

## PROGRAMA DE MICROCREDENCIAL

<i>Designação:</i>	<b>Língua e Cultura Portuguesa (Nível A2/B1)</b>	<i>Créditos:</i>	5
--------------------	--	------------------	---

<i>Ano letivo: 2025/2026</i>			
<i>Total de Horas de trabalho autónomo</i>	105	<i>Total de Horas de contacto:</i>	30 Teórico-prático
N.º de formandos	Mínimo: 12; Máximo: 25		

### 1. Enquadramento

A aprendizagem da língua portuguesa, quer como LE, em contexto formal e num período de curta duração, quer como L2, numa situação de permanência prolongada num território de língua oficial portuguesa, constitui uma oportunidade única de enriquecimento linguístico e cultural. Neste âmbito, este curso oferece aos estudantes do IPS, bem como a membros da comunidade envolvente com um domínio básico da língua, a oportunidade de aprofundar as suas competências em português, em conformidade com os níveis de proficiência do QERC e do Referencial Camões PLE.

Deste modo, esta formação tem como destinatários falantes do português como L2 ou LE, com conhecimentos iniciais nesta língua, que pretendam consolidar e progredir para os níveis de proficiência A2/B1.

### 2. Competências a desenvolver

As competências a desenvolver, correspondentes às aprendizagens esperadas, encontram-se enunciadas nos descritores dos níveis de proficiência definidos para as diferentes competências dos perfis A2 / B1, conforme quadro que se segue.

#### Caracterização Geral da Competência em Língua

<b>A2</b>	<b>B1</b>
É capaz de compreender palavras, frases e expressões frequentes em situações de comunicação sobre si próprio, a família, amigos, casa, animais, escola, outros espaços familiares, tempos livres, e outros temas de importância imediata.	É capaz de compreender os pontos principais de textos orais e escritos sobre assuntos relacionados com a vida escolar e cívica, os conteúdos curriculares, e ainda atividades dos tempos livres e vida social.
É capaz de procurar e compreender tópicos informativos e do seu interesse em interações quotidianas ou em documentos lidos por si próprio ou por outros.	É capaz de relatar experiências, acontecimentos, desejos, e de apresentar opiniões sobre assuntos conhecidos no domínio privado, escolar e público.
É capaz de interagir em breves debates sobre saberes escolares com recurso a suporte de imagem.	É capaz de produzir textos simples, coerentes e coesos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal, atuais ou do passado.
É capaz de comunicar em situações dos domínios em que atua e que requerem troca de informação simples e direta,	É capaz de comunicar com razoável correção, em contextos habituais de comunicação, apesar das influências óbvias da língua

utilizando expressões e enunciados ligados por conectores simples.	materna.
É capaz de relatar, em textos curtos, acontecimentos, atividades e experiências pessoais passadas, no domínio privado e educativo, bem como de construir textos sobre pessoas, objetos, locais, imagens.	O que exprime é claro, apesar da ocorrência de alguns erros.
É capaz de reproduzir as ideias principais de textos breves lidos ou ouvidos.	
É capaz de dominar o vocabulário básico relacionado com necessidades quotidianas nos domínios educativo, privado e público.	
É capaz de usar, com correção, estruturas simples, mas ainda comete erros elementares de forma sistemática.	

Para as diferentes competências de língua, de compreensão (oral e leitura) e de produção (interação oral e interação escrita), a/o docente, em conjunto com as/os formandos, estabelecerá as metas adequadas, tendo em consideração os respetivos perfis de competência.

### 3. Temas e conteúdos

As competências de língua (compreensão oral e leitura, interação oral e interação escrita) desenvolvem-se em situações de interação social através das práticas discursivas validadas pelos diferentes contextos sociais e culturais. Os temas que contextualizam estas práticas podem ser os sugeridos ou outros do interesse do grupo de formandos.

Os temas e conteúdos estipulados para A2/B1 encontram-se organizados nas seguintes funções, noções e conteúdos gramaticais, os quais devem ser adaptados e adequados aos descritores correspondentes:

• Funções	• Noções
A. Interagir socialmente B. Trocar informações C. Influir sobre o interlocutor D. Exprimir posicionamentos e atitudes E. Expressar desejos e emoções F. Organizar o discurso G. Regular a comunicação	<u>A. Noções Gerais</u> 1. Existenciais 2. Espaciais 3. Dimensionais 4. Temporais 5. Quantitativas 6. Qualitativas 7. Avaliativas 8. Mentais 9. Relacionais  <u>B. Noções Específicas</u> 1. Identificação e caracterização pessoais 2. Casa e meio-ambiente 3. Vida diária 4. Tempos livres 5. Viagens e deslocações 6. Saúde e higiene 7. Compras 8. Alimentação 9. Serviços

• Gramática	
<b>A. Palavra</b> 1. Nomes 2. Adjetivos 3. Verbos 4. Advérbios e locuções adverbiais 5. Pronomes 6. Determinantes 7. Quantificadores 8. Preposições 9. Conjunções	<b>B. Frase</b> 1. Constituintes da frase 2. Relações entre constituintes 3. Tipos de frases 4. Polaridade da frase 5. Relações entre frases

#### 4. Metodologias de ensino-aprendizagem

Este curso privilegia o trabalho colaborativo e a aprendizagem ativa, construída a partir de atividades de (i) interação discursiva oral e escrita; (ii) questionamento a partir de dados da língua; (iii) reflexão sobre questões sociolinguísticas e interculturais. Privilegia-se o acompanhamento dos formandos, incentivando-se a autorregulação e o trabalho autónomo. O curso funciona a distância.

#### 5. Avaliação

Cada formando deve participar em pelo menos 60% das aulas e realizar, no mínimo:

- Tarefa de diagnóstico;
- Tarefas obrigatórias a constar do portefólio.

#### 6. Recursos em linha

- CAMÕES, INSTITUTO DA LÍNGUA E DA COOPERAÇÃO: <http://www.instituto-camoes.pt/>
- GUIA DA CIDADE: <https://www.guiadacidade.pt>
- NEW IN TOWN (SETÚBAL): <https://newinsetubal.nit.pt/>
- OBSERVATÓRIO DA LÍNGUA PORTUGUESA: <http://observalinguaportuguesa.org/>
- PORTAL DA LÍNGUA PORTUGUESA: <http://www.portaldalinguaportuguesa.org/>
- PRIBERAM: <https://dicionario.priberam.org/>
- TURISMO DE PORTUGAL: <https://www.turismodeportugal.pt/>
- VISIT PORTUGAL: <https://www.visitportugal.com/en>