

PROGRAMA DE MICROCREDENCIAL

<i>Designação:</i>	Oficina de Português para Fins Académicos	<i>Créditos:</i>	5
--------------------	--	------------------	---

<i>Ano letivo: 2025/2026</i>			
<i>Total de Horas de trabalho autónomo</i>	105	<i>Total de Horas de contacto:</i>	30 Teórico-prático
N.º de formandos	Mínimo: 12; Máximo: 25		

1. Enquadramento

Apesar de a proficiência comunicativa ser um fator determinante no sucesso académico, este é um domínio em que os estudantes recém-chegados ao ensino superior tendem a apresentar diversas dificuldades. A Oficina de Português para Fins Académicos visa contribuir para a colmatação dessas lacunas, promovendo o desenvolvimento de competências na expressão oral formal e na escrita académica.

Esta formação destina-se a estudantes do IPS, preferencialmente, falantes de variedades do português diferentes da europeia e/ou a frequentar o 1.º ano, que pretendam aperfeiçoar competências no uso do português oral e escrito, em contexto académico.

2. Competências a desenvolver

No final desta microcredencial, pretende-se que os formandos sejam capazes de:

- distinguir características de diferentes géneros textuais académicos, orais e escritos;
- planificar, produzir e rever textos académicos adequados ao contexto comunicativo;
- mobilizar princípios de ética académica.

3. Temas e conteúdos

- Da ideia à palavra: a oralidade em contexto académico
 - A exposição oral e outros géneros formais: funções, contextos e características linguísticas
 - Planificação, treino e autorregulação das práticas de oralidade
 - Estratégias de escuta ativa e de interação: ouvir para refletir, expor e argumentar
- Da palavra ao texto: a escrita académica
 - A síntese a partir de várias fontes e outros géneros textuais: funções, contextos e características linguísticas
 - Técnicas de leitura para a escrita
 - Ética e credibilidade: normas de citação em texto e de referência bibliográfica
 - Planificação, textualização e revisão de textos.

4. Metodologias de ensino-aprendizagem

Assente numa perspetiva de trabalho oficial, este curso privilegia a cooperação em grupo e a aprendizagem ativa, construída a partir da análise orientada e reflexiva sobre as atividades realizadas. Privilegia-se o acompanhamento dos formandos, incentivando-se a autorregulação e o trabalho autónomo. O curso funciona a distância.

5. Avaliação

Cada formando deve participar em pelo menos 60% das aulas e realizar, no mínimo:

- 50% das tarefas atribuídas para trabalho autónomo;
- A tarefa de diagnóstico de escrita individual;
- A tarefa final de escrita académica.

6. Bibliografia e recursos em linha

Bibliografia

- Academia das Ciências de Lisboa (2001). *Dicionário da Língua Portuguesa contemporânea*. Verbo.
- Azeredo, O., Pinto, M. I., & Lopes, M. C. (2009). *Da comunicação à expressão: Gramática prática de português*. Lisboa Editora.
- Duarte, I. (2000). *Língua Portuguesa. Instrumentos de análise*. Universidade Aberta.
- Guedes, F. (2008). *Dicionário Verbo da Língua Portuguesa*. Verbo.
- Houaiss, A. (2001). *Grande dicionário da Língua Portuguesa*. Instituto Antônio Houaiss.
- Loucheiro, C., Ferreira, E. & Cruz, E. (1997). *7 vozes. Léxico coloquial do português luso- afro-brasileiro*. Lidel.
- Mateus, M. H., Brito, A. M., Duarte, I., Faria, I. H., Frota, S., Matos, G., Oliveira, F., Vigário, M., & Villalva, A. (2003). *Gramática da Língua Portuguesa*. Coleção Universitária. Caminho.
- Raposo, E., Nascimento, F., Mota, M., Segura, L., & Mendes, A. (2013). *Gramática do Português*. Fundação Calouste Gulbenkian.
- Silva, P. (2020). *Manual de Técnicas de Expressão e Comunicação*. Coleção Universitária. UAb.

Recursos

CENTRO VIRTUAL CAMÕES:

<http://cvc.instituto-camoes.pt/>

CIBERDÚVIDAS DA LÍNGUA PORTUGUESA:

<https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/>

DGIDC (2008). Dicionário terminológico para consulta em linha (DT):

<http://dt.dge.mec.pt/>

PORTAL DA LÍNGUA PORTUGUESA: <http://www.portaldalinguaportuguesa.org/>

PRIBERAM: <https://www.priberam.pt/DLPO/>

