



Comissão de Ética

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2024

Aprovado na reunião plenária  
de 20 de janeiro de 2025



Devem ser criados, encorajados e adequadamente apoiados comités de ética independentes, multidisciplinares e pluralistas, com vista a:

- (a) avaliar os problemas éticos, jurídicos, científicos e sociais relevantes no que se refere aos projectos de investigação envolvendo seres humanos;
- (b) dar pareceres sobre os problemas éticos que se levantam em contextos clínicos;
- (c) avaliar os progressos científicos e tecnológicos, formular recomendações e contribuir para a elaboração de princípios normativos sobre as questões do âmbito da presente Declaração;
- (d) promover o debate, a educação e bem assim a sensibilização e a mobilização do público em matéria de bioética

Artigo 19, Declaração Universal de Bioética e Direitos Humanos, 2005

## ÍNDICE

Introdução .....	5
1. Constituição da Comissão de Ética .....	7
2. Metodologias de trabalho .....	12
2.1. Plano de atividades 2023 .....	14
3. Reuniões .....	15
4. Processos e pareceres .....	16
5. Formação .....	18
Conclusão .....	19
Ap. 1 - Lista dos pareceres de 2024 .....	21



## INTRODUÇÃO

*A CE-IPS é um órgão colegial, multidisciplinar e independente, de natureza consultiva, que tem por missão promover a análise e reflexão sobre questões relacionadas com a ética e bioética e contribuir para a definição de orientações, visando a salvaguarda de princípios éticos, bioéticos e deontológicos nas áreas da investigação científica, do ensino, da interação com a sociedade e no funcionamento geral do Instituto.*<sup>1</sup>

A Comissão de Ética do Instituto Politécnico de Setúbal, doravante designada CE-IPS, foi nomeada com despacho<sup>2</sup> do Presidente do IPS a 16 de novembro de 2021 tendo a primeira reunião ocorrido a 19 de janeiro de 2022 - o mandato desta CE-IPS termina em novembro de 2025.

A elaboração deste Relatório dá cumprimento à determinação do Artigo 16.º, que preconiza que a CE elabore, no fim de cada ano civil, um relatório<sup>3</sup> sobre a sua atividade. Em 2023, tivemos feedback da Comissão de Avaliação Externa, no processo de avaliação da qualidade institucional<sup>4</sup>. Em 2024 desenvolvemos atividades decorrentes do Plano de 2024 da CE-IPS assim como integradas no Plano de formação do IPS e transversais ao IPS.

A constituição da CE-IPS que se apresenta é a efetiva a 31 de dezembro de 2024 – assinala-se a renúncia ao mandato de Carla Cibele Figueiredo, tendo sido nomeado Fernando Jorge Lourenço Santos, da ESE (a 27 de setembro de 2024) como membro efetivo.

---

<sup>1</sup> Regulamento interno da Comissão de Ética do IPS, artigo 2º.

<sup>2</sup> [Decreto-Lei n.º 80/2018](#), de 15 de outubro, Artigo 1º, nº 2. A existência de Comissões de Ética passou a ser obrigatória nas “Instituições de ensino superior que realizem investigação clínica,” desde outubro de 2018, entendendo-se por investigação clínica “a investigação conduzida em seres humanos ou em material de origem humana, tais como tecidos, espécimes e fenómenos cognitivos, para os quais um investigador interage diretamente com seres humanos”

<sup>3</sup> Artigo 16.º - Relatório anual. As comissões de ética elaboram, no fim de cada ano civil, um relatório sobre a sua atividade, que é enviado ao órgão máximo da instituição até ao dia 15 de fevereiro do ano seguinte a que se reporta, devendo o mesmo ser colocado na área da comissão de ética no site da instituição e na plataforma da RNCES.

<sup>4</sup> O [Relatório de Avaliação Institucional](#) referiu: [1] no tópico da integridade académica (p. 8), “há evidências de uma Comissão de Ética muito ativa, cujo Relatório de Atividades de 2022 inclui bastante informação do trabalho desenvolvido desde a sua criação, bem como recomendações para ações futuras”; [2] no tópico da integridade na investigação, “é uma prioridade para o IPS e a instituição tem desenvolvido ativamente numerosas iniciativas e atividades significativas destinadas a promovê-la. Entre outras, estas incluem o estabelecimento de um Código de Ética e Conduta, a adoção da Política de Ciência Aberta do IPS (aprovada em janeiro de 2023) e a criação de uma Comissão de Ética.” (p. 33); e [3] na SWOT, um dos pontos fortes é “Existe um Conselho de Ética bem organizado e eficiente” (p. 67).

A Comissão tem onze membros, incluindo dois externos. Todos os membros têm o grau de doutor. Em termos de médias etárias, é das comissões mais jovens nas Instituições de Ensino Superior politécnico do país<sup>5</sup>.

Ao longo de 2024 procurámos cumprir as competências atribuídas, salientando-se a ação na revisão ética dos projetos e que neste ano alguns investigadores (quatro, no total) remeteram relatório final, o que constituiu uma boa prática que já acontecera em 2023 (nesse ano, foram sete). Procurámos que a comunidade tivesse informação em alguns momentos e realizámos dois pareceres de nossa iniciativa.

Organizámos este Relatório de Atividades – a exemplo dos anteriores - em cinco partes, considerando a constituição da CE-IPS, as metodologias de trabalho, os processos analisados e pareceres, reuniões e formação realizadas.

---

<sup>5</sup> Nunes, L. (2023). Comissões de Ética nas Instituições de Ensino Superior Politécnico em Portugal: retrato a 2023. <http://hdl.handle.net/10400.26/45448> (p. 70) “Quanto à amplitude do intervalo das idades, a média das idades mínimas é de 41 anos e a média da idade máxima é de 64, assinalando-se média global nos 53 anos. Em termos da idade média, as CE mais jovens são as do IPEleiria, a ESTeSL do IPL e a CE do IP Setúbal, entre 43 e 48,2”.

## 1. CONSTITUIÇÃO DA COMISSÃO DE ÉTICA

A Comissão de Ética é composta por uma equipa multidisciplinar constituída por onze membros: presidente, vice-presidente e nove vogais. Conforme o despacho de nomeação, seis vogais foram apontados pelas Unidades Orgânicas, um indicado pelos Centros de Investigação<sup>6</sup> do IPS, um indicado pela Associação Académica<sup>7</sup> do IPS e três de candidatura<sup>8</sup> da comunidade IPS.



### **Anabela Cardoso Marques**

Professora Adjunta, Escola Superior de Tecnologia do Barreiro – ESTBarreiro/IPS. Doutorada em Métodos Quantitativos, na especialidade de Estatística e Análise de Dados, pelo ISCTE. Mestre em Probabilidades e Estatística e Licenciada em Estatística e Investigação Operacional pela Faculdade de Ciências da universidade de Lisboa. Presidente do Departamento de Matemática e Informática da ESTBarreiro/IPS, desde 2021. Membro do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas do Barreiro (2021-atual). Membro do Conselho Pedagógico da ESTBarreiro/IPS (2022-atual). Membro do Observatório para o Sucesso Académico IPS (2024-atual). Anteriormente, Coordenadora Secção de Matemática e Gestão da ESTBarreiro/IPS (2018-2020). Membro do Conselho Técnico-Científico da ESTBarreiro/IPS (2018-2022). Membro do Conselho de Representantes da ESTBarreiro/IPS (2018-2022). Desde 2020, dedica-se à investigação no domínio das ciências da educação, com foco na otimização de métodos de estudo, organização estratégica do método de trabalho e desenvolvimento de hábitos consistentes para estudantes universitários. É autora do Programa de Alto Desempenho para Estudantes Universitários e coordenadora do Programa de Mentoria para Estudantes Universitários na Associação de Aprendizagem Viva e Consciente.



### **Carla Mendes Pereira**

Professora Adjunta, Escola Superior de Saúde. Doutorada em Fisioterapia pela *St George's: University of London*, Reino Unido; mestre em Ciências da Educação- ramo de especialização em Pedagogia Universitária, pela Universidade de Coimbra. Licenciada em Fisioterapia pela ESSA, Alcoitão. É coordenadora do curso de mestrado em Prática Avançada de Fisioterapia em Neurologia da ESS/IPS. É membro da Comissão de Ética do Instituto Politécnico de Setúbal, tendo integrado anteriormente a Comissão de Ética Especializada para a Investigação da ESS/IPS (2019-20). Foi presidente do Conselho Pedagógico da ESS/IPS (2014-2017), coordenadora do Centro de Investigação Interdisciplinar Aplicada em Saúde (CIAS) do IPS (2019-2023), integra o Conselho Técnico-Científico da ESS/IPS (2007-atual) e o Conselho de Representantes da ESS/IPS (2019-atual). Tem integrado equipas de investigação de projetos financiados, com parceiros nacionais e internacionais, sendo autora e coautora de publicações científicas, principalmente na área das condições neurológicas, saúde digital e autogestão. É investigadora integrada no Comprehensive Health Research

---

<sup>6</sup> Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos.

<sup>7</sup> Hugo Humberto Plácido da Silva.

<sup>8</sup> Processo decorreu em maio e junho de 2021, organizado a partir do GTEIA, Grupo de Trabalho Ética e Integridade Académica. Selecionados Carla Mendes Pereira, Carmen Sofia Frade Caeiro, Luis Filipe Moutinho Leitão.

Center, membro da Sociedade Portuguesa de Comunicação Clínica em Cuidados de Saúde; perito nacional da A3ES na área da Fisioterapia; membro do Grupo de trabalho em Fisioterapia em Neurologia da Ordem dos Fisioterapeutas e representante nacional na *International Neurological Physical Therapy Association* (INPA).



### **Carmen Sofia Frade Caeiro**

Professora Coordenadora, Escola Superior de Saúde.

Doutorada em Fisioterapia pela *University of Brighton*, Reino Unido. Licenciada em Fisioterapia pela ESS/IPS. Leciona na área científica da fisioterapia no âmbito da formação graduada, licenciatura em fisioterapia da ESS/IPS, e pós-graduada, mestrado em fisioterapia em condições músculo-esqueléticas, em parceria pela ESS/IPS, Faculdade de Ciências Médicas e Escola Nacional de Saúde Pública da Universidade Nova de Lisboa.

Atualmente, é coordenadora do curso de licenciatura em fisioterapia e membro da comissão de acompanhamento e avaliação do curso de licenciatura em fisioterapia e do curso de mestrado em fisioterapia em condições músculo-esqueléticas. É membro da Comissão de Ética do Instituto Politécnico de Setúbal. Ao longo do seu percurso profissional integrou o Conselho Pedagógico, o Conselho Técnico-científico e a Comissão de Ética Especializada para a Investigação da ESS/IPS.

Tem integrado equipas de investigação de projetos financiados, com parceiros nacionais e internacionais, na área clínica, em particular em condições músculo-esqueléticas, e na área das humanidades em saúde. É autora de publicações em revistas científicas e comunicações orais em conferências internacionais e nacionais com revisão por pares, revisora de trabalhos de investigação submetidos para publicação em revistas científicas e tem integrado comissões científicas em eventos técnico-científicos.



### **Fernando Santos**

Licenciatura em Ciências do Desporto – Faculdade de Motricidade Humana.

Mestrado em Treino Desportivo – Escola Superior de Desporto de Rio Maior

Doutoramento em Ciências do Desporto, Universidade da Madeira

Professor Adjunto no Instituto Politécnico de Setúbal

Professor Auxiliar Convidado na Faculdade de Motricidade Humana

Subcoordenador do Centro de Investigação em Qualidade de Vida

Coordenador da Unidade de Gestão – IP Setúbal do Centro de Investigação em Qualidade de Vida

Investigador Integrado no Centro de Investigação em Qualidade de Vida

Autor de publicações em revistas JCR/SJR Nacionais e Internacionais

Autor de Livros e capítulos de Livro

Áreas de Interesse: Observação e Análise, Avaliação e Controlo do Treino,

Comunicação do Treinador



### **Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos**

Professora Adjunta, Escola Superior de Saúde da Universidade do Algarve. Membro da Ordem dos Enfermeiros nº: 5-E-18713. Licenciada Enfermagem; Especialista Enfermagem Saúde Infantil e Pediátrica; Mestre Psicologia da Educação; Especialista e pós-graduada em Necessidades Educativas Especiais; Doutora em Psicologia.

Membro Comissão Curso Licenciatura em Enfermagem (2019-2021). Membro CTC da UO (2019-2021); Coordenadora Mestrado Erasmus Mundus Enfermagem Emergência (2014-2022); Diretora Área Departamental Enfermagem (2012-2016); Diretora Curso Licenciatura Enfermagem (2012-2016); Coordenadora Mobilidade (2010-2020). Presidente Departamento Enfermagem (2004-2009); Diretora Curso Complemento Formação Enfermagem (2004-2009); Presidente Conselho Pedagógico (2003-2006); Experiência clínica (1988-1999) (Urgência/Cuidados Intensivos Neonatais) nos Hospitais de Faro, Portugal e S. Januário, Macau, China. Autora/co-autora de publicações em revistas, eventos científicos nacionais/internacionais; organização de eventos nacionais /internacionais, áreas: enfermagem e psicologia.

Linhas investigação: desenvolvimento e promoção de saúde da criança; resiliência, bem-estar e prevenção da violência.

Outras competências: Instrutora de pais Massagem Infantil (IAIM); Conselheira Aleitamento Materno (OMS).

Idiomas falados: inglês (fluyente), francês (fluyente), espanhol (fluyente), italiano (conhecimentos) e cantonense (conhecimentos).

Hobbies: canto, pintura, leitura, dança e artes manuais.



### **Hugo Humberto Plácido da Silva**

Investigador, inventor e empresário na área da Engenharia Biomédica. Doutorado em Engenharia Electrotécnica e de Computadores pelo Instituto Superior Técnico (IST) - Universidade de Lisboa (UL), desde 2004 é investigador no Instituto de Telecomunicações (IT), um dos principais centros de investigação portugueses na área das TIC, e é também professor no IST-UL desde 2019.

O seu trabalho tem sido amplamente reconhecido internacionalmente, parte do qual levou à criação de várias empresas de base tecnológica no campo da Engenharia Biomédica que o Hugo co-fundou, como por exemplo a PLUX - Wireless Biosignals, S.A. ou a CardiID - Technologies, Lda.

Os seus interesses actuais incluem a aquisição de biosinais, instrumentação biomédica, engenharia de sistemas, processamento de sinais, e aprendizagem-máquina, áreas nas quais detém 7 patentes e tem realizado contribuições teóricas, metodológicas e técnicas pioneiras.



### **Lucília Rosa Mateus Nunes [Presidente]**

Professora Coordenadora Principal, Escola Superior de Saúde.

Licenciada em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica e em Filosofia; mestre em História Cultural e Política e em Ciências de Enfermagem. Doutorada em Filosofia. Agregação em Filosofia, especialidade Ética, pela Universidade do Minho e Agregação em Enfermagem pela Universidade de Lisboa.

Preside ao Conselho de Representantes da ESS-IPS, é membro do Conselho Técnico-Científico e coordenadora do Departamento de Enfermagem.

É vice-presidente do Conselho Nacional de Saúde.

Integra a Comissão Temática de Avaliação em Enfermagem na A3ES.

Foi nomeada para o Conselho de Ética do Conselho Superior de Magistratura. Membro do Conselho de Ética da UMinho. Membro da Comissão de Ética da Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, da Comissão de Ética para as Ciências Sociais, da Vida e da Saúde do Instituto Politécnico de Viana do Castelo. Foi vice-presidente do Conselho Nacional de Ética para as Ciências da Vida no 5º mandato (2015-2021), e membro no 4º mandato (2009-2014). Membro fundador da Sociedade Portuguesa de História de Enfermagem e da Associação RedÉtica, Rede dos membros de Comissões de Ética.



#### **Luis Filipe Moutinho Leitão**

Professor Adjunto convidado a tempo parcial<sup>9</sup>, Escola Superior de Educação  
Doutorado em Ciências do Desporto e pós-doutorado em Fisiologia do exercício e performance humana.

Membro do Centro de Investigação em Qualidade de Vida (CIEQV) e do Centro de investigação em educação e formação (CIEGF) do IPS.

Investigador com mais de 20 Artigos JCR, editor e revisor em múltiplas revistas WOS.

Áreas de Interesse: Envelhecimento; Fisiologia do exercício; Treino de força.



#### **Maria João Pedroso Carmezim**

Tem mestrado em Engenharia de Materiais pelo IST e doutoramento pela FCT/UNova de Lisboa.

É Professora Coordenadora do Dep. de Eng<sup>a</sup>. Mecânica da ESTSetúbal / Instituto Politécnico de Setúbal (IPS) desde 2001, onde exerce atividade docente no domínio dos materiais de engenharia, desde 1990.

É co-autora de publicações científicas em jornais internacionais com revisão por pares, 4 capítulos de livros e duas patentes (h-index superior a 25). O seu principal interesse científico são os materiais avançados e a multifuncionalização de ligas metálicas com filmes e revestimentos inovadores nanoestruturados para armazenamento de energia, aplicações biomédicas e transportes. Atualmente desenvolve trabalho com foco no fabrico aditivo de implantes biodegradáveis de ferro poroso. É investigadora integrada em Laboratório Associado e membro fundador do CDP2T/IPS.

Ao longo do seu percurso profissional participou nos seguintes órgãos da ESTSetúbal/IPS: Presidente do Conselho Pedagógico, Membro da Assembleia do IPS, Presidente do Departamento de Engenharia Mecânica, Vice-presidente do Conselho de Representantes, Membro eleito do Conselho Científico. Atualmente integra a Comissão de Ética do IPS e é membro do Conselho de Representantes da ESTSetúbal/IPS.

---

<sup>9</sup> desde setembro de 2022. Anteriormente, Professor Adjunto a tempo integral.



### **Rita Noélia Silva Fernandes [Vice-Presidente]**

Professora Adjunta, Escola Superior de Saúde.

Doutorada em Motricidade Humana, na especialidade de Biomecânica, pela FMHU/UL, mestre em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas pela ESS/IPS, NMS/UNL e ENSP/UNL e licenciada em Fisioterapia pela ESS/IPS. Leciona na ESS/IPS na área científica da fisioterapia no âmbito da formação graduada e pós-graduada, e colabora com outras instituições, através da lecionação em cursos de formação pós-graduados, nomeadamente de doutoramento.

Atualmente, exerce o cargo de coordenadora no curso de Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas, realizado em associação pela ESS/IPS, NMS/UNL e ENSP/UNL. É membro do Conselho Técnico Científico da ESS/IPS e vice-presidente da Comissão de Ética do IPS, tendo sido subcoordenadora da Comissão de Ética Especializada em Investigação da ESS/IPS. É investigadora integrada no Comprehensive Health Research Center (NMS/UNL) e colabora no Centro Interdisciplinar de Estudo da Performance Humana (FMH/UL). Colabora ou colaborou, na qualidade de investigadora, em projetos financiados no âmbito das condições músculo-esqueléticas (MyBack, SPLIT, SARA, ScreenTech), tem realizado diversas comunicações em eventos nacionais e internacionais, e é autora/coautora de artigos científicos publicados em revistas nacionais e internacionais com revisão por pares. Colabora na orientação de estudantes no âmbito de cursos de mestrado e de doutoramento. É membro do Grupo de Trabalho sobre Fisioterapia Músculo-Esquelética da Ordem dos Fisioterapeutas. No âmbito da prática clínica colabora com a Federação Portuguesa de Judo e Comité Olímpico de Portugal, sendo de destacar, desde 2004, a participação em campeonatos da Europa e do Mundo e nas Missões aos JO Pequim 2008, Londres 2012, Rio 2016, Tóquio 2020, Paris 2024.



### **Susana Maria Teixeira da Silva**

Professora Adjunta do Departamento de Contabilidade e Finanças da Escola Superior de Ciências Empresariais (ESCE).

Doutorada em Gestão, especialização em Contabilidade e Mestre em Contabilidade pelo ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa. Licenciada em Contabilidade e Administração Fiscal pelo Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa (ISCAL). Membro da Ordem dos Contabilistas Certificados. Ao longo do percurso profissional, desempenhou funções na Coordenação da Licenciatura em Contabilidade e Finanças e como membro efetivo do Conselho Pedagógico. Atualmente exerce funções como membro efetivo do Conselho Técnico Científico e como Presidente do Conselho de Representantes da ESCE. Exerce atividade de investigação no domínio da contabilidade financeira, relato financeiro e metodologias de ensino. É autora de vários artigos científicos e capítulos de livros nacionais e internacionais bem como revisora de trabalhos de investigação submetidos para publicação em revistas científicas.

## 2. METODOLOGIAS DE TRABALHO

Na sequência do trabalho desenvolvido em 2023, agimos em conformidade com o Regulamento [[Regulamento](#)] e renovámos o documental em janeiro<sup>10</sup> de 2024.

Foi implementado um [formulário](#) para a submissão de projectos de investigação, e criada uma declaração – [termo de responsabilidade](#) - para os investigadores.

O agendamento de reuniões ordinárias é anual e está disponível à comunidade

[[Agendamento 2024](#)]

[[Agendamento 2025](#)]

### LIGAÇÕES DE INTERESSE

1 - O [Decreto-lei nº 80/2018](#) estabelece os princípios e regras aplicáveis à composição, constituição, competências e funcionamento das Comissões de Ética que funcionam integradas em instituições de saúde dos setores público, privado e social, assim como em instituições de ensino superior que realizem investigação clínica e centros de investigação biomédica que desenvolvam investigação clínica.

2 – [Código de Ética e Conduta do IPS](#)

3 – [Política de Proteção de Dados no IPS](#)

4 – [Código Europeu de Conduta para a Integridade da Investigação \(2018\)](#)

5 – [Comissão de Ética para a Investigação Clínica](#)

6 – [Conselho Nacional de Ética para as Ciências da Vida](#)

7 – [Vídeo de Divulgação da Comissão de Ética do IPS](#)

### Artigo 3º Competências

1 - São **competências gerais** da CE-IPS:

**a)** Zelar, no âmbito do funcionamento do IPS, pela observância de padrões de ética, salvaguardando o princípio da dignidade e integridade da pessoa humana;

**b)** Emitir pareceres, relatórios, recomendações e outros documentos, por sua iniciativa ou por solicitação, sobre questões éticas relacionadas com as atividades da instituição, e divulgar os que considere particularmente relevantes na área da Comissão de Ética no site do IPS;

**c)** Elaborar documentos de reflexão sobre questões de bioética de âmbito geral, designadamente com interesse direto na atividade do IPS, e divulgá-los na área da CE-IPS, promovendo uma cultura de formação e de pedagogia na esfera da sua ação, incluindo a divulgação dos princípios gerais da bioética na instituição;

**d)** Colaborar, a nível regional, nacional e internacional, com outras entidades relevantes no âmbito da ética e bioética, tendo em vista a partilha das melhores práticas;

**e)** Promover ações de formação sobre assuntos relacionados com a ética e bioética;

**f)** Pronunciar-se sobre a elaboração de documentos institucionais que tenham implicações no domínio da ética.

Regulamento interno da CE-IPS em conformidade com artigo 3º do Decreto-Lei nº 80/2018 de 15 de outubro

<sup>10</sup> Foi informada a comunidade académica, com dois meses de antecedência, que a alteração entraria em vigor a 4 de janeiro de 2024. Esta alteração documental, decorrente da experiência vivida dos membros da CE-IPS, teve a finalidade dupla de procurar reduzir o número de ressubmissões, clarificando mais o que deveria constar e reduzir o número de documentos declarativos do investigador, juntando os itens que assume responsabilizar-se.

Mantivemos – e reconhecemos como relevante e eficaz – o requisito de inclusão do parecer do Encarregado de Proteção de Dados na instrução do processo de pedido de revisão ética. Consideramos que esta é uma boa prática e agradecemos a diligência do Encarregado de Proteção de Dados do IPS.

Concluímos a elaboração do plano de atividades em janeiro de 2024, tendo sido remetido à Presidência do IPS, em conjunto com o relatório de 2023.

A submissão dos processos para a CE é feita através de correio eletrónico, pelo endereço «comissao.etica@ips.pt». Algumas dúvidas, por parte dos investigadores, foram colocadas via email ou por telefone. Algumas solicitações de divulgação de instrumentos de colheita de dados chegam pelo Gabinete de Apoio da presidência.

A organização da página no Moodle, que serve de plataforma de trabalho, possibilita o acesso de todos os membros aos materiais e processos em análise.

Foi definido um procedimento com o secretariado da Presidência, especificamente para os pedidos de colaboração em investigação, mantendo-se (à data deste relatório) a não afetação de secretariado próprio à CE. A elaboração das atas também tem decorrido à responsabilidade dos membros da Comissão.

A colocação de materiais no Portal, passa atualmente pelo envio para o secretariado de Apoio à Presidência que articula com a Divisão Informática.

**2 - São competências específicas da CE-IPS, por funcionar em instituição onde se realiza investigação clínica:**

- a)** Exercer as competências previstas para as comissões de ética nos termos da Lei n.º 21/2014, de 16 de abril, na sua redação atual, que aprova a Lei da Investigação Clínica, no que respeita aos estudos clínicos;
- b)** Emitir parecer sobre a adequação científica e ética dos investigadores para a realização de estudos de investigação clínica;
- c)** Avaliar, de forma independente, os aspetos metodológicos, éticos e legais dos estudos de investigação clínica que lhe são submetidos bem como emitir parecer sobre a sua realização;
- d)** Assegurar o acompanhamento de todos os estudos de investigação clínica que decorrem na instituição desde o seu início até ao seu termo e a apresentação do relatório final do estudo;
- e)** Monitorizar a realização dos estudos de investigação clínica efetuados na respetiva instituição, em especial no que diz respeito a aspetos éticos e à segurança e integridade dos participantes.

## 2.1. Plano de Atividades 2024

Colocadas as competências como objetivos, verificamos o cumprimento dos indicadores de realização.

Tabela 1 – Realização do Plano de Atividades 2024

Objetivo	Atividades	Responsabilidade	Indicador de realização
1. Zelar, no âmbito do funcionamento do IPS, pela observância de padrões de ética, salvaguardando o princípio da dignidade e integridade da pessoa humana;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhamento da atividade do IPS</li> </ul>	Comissão	11 reuniões ordinárias
2. Emitir pareceres, relatórios, recomendações e outros documentos, por sua iniciativa ou por solicitação, sobre questões éticas relacionadas com as atividades da instituição, e divulgar os que considere particularmente relevantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificação de temas relevantes</li> <li>Resposta a solicitações e pareceres, de acordo com o processo estabelecido no Regulamento Interno</li> </ul>	Comissão	2 pareceres por iniciativa da CE-IPS
3. Elaborar documentos de reflexão sobre questões de bioética de âmbito geral, designadamente com interesse direto na atividade do IPS, e divulgá-los na área da CE-IPS, promovendo uma cultura de formação e de pedagogia na esfera da sua ação, incluindo a divulgação dos princípios gerais da bioética na instituição;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificação de temas pertinentes, na perspetiva institucional</li> <li>Elaboração de um documento de reflexão ética geral</li> <li>Discussão e apreciação do documento(s) proposto(s)</li> </ul>	Grupo(s) de trabalho  Comissão	Produção do documento do Código de Ética e Conduta do IPS anotado e comentado.
4. Colaborar, a nível regional, nacional e internacional, com outras entidades relevantes no âmbito da ética e bioética, tendo em vista a partilha das melhores práticas;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação em reuniões</li> <li>Participação em eventos organizados por outras CE</li> </ul>	Comissão	Participação em 4 reuniões para proposta de oferta formativa a membros de CE com IPP, IPB, UÉ e RedÉtica.
5. Promover ações de formação sobre assuntos relacionados com a ética e bioética;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ação de formação sobre integridade académica, no 2º semestre de 2023/2024</li> <li>Ação de formação/sensibilização sobre o Código de Ética do IPS</li> </ul>	Comissão  Comissão	<i>(nº ações formação)</i> Realizadas quatro ações de formação e uma participação em seminário (tópico 5)
6. Pronunciar-se sobre a elaboração de documentos institucionais que tenham implicações no domínio da ética.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pronúncia face a documentos propostos</li> <li>Participação em consulta pública IPS, se aplicável</li> </ul>	Comissão em plenário	<i>(Nº de pronúncias)</i> Não foi solicitada nenhuma pronúncia institucional
7. Emitir parecer de revisão ética de projetos de investigação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inclusão, no parecer, da adequação científica e ética dos investigadores para a realização de estudos de investigação clínica</li> <li>Avaliação dos aspetos metodológicos, éticos e legais dos estudos de investigação clínica submetidos</li> <li>A acompanhamento de todos os estudos de investigação clínica que decorram no IPS</li> <li>Monitorização dos estudos de investigação clínica efetuados</li> </ul>	Relatores Comissão	<i>(Documentos de suporte no Portal)</i> <i>Nº de pedidos entrados</i> <i>Nº de pareceres emitidos</i> <i>Tempos de resposta)</i>  82 pareceres respondidos, 4 transitaram para 2025. Análise pedidos e processos no tópico 4 e no apêndice 1.

### 3. REUNIÕES

A CE reuniu mensalmente com convocação prévia. Ao longo do ano de atividade foram realizadas 11 reuniões ordinárias. Todas as reuniões da CE tiveram quórum para debater e decidir; as faltas foram sempre justificadas.

#### Reuniões plenárias 2024

<b>data</b>	<b>Ata/secret</b>	<b>Pres</b>	<b>Sumário</b>
<b>22 janeiro</b>	Nº 22, AM	9	Informações. Eleição vice-presidente. Apreciação Relatório de Atividades 2023. Apreciação e deliberação sobre o Plano de Atividades 2024. Constituído grupo de trabalho sobre questões éticas Inteligência Artificial no Ensino Superior. Ponto de situação dos pareceres.
<b>19 fevereiro</b>	Nº 23, HS	9	Informação sobre Monitorização das Estratégias Preventivas do Assédio solicitada à presidência. Ponto da situação dos pareceres. Formação sobre o Código de Ética e CONduta do IPS
<b>14 março</b>	Nº 24, SS	10	Informações; Sobre a formação do Código de Ética e a proposta de Código comentado e anotado; Grupo de trabalho IA no IPS e seminário de práticas pedagógicas IPS; Ponto de situação dos pareceres.
<b>22 abril</b>	Nº 25, RF	11	Ponto de situação dos pareceres. Discussão da proposta de parecer sobre "Questões éticas na utilização da IA no ensino superior". Integridade académica e científica – formação a ser disponibilizada pela CE a 27 de maio (15h) é coordenada por Susana Silva, com a participação de Anabela Marques (CE-IPS)
<b>20 maio</b>	Nº 26, FM	9	Ponto de situação dos pareceres; discutidos e aprovados dois pareceres. Em curso, a elaboração de ficheiro comentado e anotado do Código de Ética e conduta do IPS.
<b>17 junho</b>	Nº 27, MJC	10	Ponto de situação dos pareceres; discutidos e aprovados seis pareceres. Apreciação da versão final do parecer P103.
<b>22 julho</b>	Nº 28, CC	8	Ponto de situação dos pareceres; discutidos e aprovados sete pareceres. Proposta sessão sobre prevenção assédio/ promoção respeito interpessoal, em ligação ao parecer de 2023.
<b>16 setembro</b>	Nº 29,	10	Apreciação das atas nº 26, 27 e 28. Ponto de situação dos pareceres; discutidos cinco processos. Webinar «Tolerância zero ao assédio». Plano de formação IPS 2024-2025.
<b>20 outubro</b>	Nº 30, FS	10	Ponto de situação dos pareceres; discutido e aprovado um pareceres, cinco em pronúncia. Proposta de parecer sobre conflito de interesses – constituição dos relatores. Webinar Tolerância Zero ao Assédio, plano de webinar. Proposta de agendamento de reuniões 2025.
<b>18 novembro</b>	Nº 31, LL	10	Apreciação ata 30. Ponto de situação dos pareceres. Aprovação da proposta de agendamento de reuniões 2025. Aprovação do parecer sobre conflito de interesses.
<b>16 dezembro</b>	Nº 32, CP	10	Informações. Ata nº 31. Ponto de situação dos pareceres. Parecer sobre conflitos de interesses, 130/2024 aprovado e revisto com inclusão de sugestão da jurista do IPS. Participação na oferta formativa promovida pelas CE do IPP, IPBeja, UÉvora e IPS. Documento do Código de Ética e Conduta anotado

#### 4. PROCESSOS E PARECERES

Os pedidos recebidos são colocados em pasta própria na página do Moodle, distribuídos para relator/a para a elaboração da proposta de parecer, de acordo com uma sequência previamente acordada.

Todos os membros da CE examinam os processos para posterior pronúncia e, quando aplicável, para discussão em reunião de plenário. O debate sobre os projetos decorreu no Fórum/Anúncios do Moodle. Os pareceres emitidos são também arquivados na pasta do processo, no Moodle.

Entendemos não emitir pareceres desfavoráveis - quando um projeto de investigação é submetido e analisado, são identificados os aspetos que precisam de ser esclarecidos, que são lacunares ou insuficientemente expressos. Por isso, os pareceres emitidos são «condicionados» ao esclarecimento das questões colocadas. Com bastante frequência, houve ressubmissões dos projetos, com correções e/ou alterações, sendo depois emitido parecer favorável (mantendo a mesma numeração do processo e adicionando letras – por exemplo, emitido parecer relativo ao PI com determinado número, na ressubmissão adiciona-se letra A, depois letra B. Na circunstância de ressubmissão, manteve-se o relator/a designado/a.

Também aconteceu ser solicitada colaboração em estudos de investigação – neste caso, os documentos requeridos são os mesmos que aos investigadores internos, devendo o processo ser instruído com o parecer da CE da instituição de origem e do Encarregado de Proteção de Dados. O processo é analisado pela Presidente, que explicita a informação e procede a proposta de dispensa (ou não) de nova revisão ética. As votações decorrem igualmente no Moodle.

No período em análise, dos 86 pedidos entrados, 4 (considerando 1 ressubmissão e 3 novos pedidos) transitam para 2025 – portanto, foram finalizados 82.

Tabela 2 – Tipologia dos pareceres produzidos

Pareceres			
<b>Documental</b>	P 130 Declarações e conflitos de interesses,		2
	P 103 Aspetos éticos na utilização da IA no Ensino Superior		
<b>Projetos Investigação</b>	Revisão ética de projetos	Pareceres e ressubmissões	61
		Pedidos de colaboração	16
		Adendas a projetos	2
		Recusado	1
<b>Total</b>			<b>82</b>

Considerando a distribuição pelos relatores, todos os membros tiveram possibilidade de proceder a análise e elaboração de proposta de parecer, havendo debate e partilha de análises para a produção do parecer.

Tabela 3 – Distribuição dos relatores por processos concluídos

	Projetos Investigação		
	Subm	Ressub	total
AM	3	2	5
CCF	6	3	9
CC	3	2	5
CP	3	1	4
FS	1	1	2
FM	6	2	8
HS	3	2	5
LN	18	0	18
LL	5	2	7
MJC	5	4	9
RF	3	3	6
SS	3	1	4
<b>total</b>	<b>59</b>	<b>23</b>	<b>82</b>
<b>%</b>	72	18	

Os **pareceres** emitidos (lista detalhada em Apêndice 1) foram respeitantes a:

- 2 pareceres documentais, associados a questões que a CE-IPS considerou relevantes

P 130 Declarações e conflitos de interesses,

P 103 Aspectos éticos na utilização da IA no Ensino Superior

- 82 processos relativos a projetos de investigação, dos quais 2 pedidos de adenda ao projeto, 1 pedidos de colaboração/ divulgação e 23 ressubmissões.

Os 16 pedidos de colaboração na divulgação de instrumentos de colheita de dados foram provenientes de investigadores afiliados a diversas universidades e institutos - Universidade de Aveiro (2), da Madeira, do Porto, NOVA FCT, do Minho, UBI, de Lisboa, Católica, Lusófona, Politécnico do Porto, Escola Saúde do Alcoitão, da Universidade Fernando Pessoa, Jean Piaget Algarve, Politécnico de Leiria e ITAM – México. A larga maioria destes investigadores remeteu o pedido de divulgação com o parecer da CE e do Encarregado de Proteção de Dados.

Os pedidos de revisão ética oriundos do IPS foram de investigadores e estudos da Escola Superior de Saúde (21), da Escola Superior de Educação (14), da Escola Superior de Tecnologia do Barreiro (1), da ESCE (2) e de projetos do IPS (3).

## 5. FORMAÇÃO

1. Articulámos com a Pró-presidente responsável da oferta de formação contínua dos docentes do IPS, tendo proposto formação no 1º semestre do ano letivo de 2023/2024, relativa a submissão de projetos, e no 2º semestre, em 2024, dedicada à integridade académica e científica e introduzindo mais uma sessão relativa ao Código de Ética. No ano letivo de 2024/2025, procedemos de forma análoga, sendo que se adicionaram: webinar sobre «Tolerância zero ao assédio», por proposta do IPS e que não constava no plano, realizado em dezembro de 2024, e o planeamento de uma formação sobre a IA no ensino superior, planeada para 3 de fevereiro de 2025.
2. Realizada formação sobre “**Código de Ética e Conduta do IPS**” dia 11 de março de 2024.
3. A CE-IPS foi contactada pelo Mestrado em Terapia da Fala para realizar uma aula com o objetivo de explicar como preparar um **projeto para revisão ética** – foi designada Carmen Caeiro para ministrar essa aula, com o material utilizado na formação “Ética em Investigação - Como Preparar o Projeto para Revisão Ética?”. 15 de março, das 14 às 16h.
4. A formação sobre “**Ética e investigação - integridade académica e científica**” decorreu no dia 29 de maio, tendo como formadores Susana Silva e a Anabela Marques, com a participação de Marta Frade.
5. “**Inteligência Artificial nas práticas do Ensino Superior: oportunidades e desafios**”, no 2º Seminário de Práticas Pedagógicas do IPS, dia 24 de maio, tendo sido apresentado o parecer da CE-IPS por Lucília Nunes. Também participámos em reuniões preparatórias do Seminário. Não obstante ter sido publicado livro de atas<sup>11</sup>, não foi solicitado resumo a esta mesa-redonda.
6. A formação “**Ética em investigação – como e porquê submeter o meu projeto de investigação?**”, decorreu dia 26 de novembro de 2024, tendo como formadores Carmen Caeiro, Carla Pereira e Luís Leitão. Procederam a enquadramento regulamentar da revisão ética de projetos de investigação e a utilização (com exemplos práticos) da grelha de verificação da CE-IPS.
7. “**Tolerância zero ao assédio, promover o respeito interpessoal**”, tendo como formadores Lucília Nunes e Filomena Matos, dia 17 de dezembro de 2024, tendo por base o parecer da CE sobre o assunto.
8. Elaboração, apresentação e aprovação do “**Código de Ética e Conduta do Instituto Politécnico de Setúbal anotado e comentado**”, ISBN: 978-989-35809-4-3, disponível em <http://hdl.handle.net/10400.26/53637>

---

<sup>11</sup> Cf. [Livro de Atas SPP 2024\\_VF.pdf](#) – p. 13; referida a mesa-redonda "Inteligência Artificial nas Práticas do Ensino Superior: Oportunidades e Desafios" não contando resumos nem resumos alargados dos intervenientes.

## CONCLUSÃO

Se a primeira preocupação lógica, quando uma comissão institucional é criada, foi a da preparação da própria comissão para as competências atribuídas, no quadro do terceiro ano de funcionamento pode ser agora relevante o conhecimento da comunidade sobre a existência e escopo de ação dessa comissão, assim como a Comissão de Ética se constituir como recurso institucional.

Realizámos 11 reuniões plenárias, 82 pareceres, ações de formação - uma em cada semestre, bem como uma participação em seminário da ESE relativo a práticas pedagógicas e um webinar sobre Tolerância zero ao assédio.

A CE-IPS continua sem secretariado de reuniões nem de expediente. Como se evidenciou, a atividade principal dos membros da CE-IPS foi a elaboração de pareceres, em resposta aos vários pedidos submetidos por estudantes e investigadores de projetos de investigação e foi feita, dentro do possível, uma distribuição equitativa dos pareceres pelos membros da CE-IPS.

Na generalidade, procurámos estar disponíveis para a comunidade IPS, conscientes da necessidade de divulgação e sensibilização para uma cultura que preze e proteja os mais elevados padrões éticos, tanto no ensino, como na investigação, como na relação com a comunidade externa.

## APÊNDICE 1 LISTA DOS PARECERES DE 2024

Nº	Data entrada	Assunto / Título do projeto	Investigador /es/ as	Afiliação	Relat	Detalhe	Decisão	Data
legenda: <b>DDNRE</b> - Deliberada dispensa de nova revisão ética (parecer de outra CE e do EPD) ; <b>COND</b> - parecer condicionada a esclarecimentos/clarificação/ adicionar informação ; <b>FAV</b> - parecer favorável								
PI 134	13.12.2024	O papel do otimismo na saúde mental e no rendimento académico dos estudantes universitários LGBT+	Diana Fernandes	UMa	LN	Mestrado de Psicologia da Educação da Universidade da Madeira	DDNRE	22.12.2024
PI 133	07.12.2024 - 22.12.2024	Desenvolvimento de um projeto de literacia artística com alunos do 1º ciclo do ensino básico	Carla Pimpão, orient Luzia Lima-Rodrigues	ESE - IPS	AM	Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão	transita para 2025	
PI 132	07.12.2024	TRANSFORM'ARTE - O processo artístico como espaço privilegiado de diálogo e (co)construção de identidades	Jorge Cabral, orient António Vasconcelos	ESE - IPS	FM	Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão	transita para 2025	
PI 131	07.12.2024	"Physical Fitness in Recreative Young Padel Players"	Ana Pereira	ESE - IPS	RF	projeto de Pós-Doutoramento	transita para 2025	
PI 130	29.11.2024	Comportamento dos utilizadores nas redes sociais em relação ao Social Commerce em Portugal	Ricardo Soares	CEOS.PP	LN	doutoramento em Business Administration do Inter-University Doctoral Programme da Universidad Politécnica de Cartagena, Univ Polit de Catalunya, Univ Polit de Madrid e Univ Oberta de Catalunya	DDNRE	22.12.2024
130		Declarações e conflitos de interesses		CE-IPS	LN, MJC	iniciativa própria da CE - aprovação a 12 de nov, rev dez de 2024.		
PI 129	18.11.2024	"Promoção da atividade física e referenciação para os serviços na comunidade pelos fisioterapeutas portugueses em utentes com dor músculo-esquelética não específica	Maria Dias Lopes, Sofia Dias Santos, orient Daniela Costa e Diogo Pires	ESS-IPS	CP	Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-esqueléticas	COND	22.12.2024
PI 128	18.11.2024	A disfunção dos mecanismos inibitórios da dor terá influência no curso clínico de utentes com condições músculo-esqueléticas?	Inês Carapeta, orient Diogo Pires	ESS-IPS	LL	Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas da ESS-IPS	FAV	20.12.2024
PI 127	18.11.2024	Implementação do Programa SPLIT em Portugal	Eduardo José Brazete Carvalho Cruz	ESS-IPS	SS	implementação do programa SPLIT em Portugal em pelo menos uma Unidade/ Serviço ou Departamento de atividade clínica	FAV	20.12.2024
PI 126	02.11.2024	Práticas Artísticas: Brincar em Família "BrincArte"	Liliana Reis; orient Elizabete Gomes	ESE-IPS	FS	Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão	COND	07.12.2024
PI 125	11.10.2024	Recommender systems in online audiovisual entertainment platforms and the mental health of users aged between 15 to 25 ....	José Sotero Cordeiro	Nova FCT	LN	doutorando do iNOVA Media Lab (ICNOVA - Instituto de Comunicação da Universidade NOVA de Lisboa).	DDNRE	06.11.2024

PI 124 A	08.11.2024	Presença de alterações vestibulares em idosos com historial de quedas e impacto no seu medo de cair e qualidade de vida: um estudo caso-controlo	Cátia Isabel Quintas do Rosário, orient Célia Casaca Soares	ESS-IPS	MJC	Mestrado em Prática Avançada de Fisioterapia em Neurologia da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal	FAV	18.11.2024
PI 124	11.10.2024						COND	06.11.2024
PI 123	04.10.2024	Caracterização dos Cuidados de Fisioterapia a Utentes com Síndrome da Dor Patelofemoral em Portugal. Identificação de Barreiras e Facilitadores Associados à Prática Baseada na Evidência	Joana Calvino, orient Raul Oliveira	ESSA	LN	Mestrado condições musculo esqueléticas Alcoitão	DDNRE	23.10.2024
PI 122	25.09.2024	HERO: Impact of Artificial Habitats and Environmental contaminants on Chronic Respiratory Diseases /Impacto dos Habitats Artificiais e dos Contaminantes Ambientais nas Doenças Respiratórias Crónicas	Sara Miranda	ESS-IPS	LN	Alargamento do Projeto de investigação HERO à região de Setúbal sob responsabilidade da investigadora	DDNRE	08.10.2024
PI 121	27.09.2024	estudo sobre Saúde Ocupacional em Docentes e Investigadores Portugueses: Preditores de Burnout e Bem-estar Psicológico	Daniele de Almeida Carvalho	UMinho	LN	doutoramento em Psicologia na Universidade do Minho	DDNRE	01.10.2024
PI 120	20.09.2024	MAPIE-IPS: Monitorização e Avaliação do Programa de Acolhimento e Integração dos Estudantes do 1º Ano do IPS no ano letivo 2024/2025	Anabela Marques et al	IPS	FM	no âmbito das atividades do Observatório do Sucesso Académico do IPS	FAV	23.10.2024
PI 119	26.09.2024	Divulgação de questionário Adoção de Veículos elétricos em Portugal	Nelson Finotti	UBI	LN	Dissertação de Mestrado em Economia	DDNRE	27.09.2024
PI 118	05.09.2024	“A regulação emocional dos estudantes de enfermagem no primeiro ensino clínico: contributos para o processo de ensino e aprendizagem”	Márcia Leandra Ferreira Santos	UL-ESEL	LN	trabalho de tese de doutoramento - parecer favorável CE da ESEL	DDNRE	16.09.2024
PI 117	05.09.2024	Adaptação transcultural e validação da escala “The Counselor Activity Self-efficacy Scales for Speech and Language Pathologists” para o português europeu	Ana Zorro, orient Hélder Alves e Helena Germano	ESS-IPS	CF	Mestrado em Terapia da Fala da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal	FAV	27.09.2024
PI 116 A	20.09.2024	Efeito das propriedades fonológicas na perceção da fala- validação de um instrumento de avaliação em Terapia da Fala e Audiologia	Telma Guerreiro, orient Dina Caetano Alves e pela Carla Matos Silva	ESS-IPS	AM	Mestrado em Terapia da Fala da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal	FAV	04.20.2024
PI 116	05.09.2024						COND	16.09.2024
PI 115	22.07.2024	avaliar os conhecimentos dos estudantes do ensino superior (até 25 anos) sobre o vírus do papiloma humano (HPV)	Eduardo Serra	FMedicina, UP	LN	colaboração em estudo. Parecer CE da UP	DDNRE	24.07.2024
PI 114 A	05.09.2024	Desenvolvimento e implementação de um programa de saúde digital para populações rurais com osteoartrose do joelho: consulta de stakeholders através da técnica de grupo nominal	Lara Gomes de Campos, orient Eduardo Brazete Cruz e Baltazar Nunes	ESS-IPS	LL	projeto de Doutoramento em Saúde Pública, lecionado pela Escola Nacional de Saúde Pública, da Universidade Nova de Lisboa	FAV	16.09.2024
PI 114	05.07.2024						COND	23.07.2024
PI 113	24.06.2024	“O efeito da contaminação na memória”	Sónia Santos	EST Barreiro	LN	divulgação de estudo, com parecer favorável do Conselho de Ética e Deontologia da UA	FAV	30.06.2024

PI 112	20.06.2024	MAPP-IPS: Mapeamento das Práticas Pedagógicas no Instituto Politécnico de Setúbal	Carla Pereira et al	IPS	SS	no âmbito das atividades do Observatório do Sucesso Académico do IPS	FAV	18.07.2024
PI 111 A	24.09.2024	Contributos de projetos artísticos e inclusivos em contextos educativos: estudo de caso numa EB 2/3 em Lisboa	Sara Faria, orient Elizabete Gomes	ESE/IPS	CC	Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão	FAV	23.10.2024
PI 111	05.09.2024						anexos + documentos em 2º envio	COND
PI 110 A	18.07.2024	STARS I - Students, Transitions, Achievement, Retention and Success.	Paulo Bogas (IR)	IPS	RF	financiado pela DGES, via Instituto Politécnico de Setúbal, enquadrado no Programa de Promoção de Sucesso e Redução de Abandono no Ensino Superior	FAV	26.07.2024
PI 110	11.06.2024						COND	16.07.2024
PI 109 A	18.06.2024	A (In)visibilidade dentro das escolas - Projeto de intervenção	Ana Sampaio, orient Luzia Rodrigues	ESE-IPS	MJC	Mestrado em Educação, Práticas Artística e Inclusão	FAV	22.07.2024
PI 109	06.06.2024						COND	17.06.2024
PI 108	16.05.2024	Fatores e Perceções na Escolha de uma Carreira em Contabilidade e Finanças: Um Estudo de Caso com Alunos do Instituto Politécnico de Setúbal	Ana Catarina Capelo Pinto, Sónia Raquel Baptista Fernandes	ESCE-IPS	LL	Mestrado em Contabilidade e Finanças	FAV	21.05.2024
PI 107	14.05.2024	O efeito da cafeína na capacidade aeróbia e na força explosiva em atletas de futebol feminino.	Luís Leitão	ESE-IPS	AM	âmbito UC Nutrição e atividade física, 2º ano de Licenciatura de Desporto e atividades de investigação do departamento de Ciências e Tecnologias	FAV	17.06.2024
PI 106	16.05.2024	processo de ensino no que respeita ao cuidado espiritual dos estudantes do curso de licenciatura em enfermagem	Ana Afonso	UCP	LN	dispensa de nova revisão ética e com a autorização para a recolha de dados	DDNRE	20.05.2024
PI 105	16.05.2024	Consciencialização para a Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem	Ana Catarina Lucas e Inês Alexandra Pascoal	ESS-IPS	CP	4º ano do CLTF, ESS-IPS - orient Nicole Agrela, Ana Castro, Dina Caetano Alves	FAV	17.06.2024
PI 104 A	13.06.2024	Modelo de supervisão pedagógica de ensino clínico do curso de licenciatura em enfermagem"	Lino Ramos e Guida Amaral	ESS-IPS	FM	Investigação Departamento de Enfermagem da ESS-IPS	FAV	17.06.2024
PI 104	06.05.2024						COND	20.05.2024
103		Questões Éticas na Utilização da Inteligência Artificial no Ensino Superior	iniciativa própria da CE				LN, HS, LL	
PI 102	09.04.2024	M-SHAPe – Intervention for Musculoskeletal Health Assessment and Promotion	Susana Silva Duarte,	ESS - IPS	CF	Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas, ESS-IPS com Nova Medical School/Faculdade de Ciências Médicas e Escola Nacional de Saúde Pública	FAV	15.05.2024
PI 101 A	27.05.2024	conhecimentos sobre a literacia financeira dos estudantes que frequentam todas as licenciaturas	Sandra Dias, orient Susana Silva	ESCE - IPS	HS	Mestrado em Mestrado Contabilidade e Finanças	FAV	17.06.2024
PI 101	31.03.2024						COND	07.05.2024

PI 40 A	22.03.2024	Selfie: Supported self-management of fibromyalgia, co-designing ehealth interventions - submissão de adenda	Carmen Caeiro	ESS-IPS	LL	novos instrumentos para a recolha de dados, outras variáveis de interesse, equipa atualizada, carta explicativa e o formulário de consentimento informado alterados	FAV	31.03.2024
PI 100	19.03.2024	sono em estudantes do Ensino Superior	Daniel Marques	U.Aveiro	LN	docente na Universidade de Aveiro, solicitou divulgação do estudo	DDNRE	22.03.2024
PI 99	18.03.2024	How Portuguese novice physiotherapists practice therapeutic education?	Isabel Teixeira Fernandes, orient Carmen Caeiro	ESS-IPS	FM	Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas, ESS-IPS com Nova Medical School/Faculdade de Ciências Médicas e Escola Nacional de Saúde Pública	FAV	31.03.2024
PI 98 B	20.05.2024	Efeitos e efetividades do teatro na intervenção com pessoas com deficiência	Nuno Froes, orient Luzia Lima-Rodrigues	ESE-IPS	CF	Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão	FAV	24.06.2024
PI 98 A	16.05.2024						COND	27.05.2024
PI 98	18.03.2024						COND	22.04.2024
PI 97 A	24.04.2024	Supervisão e Competências Clínicas em Estudantes de Enfermagem: Dificuldades e Oportunidades	Paula Oliveira	Lusófona	MJC	doutoranda em Educação. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias de Lisboa	FAV	26.04.2024
PI 97	18.03.2024						COND	31.03.2024
PI 96 A	26.04.2024	"Tomada de decisão clínica na gestão da Dor Cervical Não Específica: um Survey para estudantes finalistas de duas escolas em Portugal e duas em França".	João Carronda, orient Eduardo Cruz	ESS-IPS	SS	Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas, ESS-IPS com Nova Medical School/Faculdade de Ciências Médicas e Escola Nacional de Saúde Pública	FAV	20.05.2024
PI 96	19.03.2024						COND	25.04.2024
PI 95	29.02.2024	Perfis de Ética no Trabalho - adaptar a escala Multidimensional Work Ethic Profile – MWEP-SF (Meriac, et al, 2013) para Portugal	Anabela Correia	ITAM - México	LN	parecer favorável, por parte da Comissão de Ética do ITAM - Instituto Tecnológico Autónomo de México	DDNRE	16.03.2024
PI 94 A	04.04.2024	Bandim – A Cultura em Movimento - realiza-se no Grupo Cultural Netos de Bandim, no seu Centro Cultural no Bairro de Bandim em Bissau, na Guiné-Bissau	Catarina do Carmo Muller, orient António Ângelo Vasconcelos	ESE-IPS	HS	Mestrado em Educação Práticas Artísticas Inclusivas	COND	25.04.2024
PI 94	27.02.2024						COND	18.03.2024
PI 93	26.02.2024	estudar a relação da impulsividade com os consumos de álcool em estudantes universitários de licenciatura.	Mariana Carolino	U.Aveiro	LN	Mestrado em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia	DDNRE	29.02.2024
PI 92	20.02.2024	Atitudes dos estudantes da área da saúde perante	Ana Januário, orient Maria Anjos Dixe	ESS/ IPLei	LN	Mestrado em Cuidados Paliativos	DDNRE	27.02.2024
PI 91	13.02.2024	Barriers and facilitators for people with Osteoarthritis referral for the Split.OA program: a qualitative study	João Pereira e Silva, orient Daniela Costa	ESS/IPS	FM	Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas, ESS-IPS com Nova Medical School/Faculdade de Ciências Médicas e Escola Nacional de Saúde Pública	FAV	20.02.2024

PI 90	07.02.2024	Adenda ao Projeto PI 38 A - Fiabilidade Teste-Reteste do Quantitative Sensory Testing (QST) e Estudo do Perfil Somatossensorial de indivíduos saudáveis em Portugal	Diogo Pires	ESS/IPS	LN	Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas, ESS-IPS com Nova Medical School/Faculdade de Ciências Médicas e Escola Nacional de Saúde Pública	FAV	20.02.2024
PI 89 A	29.02.2024	ArtMaker - uma abordagem integrada da Arte e Movimento Maker na Educação	Milene Santana, orient Carla Cibele Fiel de Vasconcelos Figueiredo	ESE/IPS	CC	Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão	FAV	18.03.2024
PI 89	07.02.2024						COND	20.02.2024
PI 88 A	16.03.2024	“Barreiras e Facilitadores dos Fisioterapeutas para a Promoção da Atividade Física em Pessoas com Osteoartrose”	Regina Cruz, Fisioterapeuta, orientação Daniela Costa	ESS/IPS	AM	Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas, ESS-IPS com Nova Medical School/Faculdade de Ciências Médicas e Escola Nacional de Saúde Pública	FAV	31.03.2024
PI 88	07.02.2024						COND	29.02.2024
PI 87	19.01.2024	ePROMsk: desenvolvimento de um sistema digital de registo e medição de resultados em saúde em condições de dor musculoesquelética	Diogo Pires	ESS/IPS	SS	Unidade Curricular “Relatório de Investigação” 2º ano do Curso de Mestrado em Fisioterapia – Ramo de Condições Músculo-Esqueléticas	FAV	20.02.2024
PI 86	18.01.2024	Intervenções de saúde digital em condições músculo-esqueléticas: utilização, aceitabilidade, barreiras e facilitadores dos fisioterapeutas	Patrícia Bregieira César, orient Luís Gomes	ESS/IPS	HS	Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas, ESS-IPS com Nova Medical School/Faculdade de Ciências Médicas e Escola Nacional de Saúde Pública	FAV	07.02.2024
PI 85	18.01.2024	Corrigenda investigador responsável projeto investigação PI 38 A	Diogo Pires	ESS/IPS	LN	corrigir investigador responsável do PI 38 A	FAV	07.02.2024
PI 84	19.01.2024	"Análise do Valgo Dinâmico do Joelho e Atividade Muscular do Médio Glúteo em Atletas de Basquetebol e Andebol: Comparação entre Género Masculino e Feminino"	Marco Jardim	ESS/IPS	LL	4º ano da Licenciatura em Fisioterapia no âmbito da UC Educação Clínica VI.	FAV	08.02.2024
PI 83 A	20.02.2024	“O Arquivo e as Práticas Artísticas como exemplo para a Educação Não Formal e Inclusiva: O Projeto de Intervenção no Arquivo Municipal de Setúbal”	Ivanoela do Nascimento Póvoas, orient Prof Hugo Barata	ESE/IPS	MJC	Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão	FAV	27.02.2024
PI 83	19.01.2024						COND	07.02.2024
PI 82	10.01.2024	Uso do marketing pessoal na Fisioterapia	Caio Resende, orientado pelo fisioterapeuta Adérito Seixas.	ESS Fernando Pessoa	LN	Parecer da CE da Univ Fernando Pessoa	DDNRE	11.01.2024
PI 81	10.01.2024	Epidemiologia das lesões músculo-esqueléticas em Fisioterapeutas: fatores de risco associados	Beatriz Minghelli, investigadora	ESS Jean Piaget Algarve	LN	recusado por inconsistência com os critérios de inclusão da amostra	RECUSADO	15.01.2024
PI 80 B	12.04.2024	Um lugar à criatividade práticas artísticas com famílias em contexto de creche e jardim de infância	Ângela Sofia Caldeira Branco Pinto da Silva, orient Teresa Matos Pereira.	ESE/IPS	RF	Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão	FAV	06.05.2024
PI 80 A	20.03.2024						COND	31.03.2024
PI 80	26.02.2024						COND	13.02.2024

PI 79 A	06.06.2024	Projeto Oficinas de Experimentação Artística – O papel das metodologias criativas e expressivas na intervenção comunitária.	Ana Rita Sousa Guerreiro, orient Hugo Barata	ESE/IPS	FM	Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão	FAV	17.06.2024
PI 79	04.01.2024						COND	08.02.2024
PI 78 adenda	22.04.2024	esclarecimento sobre uso de imagens e vídeos	Liliana Faria, orient Ana Luísa Pires	ESE/IPS	CCF	Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão	FAV	26.04.2024
PI 78 A	07.02.2024	Escola: território de criatividade, convivialidade e (re)definição da identidade					FAV	19.02.2024
PI 78	23.12.2023						COND	30.01.2024
PI 77	05.01.2024	Práticas Artísticas na Periferia – Revelações de Histórias de Vida	Ana Teresa Ascensão Lopes Fernandes, Orient Ana Pires	ESE/IPS	CC	Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão	FAV	30.01.2024
PI 76 A	26.02.2024	Políticas Culturais e Juvenis, no concelho de Grândola e os desafios da participação juvenil	Sílvia Maria Ribeiro Gomes, orient António Vasconcelos	ESE/PS	CP	Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão	FAV	18.03.2024
P1 76	22.12.2023						COND	08.02.2024
PI75	16.12.2023	A importância das práticas artísticas e culturais para a inclusão dos/as estudantes provenientes dos PLOP no ensino superior - estudo de caso no IPS	João António Ramos Baptista, Orient Ana Luísa Pires	ESE/PS	MJC	Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão	FAV	11.01.2024
PI74	16.12.2023	Práticas Artísticas Seniores: Sonhos e Memórias	Inês Cardozo Lindeza, orient António Vasconcelos	ESE/PS	LL	Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão	FAV	11.01.2024