que a alteração entraria em vigor a 4 de janeiro de 2024.

Esta alteração documental, decorrente da experiência vivida dos membros da CE-IPS, teve a finalidade dupla de procurar reduzir o número de ressubmissões, clarificando mais o que deveria constar e reduzir o número de documentos declarativos do investigador, juntando os itens que assume responsabilizar-se.

O agendamento de reuniões ordinárias é anual e disponível à comunidade [[Agendamento 2023](#)]

LIGAÇÕES DE INTERESSE

1 - O [Decreto-lei nº 80/2018](#) estabelece os princípios e regras aplicáveis à composição, constituição, competências e funcionamento das Comissões de Ética que funcionam integradas em instituições de saúde dos setores público, privado e social, assim como em instituições de ensino superior que realizem investigação clínica e centros de investigação biomédica que desenvolvam investigação clínica.

2 – [Código de Ética e Conduta do IPS](#)

3 – [Política de Proteção de Dados no IPS](#)

4 – [Código Europeu de Conduta para a Integridade da Investigação \(2018\)](#)

5 – [Comissão de Ética para a Investigação Clínica](#)

6 – [Conselho Nacional de Ética para as Ciências da Vida](#)

7 – [Vídeo de Divulgação da Comissão de Ética do IPS](#)

Artigo 3º Competências

1 - São **competências gerais** da CE-IPS:

a) Zelar, no âmbito do funcionamento do IPS, pela observância de padrões de ética, salvaguardando o princípio da dignidade e integridade da pessoa humana;

b) Emitir pareceres, relatórios, recomendações e outros documentos, por sua iniciativa ou por solicitação, sobre questões éticas relacionadas com as atividades da instituição, e divulgar os que considere particularmente relevantes na área da Comissão de Ética no site do IPS;

c) Elaborar documentos de reflexão sobre questões de bioética de âmbito geral, designadamente com interesse direto na atividade do IPS, e divulgá-los na área da CE-IPS, promovendo uma cultura de formação e de pedagogia na esfera da sua ação, incluindo a divulgação dos princípios gerais da bioética na instituição;

d) Colaborar, a nível regional, nacional e internacional, com outras entidades relevantes no âmbito da ética e bioética, tendo em vista a partilha das melhores práticas;

e) Promover ações de formação sobre assuntos relacionados com a ética e bioética;

f) Pronunciar-se sobre a elaboração de documentos institucionais que tenham implicações no domínio da ética.

Regulamento interno da CE-IPS em conformidade com artigo 3º do Decreto-Lei nº 80/2018 de 15 de outubro

Mantivemos – e reconhecemos como relevante e eficaz – o requisito do parecer do Encarregado de Proteção de Dados incluir a instrução do processo de pedido de revisão ética.

Concluimos o plano de atividades em janeiro de 2023, tendo sido remetido à Presidência do IPS, em conjunto com o relatório de 2022.

A submissão dos processos para a CE é feita através de correio eletrónico, pelo endereço «comissao.etica@ips.pt». Algumas dúvidas, por parte dos investigadores, foram colocadas via email ou por telefone.

A organização da página no Moodle, que serve de plataforma de trabalho, possibilita o acesso de todos os membros aos materiais e processos em análise.

Foi definido um procedimento com o secretariado da Presidência, especificamente para os pedidos de colaboração em investigação, mantendo-se (à data deste relatório) a não afetação de secretariado próprio à CE.

A elaboração das atas também tem decorrido à responsabilidade dos membros da Comissão.

A colocação de materiais no Portal, passa atualmente pelo envio para o secretariado de Apoio à Presidência que articula com a Divisão Informática.

2.1. Plano de Atividades 2023

Colocadas as competências como objetivos, verificamos o cumprimento dos indicadores de realização.

2 - São **competências específicas da CE-IPS, por funcionar em instituição onde se realiza investigação clínica:**

- a) Exercer as competências previstas para as comissões de ética nos termos da Lei n.º 21/2014, de 16 de abril, na sua redação atual, que aprova a Lei da Investigação Clínica, no que respeita aos estudos clínicos;
- b) Emitir parecer sobre a adequação científica e ética dos investigadores para a realização de estudos de investigação clínica;
- c) Avaliar, de forma independente, os aspetos metodológicos, éticos e legais dos estudos de investigação clínica que lhe são submetidos bem como emitir parecer sobre a sua realização;
- d) Assegurar o acompanhamento de todos os estudos de investigação clínica que decorrem na instituição desde o seu início até ao seu termo e a apresentação do relatório final do estudo;
- e) Monitorizar a realização dos estudos de investigação clínica efetuados na respetiva instituição, em especial no que diz respeito a aspetos éticos e à segurança e integridade dos participantes.

Tabela 1 – Realização do [Plano de Atividades 2023](#)

Objetivo	Atividades	Responsabilidade	Indicador de realização
1. Zelar, no âmbito do funcionamento do IPS, pela observância de padrões de ética, salvaguardando o princípio da dignidade e integridade da pessoa humana;	<ul style="list-style-type: none"> Reunião com a Presidente do IPS – periodicidade trimestral Reunião com os Diretores e Administradoras (identificação de problemas e de boas práticas) 	LN e SSa Comissão	<i>(nº de reuniões)</i> 11 reuniões ordinárias (ver tópico 3)
2. Emitir pareceres, relatórios, recomendações e outros documentos, por sua iniciativa ou por solicitação, sobre questões éticas relacionadas com as atividades da instituição, e divulgar os que considere particularmente relevantes	<ul style="list-style-type: none"> Identificação de temas relevantes no IPS Resposta a solicitações e pareceres, de acordo com o processo estabelecido no Regulamento Interno 	Comissão	<i>(nº de documentos emitidos)</i> 2 documentais (ver tópico 4)
3. Elaborar documentos de reflexão sobre questões de bioética de âmbito geral, designadamente com interesse direto na atividade do IPS, e divulgá-los na área da CE-IPS, promovendo uma cultura de formação e de pedagogia na esfera da sua ação, incluindo a divulgação dos princípios gerais da bioética na instituição;	<ul style="list-style-type: none"> Identificação de temas pertinentes, na perspetiva institucional Designação de grupo(s) de trabalho Elaboração de um documento de reflexão ética geral pelo(s) grupo(s) de trabalho Discussão e apreciação do documento(s) proposto(s) 	Grupo(s) de trabalho Comissão	<i>(Produção de um documento em 2023 sobre integridade)</i> Documento em processo, transita finalização para 2024
4. Colaborar, a nível regional, nacional e internacional, com outras entidades relevantes no âmbito da ética e bioética, tendo em vista a partilha das melhores práticas;	<ul style="list-style-type: none"> Participação em reuniões Participação em eventos organizados por outras CE 	Comissão	<i>(Nº de reuniões com outras entidades)</i> <i>Nº de participações)</i> Várias participações (ver tópico 5)
5. Promover ações de formação sobre assuntos relacionados com a ética e bioética;	<ul style="list-style-type: none"> Ação de formação sobre integridade académica, no 2º semestre de 2022/2023 Realização de um webinar da CE no 2º semestre de 2023 aberto à comunidade 	Sónia Santos. Susana Silva (Marta Frade) Plano de formação IPS	<i>(nº ações formação)</i> Realizadas duas acções de formação e uma participação em seminário / (tópico 5)
6. Pronunciar-se sobre a elaboração de documentos institucionais que tenham implicações no domínio da ética.	<ul style="list-style-type: none"> Pronúncia face a documentos propostos Participação em consulta pública IPS, se aplicável 	Comissão em plenário	<i>(Nº de pronúncias)</i> Uma solicitação de vice-presidente respondida
7. Emitir parecer de revisão ética de projetos de investigação	<ul style="list-style-type: none"> Inclusão, no parecer, da adequação científica e ética dos investigadores para a realização de estudos de investigação clínica Avaliação dos aspetos metodológicos, éticos e legais dos estudos de investigação clínica submetidos A acompanhamento de todos os estudos de investigação clínica que decorram no IPS Monitorização dos estudos de investigação clínica efetuados 	Relatores Comissão	<i>(Documentos de suporte no Portal)</i> <i>Nº de pedidos entrados</i> <i>Nº de pareceres emitidos</i> <i>Tempos de resposta)</i> Atualização e alteração dos documentos 59 pareceres Análise pedidos e processos no tópico 4.

3. REUNIÕES

A CE reuniu mensalmente com convocação prévia. Ao longo do ano de atividade foram realizadas 11 reuniões ordinárias. Todas as reuniões da CE tiveram quórum para debater e decidir; as faltas foram sempre justificadas¹¹.

Reuniões plenárias 2023

data	Ata/secret	Pres	Sumário
23 janeiro	Nº 11, LL	8	Ponto de situação dos Pareceres; Análise e apreciação do Relatório de Atividades de 2022; Aprovado Plano 2023;
20 fevereiro	Nº 12, SuS	8	Suplência de vice-presidente da CE-IPS. Ponto de situação dos Pareceres. Plano de formação 2022/2023
14 março	Nº 13, CCF	11	Informações; Ponto de situação dos Pareceres.
17 abril	Nº 14, FM	7	Ponto de situação dos pareceres; Conteúdos programáticos da ação de formação “Ética em investigação – integridade académica e científica”. Deliberado introduzir melhoras nos documentais de submissão dos projetos.
22 maio	Nº 15, RF	8	Ponto de situação dos Pareceres; colaboração em estudo sobre as Comissões de Ética do Ensino Superior Politécnico.
19 junho	Nº 16, MJC	6	Informação da formação sobre integridade e fraude académica no dia 1 de junho de 2023. Ponto de situação dos Pareceres, análise de documentos disponíveis para submissão de projetos. Pronúncia face à questão colocada pelo vice-presidente referente à participação na comissão de ética empresarial.
24 julho	Nº 17, CC	8	Ponto de situação dos pareceres; Recebidos 2 relatórios finais (PI 17, PI 49 A) Análise dos documentos de declaração e primeira versão de sinopse do projeto.
18 setembro	Nº 18, LN	10	Ponto de situação dos pareceres; Plano de Formação CE-IPS 23/24. Análise de documentos disponíveis para submissão de projetos.
16 outubro	Nº 19, HS	9	Ponto de situação dos pareceres. Agendamento de reuniões 2024. Alteração dos documentos para submissão de projetos à CE-IPS (Termo de responsabilidade, Formulário). Debatida a questão da gravação de aulas sem consentimento prévio e sem percepção dos dos docentes. Deliberado enviar email de boas-vindas do ano letivo e a chamar a atenção para alguns tópicos relevantes ¹² .

¹¹ Faltas por: (a) licença sabática SABIN (LN, reuniões 12 a 17), (b) licença parentalidade (LL, reuniões 13 a 19) (Rita Fernandes, reunião 11). Relewa-se a cessação de Vice-presidente e a permanência com 10 membros de 21 de novembro a 20 de dezembro.

¹² Email remetido a toda a comunidade académica:

“Caros estudantes, docentes, não docentes e membros externos da Comunidade académica IPS,

13 novembro	Nº 20, FM	10	Ponto da situação dos pareceres; Análise e apreciação da proposta de Parecer 68 sobre o uso de imagens – deliberámos consulta a DPO e jurista do IPS.
18 dezembro	Nº 21, CP	10	Ponto de situação dos pareceres; Avaliação da sessão de formação de dia 27 de novembro; Análise do parecer 73 – “sobre o uso de dados públicos e secundários em estudos e submissão à Comissão de Ética” ¹³ . Debatida a identificação dos relatores nos pareceres. Recebidos cinco relatórios finais.

4. PROCESSOS E PARECERES

Os pedidos recebidos são colocados em pasta própria na página do Moodle, distribuídos para relator/a para a elaboração da proposta de parecer, de acordo com uma sequência previsivelmente acordada.

Todos os membros da CE examinam os processos para posterior pronúncia e, quando aplicável, para discussão em reunião de plenário. O debate sobre os projetos decorreu no Fórum/Anúncios do Moodle. Os pareceres emitidos são também arquivados na pasta do processo, no Moodle.

Entendemos não emitir pareceres desfavoráveis - quando um projeto de investigação é submetido e analisado, são identificados os aspetos que precisam de ser esclarecidos, que são lacunares ou insuficientemente expressos. Por isso, os pareceres emitidos são «condicionados» ao esclarecimento das questões colocadas. Com bastante frequência, houve ressubmissões dos projetos, com correções e/ou alterações, sendo depois emitido parecer favorável (mantendo a mesma numeração do processo e adicionando letras – por exemplo, emitido parecer relativo ao PI com determinado número, na

Considerando o início do ano académico, endereçamos as boas-vindas aos novos estudantes e salientamos que existe um [Código de conduta ética](#) que deverão conhecer e cumprir. Cabe-nos a todos promover um clima de respeito interpessoal e de boas práticas académicas e científicas.

Assim sendo, aproveitamos esta comunicação para explicitar dois aspetos que poderão considerar úteis: (1) quando se submete um trabalho na plataforma Moodle, o ficheiro é automaticamente analisado por software anti plágio, em concreto o URKUND (análise de similitude de texto); (2) espera-se que os estudantes saibam que a gravação áudio e/ou das imagens dos professores só é permitida se o docente tiver dado o consentimento/autorização expressa (ou, colocado de outra forma, a utilização em sala de aula, sem autorização prévia e explícita do docente, de todo e qualquer meio informático ou tecnológico que perturbe a atividade letiva e comprometa a reserva de imagem do docente e dos restantes estudantes constitui infração disciplinar).

Informamos toda a comunidade que os documentos para submissão de projetos de investigação a revisão ética serão alterados. Passaremos a utilizar um termo de responsabilidade com vários itens (em vez de várias declarações) e fixamos um formulário para a submissão – estas alterações terão uma fase de transição em dezembro, em que a CE aceita os dois formatos, entrando plenamente em vigor a partir de **2 de janeiro de 2024**. A Comissão de Ética “

¹³ Parecer divulgado por correio eletrónico a todos: “Caros docentes, não docentes, estudantes e membros externos da Comunidade académica IPS, As atividades da Comissão de Ética suspendem-se de dia 20 de dezembro de 2023 a 4 de janeiro de 2024. Juntamente com esta informação, entendemos relevante divulgar um parecer (73/2023) sobre o uso de dados públicos e secundários em estudos e submissão à Comissão de Ética, que segue em anexo (e poderão encontrar no Portal). Endereçamos a todos votos de Boas Festas e que seja um tempo de repouso e alegrias. A Comissão de Ética”

ressubmissão adiciona-se letra A, depois letra B. Na circunstância de ressubmissão, manteve-se o relator/a designado/a.

Também aconteceu ser solicitada colaboração em estudos de investigação – neste caso, os documentos requeridos são os mesmos que aos investigadores internos, devendo o processo ser instruído com o parecer da CE da instituição de origem e do Encarregado de Proteção de Dados. O processo é analisado pela Presidente, que explicita a informação e procede a proposta de dispensa (ou não) de nova revisão ética. As votações decorrem igualmente no Moodle.

No período em análise, dos 61 pedidos entrados, dois (PI 74 e PI 75) transitaram para 2024 – portanto, foram finalizados 59.

Tabela 2 – Tipologia dos pareceres produzidos

Pareceres			
Documental	P 68, P 73		2
Projetos Investigação	Revisão ética de projetos	Pareceres 1º pedido	31
		Ressubmissões	13
		Pedidos de colaboração	15
Total			61

Considerando a distribuição pelos relatores, todos os membros tiveram possibilidade de proceder a análise e elaboração de proposta de parecer, havendo debate e partilha de análises para a produção do parecer.

Tabela 3 – Distribuição dos relatores por processos concluídos

	Projetos Investigação		total
	Subm	Ressub	
CCF	3	1	4
CC	3	2	5
CP	3	1	4
FM	3	1	4
HS	2	2	4
LN	6		6
LL	3	1	4
MJC	5	1	6
RF	2	2	4
SSa	12	1	13
SuS	4	1	5
	46	13	59

Os **pareceres** emitidos (lista detalhada em Apêndice 1) foram respeitantes a:

- 2 pareceres documentais, associados a questões colocadas à CE-IPS

P 68 – Sobre o uso de imagens de estudantes

P 73 – Sobre o uso de dados públicos e secundários em estudos e submissão à Comissão de Ética;
- 57 processos relativos a projetos de investigação, dos quais:

15 pedidos de colaboração/ divulgação,

31 processos que tiveram 44 pareceres por terem havido 13 ressubmissões.

Os 15 pedidos de colaboração na divulgação de instrumentos de colheita de dados foram provenientes de investigadores afiliados a diversas universidades e institutos - Faculdade Psicologia e Ciências da Educação Universidade do Porto (3), UTAD (2), Instituto Educação Universidade de Lisboa (2), Universidade Lusíada (1), IPSantarém (1), ISCTE-IUL (1), UNL (1), Faculdade Farmácia Universidade de Coimbra (1), Faculdade Direito Universidade do Porto (1), Universidade de Aveiro (1) e Universidade Lusófona (1). A larga maioria destes investigadores remeteu o pedido de divulgação com o parecer da CE e do Encarregado de Proteção de Dados.

Os pedidos de revisão ética oriundos do IPS foram de investigadores e estudos da Escola Superior de Saúde (20), da Escola Superior de Educação (4), da Escola Superior de Tecnologia do Barreiro (2), do IPS (3) e 1 de duas UO (ESS e ESTB).

5. FORMAÇÃO

Em termos internos:

1. Articulámos com a Pró-presidente responsável da oferta de formação contínua dos docentes do IPS, tendo proposto formação no 1º semestre do ano letivo de 2022/2023, relativa a submissão de projetos, e no 2º semestre, em 2023, dedicada à integridade académica e científica.
2. No ano letivo de 2023/2024, procedemos de forma análoga, planeando uma sessão em cada semestre, introduzindo mais uma sessão relativa ao Código de Ética.
3. A formação sobre “**Integridade e fraude académica**” decorreu no dia 1 de junho de 2023, tendo sido formadoras Sónia Santos e Susana Silva.
4. A formação “**Ética em investigação - como preparar o projeto para revisão ética?**”, decorreu dia 27 de novembro de 2023, tendo como formadores Carmen Caeiro, Carla Pereira e Luís Leitão. Procedemos a enquadramento regulamentar da revisão ética de projetos de investigação e a utilização (com exemplos práticos) da grelha de verificação da CE-IPS.
5. Participação da CE, Luís Leitão, em workshop no [III Seminário Dar Asas ao Saber](#) - Comunidades de formação e educação ao longo da vida, 28 de outubro de 2023



MATERIAIS DE APOIO AOS INVESTIGADORES

 [Formação – vídeo – novembro 2022](#)

Quanto a participações em atividades com outras instituições:

1. Lucília Nunes. Presente na conferência Internacional "Inteligência Artificial nas Ciências da Vida: percursos éticos", organizada pelo Conselho Nacional de Ética para as Ciências da Vida (CNECV) e a Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento (FLAD), 21 de Setembro de 2023, no Auditório da FLAD em Lisboa.
2. Lucília Nunes. Por convite da CE-IPB, webinar destinado à comunidade académica do Instituto Politécnico de Bragança, dia 27 de outubro de 2023, 14h, realizou conferência “Comissões de Ética no Ensino Superior: aspetos pragmáticos”.
3. Lucília Nunes. Por convite da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, realizou participação no Seminário “Integridade académica e científica”, dia 29 de novembro de 2023, intervenção das 14h30 às 15h30.
4. Lucília Nunes. Por convite da CE-IPLei, para palestra sobre Comissões Ética nas Instituições de Ensino Superior Politécnico em Portugal, na sequência do estudo realizado, dia 4 de dezembro de 2023, das 14 às 16h, na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, em Leiria.

CONCLUSÃO

Se a primeira preocupação lógica, quando uma comissão institucional é criada, é a da preparação da própria comissão para as competências atribuídas, no quadro do segundo ano de funcionamento pode ser agora relevante o conhecimento da comunidade sobre a existência e escopo de ação dessa comissão. Assim como a Comissão de Ética se constituir como recurso institucional.

Em termos de resultados, produzimos o plano de atividades e revimos os documentais, procurando que estejam adequados para a submissão de pedidos de parecer de revisão ética.

Realizámos 11 reuniões plenárias, 61 pareceres (2 documentos de produção bioética da CE, 31 de revisão ética com 13 ressubmissões, e 15 de análise de pedidos externos), duas ações de formação, uma em cada semestre e uma participação em seminário da ESE.

A atividade principal dos membros da CE-IPS foi a elaboração de pareceres, em resposta aos vários pedidos submetidos por estudantes e investigadores de projetos de investigação e foi feita, dentro do possível, uma distribuição equitativa dos pareceres pelos membros da CE-IPS.

Na generalidade, procurámos estar disponíveis para a comunidade IPS, conscientes da necessidade de divulgação e sensibilização para uma cultura que preze e proteja os mais elevados padrões éticos, tanto no ensino, como na investigação, como na relação com a comunidade externa.

APÊNDICE 1

LISTA DOS PARECERES DE 2023

Nº	Data entrada	Assunto	Investigador /es/ as	Afiliação	Relat	Detalhe	Decisão	Data
PI75	16.12.2023	A importância das práticas artísticas e culturais para a inclusão dos/as estudantes provenientes dos PLOP no ensino superior - estudo de caso no IPS"	João António Ramos Baptista. Orientação Científica da Professora Ana Luísa de Oliveira Pires.	ESE/PS	MJC	Curso de Mestrado Educação, Práticas Artísticas e Inclusão	transita para 2024	
PI74	16.12.2024	"Práticas Artísticas Seniores: Sonhos e Memórias"	Inês Cardozo Lindeza, orientador o Professor Doutor António Vasconcelos	ESE/PS	LL	Curso de Mestrado Educação, Práticas Artísticas e Inclusão	transita para 2024	
P 73	07.12.2023	Sobre o uso de dados públicos e secundários em estudos e submissão à Comissão de Ética	Pedido de esclarecimento à CE por coordenadora de curso	Docente IPS	LN	transformámos um pedido de esclarecimento num parecer	Aprovado	13.11.2023
PI72	27.11.2023	Ciberabuso, vinculação amorosa, ciúme, expansão do eu e inclusão do outro no eu	Ana Pinto, aluna do Mestrado em Psicologia Clínica na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	UTAD	LN	O parecer da CE da UTAD inclui o formulário e os documentos do processo.	dispensa de parecer e divulgação do questionário.	05.12.2023
PI71	21.11.2023	O sistema de ação social no ensino superior: medidas e estratégias para a promoção da igualdade de oportunidades e dos direitos dos estudantes	Helena Isabel Carrilho Morgado, doutoranda em Serviço Social, com a orientação científica da Professora Doutora Inês Casquilho-Martins	Universidade Lusíada	LN	parecer da CE da Universidade Lusíada	dispensa de nova revisão ética e autorização para o estudo	24.11.2023
PI 70	12.11.2023	pedido de divulgação de questionário - "Democratização, inclusão e equidade social no Ensino Superior (ES): o caso dos "maiores de 23 anos"	Thyene Burkle, orientação de Preciosa Fernandes e Angélica Monteiro, o suporte do Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE)	FPCE - UP	LN	O estudo tem parecer favorável da Comissão de Ética da FPCEUP, e da Encarregada de Proteção de Dados da Universidade do Porto.	dispensa de nova revisão ética e autorização de divulgação.	13.11.2023
PI69	08.11.2023	estudo no domínio da Educação ao Longo da Vida e do Ensino Superior, a realizar no âmbito do Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão	Ana Luísa Rebelo de Oliveira Pires, Professora Coordenadora na ESE-IPS,	ESE/IPS	SuS	"parecer favorável, assumindo a inclusão do solicitado nos pontos 12 e 13".	favorável com inclusão de duas informações	05.12.2023
PI68	01.11.2023	para aplicação de questionário aos estudantes do IPS no âmbito do projeto de investigação intitulado "Relação entre a literacia nutricional e alimentar e a adesão à Dieta Mediterrânica em alunos do ensino superior"	Professora Doutora Sónia Santos ; projeto liderado pelas investigadoras Elsa Lamy (Universidade de Évora) e Claudia Viegas (Instituto Politécnico de Lisboa).	EST-Barreiro	LN	O projeto contempla a participação dos representantes das 23 instituições da Rede de Instituições de Ensino Superior para a Salvaguarda da Dieta Mediterrânica	dispensa de nova revisão ética e autorização de divulgação.	08.11.2023
P 68	01.11.2023	Pedido de esclarecimento "Divulgo imagens de estudantes nas minhas redes sociais por exemplo a fazer um depoimento ou a apresentar provas públicas (...) Como devo proceder? (outubro 2023)"		Docente IPS	LN	Sobre o uso de imagens de estudantes	Aprovado	13.11.2023
PI67	03.08.2023	Pedido de parecer para projeto intitulado Perspetivas de cuidadores informais de crianças com paralisia cerebral acerca da sua adesão à intervenção da Fisioterapia	Mónica Sofia Lopes Calha, Orientadora: Prof. Doutora Célia Soares.	ESS-IPS	MJC	Mestrado de Prática Avançada de Fisioterapia em Neurologia	Aprovado	18.08.2023

PI66	27.07.2023	Pedido de parecer para projeto intitulado Perspetivas da díade fisioterapeuta-utente na redução do tempo prolongado em comportamento sedentário, em condições neurológicas crónicas	Miguel Jorge Almeida Orientadora: Prof. Madalena Gomes da Silva Coorientadora: Prof. Teresa Dias	ESS-IPS	FM	Mestrado de Prática Avançada de Fisioterapia em Neurologia	Parecer condicionado	11.10.2023
PI65	26.07.2023	Pedido de parecer para projeto intitulado Impacto da autoeficácia na independência nas AVDs em utentes com AVC: estudo observacional longitudinal	Joana Sofia Isidoro Lebre Orientadora Prof. Doutora Carla Pereira Coorientador Mestre André Vieira	ESS-IPS	CC	Mestrado em Prática Avançada de Fisioterapia em Neurologia	Parecer condicionado	16.10.2023
PI 64	27.06.2023	Pedido de colaboração para divulgação de questionário - "Jovens que regressam: motivações e investimento em regiões de baixa densidade após formação no ensino superior".	Sara Faria	FPCE - UP	SSa	Questionário dirigido a jovens adultos/as e adultos/as e	Dispensa de nova revisão etica	17.07.2023
PI 63	22.06.2023	Pedido de colaboração para divulgação de questionário - Competências do Século XXI e Práticas Pedagógicas enriquecidas com Tecnologias Digitais na Formação Inicial de Professores"	Alexandra Loução	Instituto de Educação da Universidade de Lisboa	SSa	programa de Doutoramento em Educação (especialidade de Tecnologias da Informação e Comunicação)	Dispensa de nova revisão etica	03.07.2023
PI62	21.06.2023	Pedido de parecer para projeto intitulado "Análise Eletromiográfica das Subdivisões do Médio Glúteo em Exercícios Sem Carga"	José Goulão Diogo Bandeira Orientação: Professora Rita Fernandes e Professor Marco Jardim.	ESS/IPS - NOVA Medical School e ENSP-UNL	CCF	Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas	Aprovado	24.07.2023
PI61	05.06.2023	Pedido de parecer para projeto intitulado "Estudos de aula: uma experiência na formação inicial de professores do 1.º ciclo na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal"	Fátima Mendes	ESE-IPS	CP		Parecer condicionado	17.07.2023
PI60A	19.07.2023	Pedido de parecer ético para investigação sobre Caracterização do Comportamento Motor do Complexo articular do ombro em utentes com dor cervical crónica de origem não específica – Estudo Transversal	Tiago Ribeiro - mestrando orientação: Prof. Doutora Lúcia Maria Amaral Domingues e Prof. Marco Jardim	ESS-IPS	RF	Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-esqueléticas	Aprovado	18.09.2023
PI60	04.06.2023						Parecer condicionado	17.07.2023
PI59	30.05.2023	Pedido de colaboração para divulgação de questionário - "Questionário sobre sustentabilidade" aos estudantes	Susana Leal	IPSantarém	SSa		Dispensa de nova revisão ética	01.06.2023
PI58	17.05.2023	Pedido de colaboração para divulgação de questionário sobre a influência do Ativismo de Marca na promoção de atitudes em prol da sociedade e do ambiente.	Alexandra Miguel	ISCTE-IUL	SSa	enquadrado em tese de doutoramento	Dispensa de nova revisão etica	22.05.2023
PI57	12.05.2023	Pedido de parecer ético para investigação sobre Desenvolvimento de um Programa de Saúde Digital para Populações Rurais com Osteoartrose do Joelho – Consulta de Stakeholders através da Técnica de Grupo Nominal	Lara Gil Gomes de Campos (doutoranda) Eduardo Brazete Cruz Baltazar Bravo Nunes	UNL	MJC	Investigação inserida no Doutoramento em Saúde Pública da Escola Nacional de Saúde Pública, Universidade Nova de Lisboa	Parecer condicionado	22.05.2023

PI56	09.05.2023	Parecer ético para projeto de mestrado - Fiabilidade, viabilidade e aceitabilidade de uma bateria de testes funcionais em indivíduos com osteoartrose do joelho ou anca na prática clínica	Miguel Curto, Alexandre Moniz; Nadine Gomes; Flávia Gonçalves; orientador Professor Eduardo Brazete Cruz e coorientadora Professora Daniela Costa	ESS/IPS - NOVA Medical School e ENSP-UNL	SuS	Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas,	Aprovado	14.06.2023
PI55A	25.05.2023	Pedido de parecer ético para aplicação de questionário - objetivo de compreender os fatores que contribuem para assegurar a atração e a integração profissional das/os diplomadas/os pertencentes à geração Y (jovens que nasceram entre 1980 e 2000).	José Manuel Gameiro Rebelo dos Santos	IPS	SSa		Aprovado	31.05.2023
PI55	08.05.2023				LL		Parecer condicionado	22.05.2023
PI54	08.05.2023	Pedido de parecer ético para aplicação de questionário - objetivo de compreender como as atitudes populistas de jovens-adultos/as se relacionam com dimensões socioeconómicas, emocionais, políticas e mediáticas.	Ricardo Daniel Gonçalves Soares	DPCE - UP	FM	no âmbito de trabalho de doutoramento	Aprovado	22.05.2023
PI53	04.05.2023	Pedido de colaboração para divulgação de questionário - "Associação entre Pensamento Crítico, Nomofobia, Adição ao Instagram e Phubbing"	Estudante - Marcelo Rodrigues Orientadora - Ana Paula Monteiro	UTAD	SSa	Mestrado em Psicologia	Dispensa de nova revisão etica	08.05.2023
PI 52A	30.06.2023	Pedido de parecer ético para o estudo "Intervenção Mínima de Educação ao Utente: Perspectivas dos Utentes com Baixo Risco de Desenvolver Lombalgia Persistente e Incapacitante"	Filipa Bernardoco Diogo André da Fonseca Pires - orientador Luís Antunes Gomes	ESS/IPS - NOVA Medical School e ENSP-UNL	HS	Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas	Parecer condicionado	24.07.2023
PI52	26.04.2023						Parecer condicionado	13.06.2023
PI51	26.04.2023	Pedido de colaboração para divulgação de questionário	professoras Sofia Freire (ULisboa) e Eugenia Esperanza Núñez Nogueroles (Universidad de Extremadura)	Instituto de Educação da Universidade de Lisboa	SSa	Aplicação de questionários dirigidos a estudantes com e sem deficiência, professores/investigadores e pessoal técnico-administrativo	Dispensa de nova revisão etica	08.05.2023
PI50A	21.05.2023	Pedido de parecer ético - Avaliação do nível de stress em estudantes do ensino superior	Ana Meireles – docente na ESTBarreiro/IPS e na ESCS/IPL Anabela Marques- ESTBarreiro/IPS Cláudia Silvestre - docente na ESCS/IPL	ESTBarreiro/IPS	CC	Aplicação de questionário a estudantes para avaliar nível de stress	Parecer condicionado	15.06.2023
PI50	11.04.2023						Parecer condicionado	08.05.2023
PI49A	19.04.2023	Pedido de parecer ético para estudo intitulado <i>Comissões de ética nas instituições do ensino superior politécnico</i>	Lucília Nunes	ESS/IPS	CP	Estudo no âmbito de licença sabática	Aprovado	08.05.2023
PI49	21.03.2023						Parecer condicionado	17.04.2023
PI48	16.03.2023	Canábis na medicina: conhecimento, estigma e atitudes perante o uso de canábis quer a nível recreativo como terapêutico	Catarina Paiva, farmacêutica, aluna do doutoramento em Ciências Farmacêuticas	Faculdade de Farmácia da Universidade de Coimbra	SSa	Pedido de colaboração divulgação link questionário. Parecer da CE da Faculdade Medicina da U. de Coimbra	Dispensa de nova revisão etica	25.04.2023

PI47	06.03.2023	Pedido de parecer ético para estudo "Avaliação da fiabilidade de uma bateria de testes para avaliação da aptidão física em indivíduos que recuperaram de lombalgia e em indivíduos saudáveis – The MyBack Physical Performance Battery"	Bruna Alexandra Lopes Pratas Costa Matilde Marques Serra	ESS/IPS - NOVA Medical School e ENSP- UNL	CCF	Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas	Aprovado	17.04.2023
PI46A	22.03.2023	Pedido de parecer ético para o estudo "AlimentAÇÃO: um programa de promoção de competências para cuidadores na alimentação de pessoas com perturbações da deglutição".	Gonçalo Bernardes, Marta Mendes e Patrícia Primo, Orientador David Nascimento	ESS/IPS	MJC	Projeto de Intervenção Comunitária e Educação para a Prática V, do curso de licenciatura em Terapia da Fala	Aprovado	31.03.2023
PI46	27.02.2023						Parecer condicionado	21.03.2023
PI45	23.02.2023	Literacia em e-Saúde e estilos de vida em estudantes do ensino superior	Leandro Jorge Guimarães de Oliveira	CBIOS, Universidade Lusófona, Lisboa	SSa	Pedido de colaboração divulgação link questionário. Parecer da CE da Ulusófona e RGD da Ulusófona	Dispensa de nova revisão ética	01.03.2023
PI44A	28.02.2023	Impacto do curso "Cuidados neuroprotetores - da teoria à prática"	Mónica Costa, Ana Lúcia Ramos, Carla Trindade	ESS/IPS	SuS	Estudo no âmbito do Curso "Cuidados neuroprotetores em neonatologia: da teoria à prática" - questionário aos formandos	Aprovado	21.03.2023
PI44	08.02.2023						Parecer condicionado	27.02.2023
PI43	08.02.2023	Estudo sobre Stress no trabalho e Riscos Psicossociais, nas áreas profissionais de Educação, Saúde e Indústria.	Isabel Souto	U. Aveiro	Ssa	Pedido de colaboração divulgação link questionário. Parecer da CE da Uaveiro e RGD da UA	Dispensa de nova revisão ética	09.02.2023
PI 42A	24.03.2023	Pedido de parecer para projeto intitulado "Papel do Fisioterapeuta no Planeamento da Alta do Doente Pós-Acidente Vascular Cerebral, Contributo de Auditoria Clínica para Boas Práticas de Fisioterapia em Unidades de Cuidados Continuados Integrados (UCCI's)"	Daniela Fonseca	ESS/IPS	RF	No âmbito da UC de Trabalho de Projeto/Melhoria da Qualidade do curso de Mestrado - Prática Avançada de Fisioterapia em Neurologia da ESS/IPS	Aprovado	16.05.2023
PI42	07.02.2023						Parecer condicionado	07.03.2023
PI41	07.02.2023	Fatores Explicativos dos Comportamentos de Hacking	Carolina Roque	F.Direito / UPorto	Ssa	Pedido de colaboração divulgação link questionário. Parecer da CE da UD UP	Dispensa de nova revisão ética	08.02.2023
PI40A	03.04.2023	Pedido de parecer para implementação da segunda fase do Projeto Selfie, "Supported self-management of fibromyalgia – co-designing ehealth interventions" (autogestão suportada da fibromialgia - cocriação de um modelo de telorreabilitação)	Carmen Caeiro	ESS/IPS ESTSetúbal/IPS	LL	Projeto de investigação	Aprovado	17.04.2023
PI40	02.02.2023						Parecer condicionado	07.03.2023
PI39	01.02.2023	Parecer ético para projeto de mestrado - Risco de manter dor e/ou incapacidade persistente como fator de prognóstico de resultados de sucesso em utentes com dor cervical crónica não-específica submetidos a intervenção de Fisioterapia Multimodal	João Pedro Cunha Pires	ESS/IPS - NOVA Medical School e ENSP- UNL	CP	Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas	Parecer condicionado	27.02.2023
PI38A	08.03.2023	Parecer ético para projeto de mestrado - Fiabilidade Teste-Retestes do Quantitative Sensory		ESS/IPS - NOVA Medical	CC	Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas	Aprovado	31.03.2023

PI38	01.02.2023	Testing (QST) e Estudo do Perfil Somatossensorial de indivíduos saudáveis em Portugal	Francisco Lopes Martins (aluno 210512018) e Maryam Mussa Estanislau (aluna 210512014).	School e ENSP-UNL			Parecer condicionado	20.02.2023
PI37A	10.02.2023	Pedido de parecer ético para projeto de mestrado - Fatores psicossociais ocupacionais como indicadores de prognóstico de resultados de sucesso na incapacidade após intervenção de fisioterapia multimodal em utentes com dor cervical crónica de origem não específica	Carolina Correia de Melo	ESS/IPS - NOVA Medical School e ENSP-UNL	HS	Mestrado em Fisioterapia em condições Músculo-esqueléticas	Aprovado	20.02.2023
PI37	26.01.2023						Parecer condicionado	09.02.2023
PI36A	16.02.2023	Pedido de parecer ético para aplicação de questionário - Validação instrumento Competency Inventory for Nursing Students para a língua portuguesa.	Ana Filipa da Silva Poeira, Fernanda Paula Leal, Lucília Nunes, Guida Amaral, Nara Batalha, Hugo Franco, Diana Mendes, Fernanda Gomes da Costa	ESS/IPS	Ssa	Aplicação de questionário aos estudantes, no âmbito de projeto Clinical Reasoning in Nursing/midwifery Education and Clinical Practice.	Aprovado	27.02.2023
PI36	24.01.2023						Parecer condicionado	15.02.2023
PI35	06.01.2023	parecer ético para projeto de mestrado - Collaborative design approach for stroke upper limb rehabilitation using virtual reality and brain computer interface	Miguel Russo - estudante Orientadores: Carla Mendes Pereira, Ana Isabel Almeida e Athanasios Vourvopoulos	ESS/IPS	MJC	Mestrado de Prática Avançada de Fisioterapia em Neurologia, ESS/IPS,	Aprovado	06.02.2023
PI34		reentrado como PI 43						
PI33A	13.01.23	Parecer ético para projeto de mestrado - Graduate Physiotherapists in the use of Patient Education with Patients with Persistent Low Back Pain - An Interpretive Phenomenological Analysis	Andreia Pombares, orient Professora Doutora Carmen Caeiro da ESS-IPS e Professora Doutora Roma Forbes, da The University of Queensland (Austrália)	ESS/IPS - NOVA Medical School e ENSP-UNL	FM	Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas	Aprovado	09.02.2023
PI33	30.11.2022						Parecer condicionado	05.01.2023
PI32A	01.02.2023	Projeto MET – Saúde Músculo-Esquelética no Trabalho.	João Filipe Simões, João Pedro Andrade Orientador: Eduardo Brazete da Cruz	ESS/IPS - NOVA Medical School e ENSP-UNL	CCF	Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas	Aprovado	20.02.2023
PI32	28.11.2022						Parecer condicionado	05.01.2023
PI30B	05.01.2023	Parecer ético para projeto de mestrado - Fiabilidade, viabilidade e aceitabilidade de uma bateria de testes funcionais em indivíduos com osteoartrose do joelho ou anca na prática clínica	Miguel Curto, orientador Professor Eduardo Brazete Cruz e coorientadora Professora Daniela Costa	ESS/IPS - NOVA Medical School e ENSP-UNL	SuS	Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas,	Aprovado	03.02.2023