



**POLITECNICO
SETUBAL**

POLYTECHNIC UNIVERSITY

PLANO

de formação para docentes e investigadores do IPS

UIPPSA

2025/26



Enquadramento

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

- Aprender e Ensinar no Ensino Superior
- Design Thinking
- Ambientes de Aprendizagem, Active Learning e Avaliação no Ensino Superior
- 4.º Seminário de Práticas Pedagógicas do IPS

EDUCAÇÃO DIGITAL

- Ensino e aprendizagem com mediação tecnológica
- Modelos pedagógicos de educação a distância
- Recursos educativos digitais
- Planeamento e gestão de unidades curriculares on-line
- Design pedagógico para o ensino à distância
- Inteligência Artificial na Educação no Ensino Superior
- Explorando a inteligência artificial no ensino superior: da teoria à prática pedagógica

PROCEDIMENTOS INSTITUCIONAIS

- OneDrive: Gestão de Ficheiros na Nuvem
- Cibersegurança: Reconhecer e Prevenir Ameaças
- O Pedido de Deslocação em Território Nacional e o Registo

INCLUSÃO

- Sexos, géneros e diversidades: perspetivas biológicas contemporâneas
- PHDA no Ensino Superior: Ensinar, avaliar e compreender

INVESTIGAÇÃO e ÉTICA

- Como e porquê submeter o meu projeto de Investigação?
- As ameaças ao acesso aberto: o caso das revistas predadoras
- Questões éticas da IA no ensino superior
- Código de Ética e Conduta do Instituto Politécnico de Setúbal
- Seminário relativo a integridade académica e científica

O plano de formação para docentes e investigadores/as do IPS para o ano letivo de 2025/26 organiza-se em torno de um **eixo central dedicado às Estratégias Pedagógicas**, orientado para a reflexão crítica sobre práticas de ensino e de avaliação no Ensino Superior. A proposta formativa integra ações de educação digital, inclusão, investigação e ética, áreas que se entrecruzam com a dimensão pedagógica que caracteriza este eixo.

Em estreita relação com este eixo estruturante destaca-se a **área Educação Digital**, que reúne um conjunto alargado de formações centradas na conceção e gestão de ambientes de aprendizagem mediados por tecnologia. Neste subgrupo incluem-se temas como a mediação digital do ensino e da aprendizagem, a utilização de modelos pedagógicos da educação a distância, a criação de recursos educativos digitais e o planeamento de unidades curriculares em formato virtual. Estes tópicos convergem na promoção de competências que reforçam a capacidade docente para estruturar experiências formativas mais flexíveis e adequadas aos contextos digitais.

“
A proposta
formativa integra
ações de educação
digital, inclusão,
investigação e
ética, áreas que se
entrecruzam com a
dimensão
pedagógica (...).
—

Também no âmbito da Educação Digital, o plano apresenta um subgrupo especificamente orientado para a Inteligência Artificial (IA) no Ensino Superior, abrangendo temas relacionados com a utilização de ferramentas de IA na prática pedagógica. Estas ações procuram estimular o desenvolvimento de literacias emergentes e fomentar a criação de comunidades de prática que experimentem essas ferramentas e discutam soluções e desafios associados ao seu uso.

A **dimensão Procedimentos institucionais**, igualmente integrada na área da Educação Digital, aborda os cuidados a adotar no uso de plataformas digitais e o desenvolvimento de competências para a utilização eficaz de processos administrativos eletrónicos. Esta linha formativa visa contribuir para uma maior autonomia e segurança na utilização das infraestruturas digitais do IPS.

O plano incorpora ainda a **área Inclusão**, intimamente ligada ao eixo central das Estratégias Pedagógicas, uma vez que a criação de ambientes académicos inclusivos constitui parte integrante de uma prática docente de qualidade. Neste domínio incluem-se temas associados à promoção da igualdade de género, bem como formações dedicadas ao apoio a estudantes com necessidades educativas específicas.

Por fim, a **área Investigação e Ética** engloba temas relacionados com os processos de submissão de projetos científicos, a integridade da produção académica, a avaliação crítica de canais de publicação e a análise dos riscos associados ao ecossistema do acesso aberto. Integra igualmente questões éticas emergentes, nomeadamente as que decorrem do uso de tecnologias avançadas como a Inteligência Artificial no contexto universitário.

A elaboração deste plano contou com o contributo do projeto SAPIEN e de diferentes estruturas do IPS, incluindo a Comissão de Ética, a Comissão para a Igualdade de Género, o Grupo de Trabalho dedicado à formação docente no âmbito das NEE¹, a Divisão para a Investigação e Cooperação Internacional e a Divisão de Bibliotecas, Arquivo e Documentação, garantindo uma proposta formativa abrangente e alinhada com as necessidades dos/as docentes e investigadores/as.

¹DESPACHO N.º 196/PRESIDENTE/2023

CALENDARIZAÇÃO

Ação	Formadores(as)	N.º de edições da ação	Duração	Nº de vagas	Modalidade(s)	Mês previsto
OneDrive: Gestão de Ficheiros na Nuvem ¹	João Silva; Luís Alpendre (DI/ IPS) Organização: DGP	1	2h30	10	Presencial	Outubro 2025
Ensino e aprendizagem com mediação tecnológica	Fernando Rebola (IPP)	1	Microcredencial 42h de contacto (6 ECTS)	3	Online	De outubro de 2025 a janeiro de 2026
Modelos pedagógicos de educação a distância	Amélia Marchão; Luísa Carvalho (IPP)	1	Microcredencial 42h de contacto (6 ECTS)	3	Online	De outubro de 2025 a janeiro de 2026
Recursos educativos digitais	Valentim Realinho; Luís Pinheiro (IPP)	1	Microcredencial 42h de contacto (6 ECTS)	3	Online	De outubro de 2025 a janeiro de 2026
Planeamento e gestão de unidades curriculares <i>on-line</i>	Carolina Santos Luís Pinheiro (IPP)	1	Microcredencial 42h de contacto (6 ECTS)	3	Online	De outubro de 2025 a janeiro de 2026
Aprender e Ensinar no Ensino Superior ³	Equipa de formadores do Projeto SAPIEN Organização: SAPIEN	4	Microcredencial 21h de contacto (3 ECTS)	-	Presencial e online	De outubro de 2025 a janeiro de 2026
Inteligência Artificial na Educação no Ensino Superior ³	João filipe Matos; Ana Pedro; Nuno Dorotea Organização: SAPIEN	6	Microcredencial 21h de contacto (3 ECTS)	-	Presencial e online	De novembro de 2025 a fevereiro de 2026
Explorando a inteligência artificial no ensino superior: da teoria à prática pedagógica	João Estevão (UALG) Organização: Martinha Piteira (ESTSetúbal)	1	2h30	40	Online	Novembro de 2025
Como e porquê submeter o meu projeto de Investigação? ¹	Ana Poeira (ESS/IPS); Guida Amaral ESS/IPS); Luís Leitão (ESS/IPS) Organização: Comissão de Ética	1	2h	30	Online	Novembro de 2025

1 – Ação financiada pelo Programa SONDA2026 - Smart Open Networks for Development Acceleration

2 – Ação financiadas pelo Programa de Promoção de Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior

3 – Ação financiada pelo Programa de Inovação e Modernização Pedagógica no Ensino Superior
- Criação de centros de excelência de inovação pedagógica



DGES Direção-Geral do Ensino Superior



DGES Direção-Geral do Ensino Superior



Ação	Formadores(as)	N.º de edições da ação	Duração	Nº de vagas	Modalidade(s)	Mês previsto
Sexos, géneros e diversidades: perspetivas biológicas contemporâneas ¹	Ana Maria Pires (Uatlantica) Ana Cláudia Coelho (ESTB/IPS) Organização: Comissão de Igualdade de Género	1	2h	20	Presencial	Novembro de 2025
Cibersegurança: Reconhecer e Prevenir Ameaças ¹	Rui Borralho (DI/IPS) Organização: DGP	1	3h	30	Presencial	Novembro de 2025
PHDA no Ensino Superior: Ensinar, Avaliar e Compreender ²	Bárbara Guedes (Brainstorm - Associação Portuguesa de PHDA); Rita Grácio (Universidade Lusófona) Organização: G.T para a Conceção e Desenvolvimento de um Programa de Formação Docente no âmbito das NEE (IPS + FCSH UNova)	1	2h	Ilimitado	Online	Novembro de 2025
Design pedagógico para o ensino à distância ³	Nuno Oliveira (Nova SBE / ISEC Lisboa e LE@D UAberta)	2	Microcredencial (20h de contacto) 3ECTS	20	Online	De dezembro de 2025 a março de 2026 (Turmas 1 e 2)
As ameaças ao acesso aberto: o caso das revistas predadoras ¹	Marta Frade (DBAD/IPS)	1	2h	50	Online	Janeiro de 2026
O Pedido de Deslocação em Território Nacional e o Registo do BIAC no FileDoc ¹	Óscar Martins; Isabel Nunes; Ana Medeiros da Silva (DBAD)	1	1h30	Ilimitado	Online	Janeiro de 2026
Questões éticas da IA no ensino superior ¹	Francisco Fernandes (coord), César Fernandez (ESTSetúbal), Cláudia Coelho (ESTBarreiro).	1	1h	30	Online	Janeiro de 2026
Propriedade Intelectual: Modalidades e Importância para a Criação de Valor na Academia ¹	Elis Ossmane (DICI)	1	3h	Mínimo 10 Máximo 20	Online	Fevereiro de 2026

1 – Ação financiada pelo Programa SONDA2026 - Smart Open Networks for Development Acceleration

2 – Ação financiadas pelo Programa de Promoção de Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior

3 – Ação financiada pelo Programa de Inovação e Modernização Pedagógica no Ensino Superior - Criação de centros de excelência de inovação pedagógica



DGES Direção-Geral do Ensino Superior



DGES Direção-Geral do Ensino Superior



Ação	Formadores(as)	N.º de edições da ação	Duração	Nº de vagas	Modalidade(s)	Mês previsto
Design Thinking ¹	José Palma (ESTS/IPS) Ana Rolo (ESTSetúbal/IPS) Ana Lúcia Ramos (ESS/IPS)	1	Microcredencial (12h de contacto) (2 ECTS)	30	Online	Fevereiro de 2026
Ambientes de Aprendizagem, Active Learning e Avaliação no Ensino Superior ³	Luís Tinoca e Marta Mateus de Almeida (Instituto de Educação da UL) Organização: SAPIEN	4	Microcredencial (22h de contacto) (3 ECTS)	-	Online	Fevereiro
Aprender e Ensinar no Ensino Superior ³	Equipa de formadores do Projeto SAPIEN Organização: SAPIEN	4	Microcredencial 21h de contacto (3 ECTS)	-	Presencial e online	Fevereiro de 2026
Código de Ética e Conduta do Instituto Politécnico de Setúbal ¹	Rita Fernandes (ESS/IPS) (coord), Filomena Matos (ESS/IPS), Lucília Nunes (ESS/IPS)	1	1h	30	Online	Março/abril de 2026
Design pedagógico para o ensino à distância ³	Nuno Oliveira (Nova SBE / ISEC Lisboa e LE@D UAberta)	1	Microcredencial (20h de contacto) 3ECTS	20	Online	De abril a junho de 2026 (Turmas 3)
Seminário relativo a integridade académica e científica ¹	Leonilde Reis (ESCE/IPS) (coord), Lucília Nunes (ESS/IPS), Marta Frade (DBAD)	1	2h	30	Online	Maio de 2026
4.º Seminário de Práticas Pedagógicas do IPS ³	Organização: UIPPSA e Presidentes dos Conselhos Pedagógicos das UO	1	A definir	Ilimitado	Presencial	Maio 2025

Instituto Politécnico de Setúbal, 6 e dezembro de 2025

A Presidente

Prof. Doutora Ângela Maria Gomes Teles de Matos Cremon de Lemos

1 – Ação financiada pelo Programa SONDA2026 - Smart Open Networks for Development Acceleration

2 – Ação financiadas pelo Programa de Promoção de Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior

3 – Ação financiada pelo Programa de Inovação e Modernização Pedagógica no Ensino Superior
- Criação de centros de excelência de inovação pedagógica



DGES Direção-Geral do Ensino Superior



DGES Direção-Geral do Ensino Superior





**POLITECNICO
SETÚBAL**

POLYTECHNIC UNIVERSITY

IPS.PT

T. [+351] 265 548 820

E. INFO@IPS.PT

POLITÉCNICO DE SETÚBAL

EDIFÍCIO SEDE

CAMPUS DO IPS – ESTEFANILHA

2910-761 SETÚBAL

PORTUGAL