



**IPS** Instituto  
Politécnico de Setúbal

*Currículo*

# CANDIDATURA A PRESIDENTE DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL

**ÂNGELA LEMOS**  
**IPS 2022**



## Índice

<b>I. Identificação</b>	<b>4</b>
<b>II. Situação Profissional</b>	<b>4</b>
<b>III. Formação Académica</b>	<b>4</b>
<b>IV. Atividades de âmbito profissional</b>	<b>5</b>
<b>i. Atividade científica e de investigação</b>	<b>5</b>
(a) Atividades e Projetos de Investigação	5
(b) Comunicações em Congressos, Seminários, Conferências ou <i>Webinars</i>	6
(c) Moderação de painéis, mesas redondas e comentários	8
(d) Publicações	8
(e) Revisão científica de artigos	10
(f) Conselho Científico de revista	10
(g) Comissão de evento técnico-científico	10
(h) Participação em Congressos, Seminários e Conferências	11
(i) Grupos de estudo/Associações Profissionais	14
<b>ii. Atividade pedagógica</b>	<b>14</b>
(a) Atividade docente	14
(b) Coordenação de cursos	15
(c) Outras atividades de coordenação	16
(d) Orientação de relatórios de investigação sobre a prática de ensino supervisionada - Mestrado em Educação Pré-escolar	16
(e) Membro de júri de relatórios de investigação sobre a prática de ensino supervisionada - Mestrados em Educação e Ensino	17
(f) Atividades e Projetos de Formação	18
(g) Atividades de autoformação	19
<b>iii. Outras Atividades</b>	<b>21</b>
(a) Participação em órgãos de gestão e pedagógico-científicos	21
(b) Atividades de avaliação	22
(c) Grupos de trabalho nomeados pelos órgãos	22
(d) Participação em júris	22
(e) Participação em órgãos de entidades externas	24
(f) Mobilidade internacional	24
(g) Consultorias, Pareceres e Audições	24
(h) Outras Atividades relevantes	25
<b>V. Atividades Cívico-Culturais</b>	<b>26</b>

## I. Identificação



**Ângela Maria Gomes Teles de Matos Cremon de Lemos**

**Data de Nascimento:** 03 de dezembro de 1968

**Nacionalidade:** Portuguesa

**Estado Civil:** Casada, dois filhos

**Cartão de cidadão:** 8339063

**Morada:** Campus do IPS – Estefanilha, 2910-761 Setúbal

**Contactos:** 265 548 820

**Ciência Vitae:** [9D1C-1D94-7859](#)

**E-mail:** [vicepresidente.al@ips.pt](mailto:vicepresidente.al@ips.pt); [angela.lemos@ese.ips.pt](mailto:angela.lemos@ese.ips.pt)

## II. Situação Profissional

Exercício de funções no Ensino Superior: Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal (ESE/IPS), Departamento de Ciências Sociais e Pedagogia

**Desde 2019**

. Professora Adjunta, com contrato por tempo indeterminado

**2014-2019**

. Professora Adjunta, em regime de período experimental

**2005-2014**

. Professora Adjunta Equiparada

**2002-2005**

. Assistente de 2º Triénio Equiparada

**1998-2002**

. Assistente de 1º Triénio Equiparada

## III. Formação Académica

**2014**

. Douramento em Educação, especialidade de Formação de Adultos, pelo Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, aprovado com Distinção e Louvor

**2010**

. Pós-graduação – Curso de Formação Avançada do Programa de Doutoramento em Educação na especialidade da Formação de Adultos no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, concluído com a classificação final de Excelente - 18 valores

**2005**

. Mestrado em Ciências da Educação, especialidade de Formação de Adultos, pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação de Lisboa, concluído com a classificação máxima por unanimidade

**2000**

. Licenciatura em Psicologia, Área de Psicologia Educacional, pelo Instituto Superior Psicologia Aplicada, concluído com a classificação final de 16 valores

**1990**

. Bacharelato em Educação de Infância, pela ESE/IPS, concluído com a classificação final de 16 valores

**IV. Atividades de âmbito profissional**

**i. Atividade científica e de investigação**

**(a) Atividades e Projetos de Investigação**

**2014-2015**

. Apresentação de um Poster: “Prática Pedagógica: Eixo central da Formação de educadores de infância na ESE/IPS” - 1º Congresso em Educação, Pedagogia & Inovação, Escola Superior de Educação de Castelo Branco

**2013-2014**

. Membro colaborador da equipa da Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Educação e Formação do Instituto de Educação – Universidade de Lisboa

**2010-2014**

. Desenvolvimento do projeto de investigação “Modalidades de divulgação das práticas pedagógicas em contextos de educação pré-escolar” - Programa de Doutoramento em Educação na especialidade da Formação de Adultos, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

**2009-2010**

. Desenvolvimento de um Projeto de investigação “Partilhar Saberes com as Famílias no Jardim-de-Infância: Análise dos modos de divulgação das práticas pedagógicas” - Curso de Formação Avançada | Programa de Doutoramento em Educação na especialidade da Formação de Adultos, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

**2007-2008**

. Desenvolvimento de um estudo de caso no âmbito do Projeto Effective Early Learning (EEL) Desenvolvendo a Qualidade em Parcerias numa Instituição Privada de Solidariedade Social em Setúbal, Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular do Ministério da Educação

**2007**

. Membro da bolsa de investigadores representantes de ESE's e Universidades Portuguesas, coordenado pela Professora Doutora Júlia Formosinho para o desenvolvimento do Projeto Effective Early Learning (EEL) Desenvolvendo a Qualidade em Parcerias- Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular do Ministério da Educação

**2002-2005**

. *Construir saberes reconstruindo as práticas.... Supervisionando as práticas pedagógicas dos estudantes da formação do curso de educadores de infância.* - Estudo de Caso numa Escola Superior de Educação, investigação desenvolvida no âmbito da dissertação de Mestrado em Ciências da Educação, na Área de Especialização de Formação de Adultos, na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa

## 2000

. *Inclusão Escolar de crianças com necessidades educativas especiais: Importância e dificuldade atribuída, pelos professores do 1º ciclo do ensino regular, a determinados factores promotores de sucesso da escola inclusiva*, investigação desenvolvida no âmbito da licenciatura em Psicologia – área Psicologia Educacional, no Instituto Superior Psicologia Aplicada

## 1998-2000

. Promover inovação pela articulação entre a formação inicial dos estudantes e a formação contínua dos professores e validar a construção de um modelo de formação em alternância com tempos de trabalho continuado no terreno e semanas de reflexão e teorização (seminários). - Projeto de investigação-Ação no âmbito do 4º ano de transição do Curso de formação Inicial de Educadores de infância- ESE/IPS

## (b) Comunicações em Congressos, Seminários, Conferências ou Webinaries

### 2021

. Comunicação sobre “Cocriação como um processo de aprendizagem no ensino superior. Resultados preliminares do Projeto de Inovação Pedagógica na ótica dos facilitadores” - III Encontro de Reflexão e Partilha Pedagógica em Ciências Sociais, sob o tema "Da Resiliência à transformação pedagógica: o que aprendemos com os desafios?", realizado online -Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

. Comunicação no Webinar “Sistemas Resilientes de SST - Dia Nacional/Mundial da SST” - Os DESAFIOS colocados pela pandemia COVID-19 – o caso do IPS – ESTSetúba/IPS e ESCE/IPS

### 2020

. Comunicação ‘Exceptional Times: Main Challenges to The Higher Education Internal Quality Assurance Systems’ (Rodrigo Lourenço, Ângela Lemos e Helena Gonçalves) - 15th European Quality Assurance Forum

. Comunicação “A Adequação do Processo Ensino-Aprendizagem ao Ensino a Distância no IPS: Estratégias e Desafios” (Ângela Lemos e Rodrigo Lourenço) no *Webinar* Desafios da Educação Digital: Portugal e Espanha - Centro Paula Souza, São Paulo, Brasil

### 2017

. Comunicação “Um olhar sobre as OCEPE: refletir o presente e perspetivar o futuro” - Encontro Regional sobre a Apresentação das OCEPE - Associação de Profissionais de Educação de Infância

. Dinamização do Plenário/Relatos de práticas intitulado “Modalidades de divulgação das práticas pedagógicas no jardim-de-infância” - Núcleo Regional do MEM Seixal/Almada

. Comunicação “Observar, registar e divulgar: um caminho para a avaliação sustentada” - V Encontro e Diálogos sobre Educação de Infância - Escola Superior de Educação de Lisboa

### 2016

. Comunicação “Pré-escolar: adultizamos a infância?” - 1º Encontro "Escola fechada para balanço" - Auditório Biblioteca Pinhal Novo

. Comunicação “OCEPE: um guia na construção da profissionalidade do educador de infância” na Conferência Apresentação Pública das Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar - Direção Geral de Educação do Ministério da Educação

## 2015

- . Comunicação “Modalidades de divulgação no Jardim-de-infância” - III Encontros e Diálogos sobre Educação de Infância - Escola Superior de Educação de Lisboa
- . Apresentação do Poster: “Prática Pedagógica: Eixo central da Formação de educadores de infância na ESE/IPS” - 1º Congresso em Educação, Pedagogia & Inovação - Escola Superior de Educação de Castelo Branco

## 2014

- . Comunicação “Relação com as famílias: Qual o papel da educadora de infância no processo de relação com as famílias?” no Seminário Internacional Entre a Teoria, os Dados e o Conhecimento: Práticas em Contexto- ESE/IPS
- . Comunicação “The Bologna Process and its interpretation made by the Portuguese Ministry of Education – the effects on Preschool Teacher Education” - Missão ensino ERASMUS, Okan University, Istambul, Turquia
- . Comunicação “To divulgate and share information about everyday life practices in kindergaden” - Missão ensino ERASMUS, Okan University, Istambul, Turquia
- . Comunicação “Registar e divulgar no Jardim-de-infância” no âmbito do II Encontros e Diálogos sobre Educação de Infância - Escola Superior de Educação de Lisboa

## 2012

- . Comunicação “Modos de divulgação das práticas pedagógicas em contextos de educação pré-escolar” no Seminário de Investigação Entre a teoria, os dados e o conhecimento- ESE/IPS
- . Comunicação “Os ciclos de estudo de mestrados de habilitação para a docência ministrados na ESE/IPS”, no âmbito do 1º Fórum dos mestrados profissionalizantes Educadores de Infância e Professores do 1º e 2º ciclos - Escola Superior de Educação de Viana do Castelo

## 2011

- . Comunicação “(Re)Construir saberes em parcerias” na II Conferência Nacional de Educação e Infância o Seminário, Centro Cultural de Belém -Direção Geral de Inovação Curricular
- . Comunicação “Descortinando as práticas pedagógicas das educadoras de infância: Análise dos modos de produção e divulgação do quotidiano do jardim-de-infância” no II Fórum de Jovens Investigadores - Instituto de Educação da Universidade de Lisboa
- . Comunicação no Seminário “A Qualidade na Rede Social – Uma questão de responsabilidade; Boas Práticas na Rede Social de Setúbal” - Conselho Local de Ação Social de Setúbal
- . Conferencista na Conferência Anual de Educação de Setúbal sobre Absentismo, Abandono e Insucesso Escolar - Conselho Municipal de Educação de Setúbal

## 2006

- . Comunicação na sessão de encerramento do Projeto “Recuperar o Sonho” – Programa Ser Criança - Ministério do Trabalho e da Solidariedade e desenvolvido pela IPSS Liga dos Amigos da Terceira Idade
- . Comunicação “Os afectos na Educação - Recuperar o sonho. Uma experiência de bairro” - Câmara Municipal de Setúbal e Escola D. João II

## 1999

- . Apresentação de um Poster: “The Training of Nursery School Teaching: A Process of Co-Construction” - 9th EECERA Conference on Quality in Early Childhood Education, Helsínquia, Finlândia

### **(c) Moderação de painéis, mesas redondas e comentários**

#### **2019**

- . Moderação da sessão “A oferta formativa e o mercado de trabalho”: Painel I “O mercado de trabalho e as competências do futuro” e Painel II “A construção conjunta de currículos - casos de estudo” - 2º Congresso IPS ‘40 anos ao serviço da região e do saber - a construir o futuro’ - IPS
- . Moderação da Mesa I no colóquio “Incluir para revelar potencialidades”, - Agrupamento de Escolas Luísa Todi

#### **2018**

- . Apresentação do livro “Ser Bebê na Creche. Viagem maravilhosa para a autoconfiança” de Ana Bela Batista da Silva - ESE Almeida Garrett

#### **2016**

- . Moderação do painel na III Conferência intitulada “Bullying em Contexto Escolar” -Liga dos Amigos da Terceira Idade - do I Ciclo de Conferências para a Juventude

#### **2015**

- . Membro do painel de discussão e do júri de avaliação dos projetos finais dos estudantes do 4º ano dos Cursos de licenciatura em Fisioterapia e Terapia da Fala da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal, na mesa Saúde escolar - do Ciclo de debates: Projetos de Intervenção Comunitária e Investigação
- . Moderação dos trabalhos desenvolvidos na conferência “Desporto, deficiência e juventude: a realidade portuguesa” - Liga dos Amigos da Terceira Idade.
- . Moderação do painel na conferência “Adolescência: Etapa de mudanças” -Liga dos Amigos da Terceira Idade - I Ciclo de Conferências para a Juventude

#### **2014**

- . Moderação de uma mesa de comunicações no Seminário Internacional Entre a Teoria, os Dados e o Conhecimento: Práticas em Contexto- ESE/IPS

#### **2010**

- . Moderação de um painel no II Encontro de Estudos Locais do Distrito de Setúbal - ESE/IPS e Câmara Municipal de Setúbal

#### **2007**

- . Moderação de uma Mesa Redonda “Perspetivas e Experiências de Voluntariado Social” no Seminário de Voluntariado e Cidadania - Gabinete do Projeto Municipal para a Gestão de Programas de Reabilitação Urbana (GAPRU) da Câmara Municipal de Setúbal
- . Moderação de um painel “Diferenciação Pedagógica e Aprendizagem da Língua e Da Matemática” no VII Simpósio Internacional do GEDEI (Grupo de Estudos para o Desenvolvimento da Educação de Infância)

### **(d) Publicações**

#### **2021**

- . Lourenço, R. T.; Gonçalves, H.C., & Cremon de Lemos, A. (2021). Contributions of the Pandemic to the Redefinition of Quality Management Systems in Higher Education: The Case of the Polytechnic Institute of Setúbal, in T. Costa, I. Lisboa, & N. Teixeira (Ed.), Handbook of Research on Reinventing Economies and Organizations Following a Global Health Crisis (pp. 342-362). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-6926-9.ch019>



## 2016

. Quintas, P.; Lemos, A. – Trabalho com as famílias: qual o papel da educadora de infância no processo de relação com as famílias? In Vasconcelos, A. A., ed. lit. [et al.] – Entre a teoria, os dados e o conhecimento (III): [Investigar práticas em contexto]. [Em linha]. Setúbal: Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal, 2015. p. 233-248

## 2015

. Lemos, A., 2015, Documentar e divulgar os saberes construídos no jardim-de-infância. Medi@ções - Revista Online da ESE/IPS: Vol.3, n.º 1. ISSN: 1647-3078

. Lemos, A., 2015, Divulgar no quotidiano dos contextos educativos. Cadernos de Educação de Infância. APEI, Nº 104, Janeiro/Abril, 17-19. ISSN: 2182-8369

## 2009

. Lemos, A., 2009, Effective Early Learning/Desenvolvendo a Qualidade em Parcerias. EEL/DQP - um estudo de caso, in Oliveira-Formosinho, J. (org.), 2009, Desenvolvendo a Qualidade em Parcerias - Estudos de caso, Ministério da Educação - Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular, Lisboa, pp. 199-213

. Bertram, P; Pascal, C; Oliveira-Formosinho (Coord. Adaptação Portuguesa), 2009, Manual DQP - Desenvolvendo a Qualidade em Parcerias, Ministério da Educação - Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular, Lisboa

## Teses

### 2014

. Dissertação no âmbito do Doutoramento em Educação, na Área de Especialização de Formação de Adultos, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, intitulada *“Modalidades de divulgação das práticas pedagógicas em contextos de educação pré-escolar”* (não publicada)

### 2005

. Dissertação no âmbito do Mestrado em Ciências da Educação, na Área de Especialização de Formação de Adultos, na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação de Lisboa, intitulada *“Construir saberes reconstruindo as práticas.... Supervisionando as práticas pedagógicas dos estudantes da formação do curso de educadores de infância. Estudo de Caso numa Escola Superior de Educação”* (não publicada)

### 2000

. Monografia no âmbito da licenciatura em Psicologia, Área de Psicologia Educacional, no Instituto Superior Psicologia Aplicada, intitulada *“Inclusão Escolar de crianças com necessidades educativas especiais: Importância e dificuldade atribuída, pelos professores do 1º ciclo do ensino regular, a determinados factores promotores de sucesso da escola inclusiva”* (não publicada)

## Publicações em atas de encontros científicos

### 2022

. Carvalho, L. C.; Lemos, A.; Pina, N. & Santos, P. (no prelo). Cocriação como um processo de aprendizagem no ensino superior. Resultados preliminares do Projeto de Inovação Pedagógica na ótica dos facilitadores. In publicação digital - Da resiliência à transformação pedagógica: o que aprendemos com os desafios? Práticas Pedagógicas no Ensino Superior em Portugal

**1999**

- . Poster: "The Training of Nursery School Teaching: A Process of Co-Construction" na 9th EECERA Conference on Quality in Early Childhood Education - Helsinquia, Finlândia

### **(e) Revisão científica de artigos**

- . Revisora científica:

Revista Medi@ções da ESE/IPS

Journal of the European Teacher Education Network – JETEN

Revista "Da Investigação às Práticas" da Escola Superior de Educação de Lisboa

### **(f) Conselho Científico de revista**

- . Membro do Conselho Científico da Revista Medi@ções, desde 2015 - <http://mediacoes.e.se.ips.pt/index.php/mediacoesonline/about/editorialTeam>

### **(g) Comissão de evento técnico-científico**

**2021**

- . Membro da Comissão Científica do "III Encontro A formação de educador@s e professor@s na UniverCidade de Évora. realizado *online* - Universidade de Évora

**2020**

- . Membro da Comissão Científica da VI Conferência Anual de Educação "A cidade como espaço de aprendizagem ao longo da vida" - Conselho Municipal de Educação da Câmara Municipal de Setúbal

**2019**

- . Membro da Comissão Organizadora 2º Congresso IPS '40 anos ao serviço da região e do saber - a construir o futuro' - Instituto Politécnico de Setúbal
- . Membro da Comissão Científica da V Conferência Anual de Educação "Educar na Cidade, a Cidade que Educa - Conselho Municipal de Educação da Câmara Municipal de Setúbal

**2018**

- . Membro do comité científico do 6Th INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT- Universidad de Granada, Universidade do Minho e ISPA
- . Membro da Comissão Científica do II Encontro "A formação de educar@s e professor@s na UniverCidade de Évora" - Universidade de Évora
- . Membro da Comissão Científica a "Conferência Anual de Educação: Setúbal, Cidade Educadora: um mundo de desafios" - Conselho Municipal de Educação da Câmara Municipal de Setúbal

**2016**

- . Membro da Comissão de honra das XVII Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto, "Psicologia do Desporto: Interdisciplinaridade na investigação e na intervenção" - ESE/IPS

**2015**

- . Membro da Comissão Organizadora do "Encontro Bruner na escola" - ESE/IPS
- . Organização da conferência "DIREITOS DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA: contextos, práticas e desafios" - ESE/IPS

**2007**

- . Membro da Comissão Organizadora do VII Simpósio Internacional de GEDEI (Grupo de Estudos para o Desenvolvimento da Educação de Infância) – Agrupar as Escolas Diferenciar as Práticas - ESE/IPS

**(h) Participação em Congressos, Seminários e Conferências**

**2021**

- . III Encontro de Reflexão e Partilha Pedagógica em Ciências Sociais, sob o tema "Da Resiliência à transformação pedagógica: o que aprendemos com os desafios?", realizado online - Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

**2020**

- . International Conference on Co Creation Processes in Higher Education IN2COP 2019 – Instituto Politécnico de Bragança

**2018**

- . 6Th INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT- Universidad de Granada, Universidade do Minho e ISPA
- . II Encontro “A formação de educaror@s e professor@s na UniverCidade de Évora” - Escola de Ciências Sociais da Universidade de Évora
- . “CNaPPES 2018 – 5º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior” - Universidade do Minho

**2017**

- . Encontro Regional sobre a Apresentação das OCEPE- Associação de Profissionais de Educação de Infância
- . Multiplier event (seminar) “What triggers students to create eportfolios? – understanding and sharing innovative practices”, - “Empowering Eportfolio Process EEP Ka203-022741
- . “ETEN 2017 – Annual Conference: Building Bridges” - University of Gothenburg, Sweden
- . Ciência 2017 – Encontro com a Ciência e Tecnologia em Portugal - Centro de Congressos de Lisboa
- . Seminar ‘Smart solutions for the regions: UAS applied R&I increasing regional cooperation’ - EURASHE

**2016**

- . “ETEN 2016 – Annual Conference: Education in context” - ESE/IPS
- . Seminário “Envelhece ActivaMENTE” - Liga dos Amigos da Terceira Idade
- . Scratch Day - Centro de Competência TIC das ESE/IPS através de projeto EduScratch
- . Encontro “Ser bebé X – Educação na Primeira Infância: Conceções, Modelos e Perspetivas” - Associação de Profissionais de Educação de Infância
- . Seminário sobre prevenção do abandono escolar precoce: uma ação integrada - Projeto 2Young2fail (4 de junho de 2016)
- . Ciência 2016 – Encontro com a Ciência e Tecnologia em Portugal -Centro de Congressos de Lisboa
- . Seminário “Organização e Desenvolvimento do Ensino Superior” - Conselho Nacional de Educação, que decorreu na Universidade do Minho
- . Conferência “Sábado HighScope” - Associação HighScope Portugal
- . 1º Fórum REDESPP - IPS

. Conferência “Sábado HighScope –PQA Avaliação da Qualidade do Programa no pré-escolar” - Associação HighScope Portugal

. Conferência Internacional “Desporto e Educação Olímpica” - ESE/ IPS

#### **2015**

. Encontro - Laços que se quebram ou nós que não se desatam, organizado pelo Centro de Acolhimento Temporário “Nossa Senhora do Amparo” - Cáritas Diocesana de Setúbal

. “CNaPPES 2015 - Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior” - Instituto Politécnico de Leiria

. Conferência intitulada “Adolescência: Etapa de mudanças” -Liga dos Amigos da Terceira Idade

. Seminário “Insucesso e abandono no Ensino Superior: Estudar as causas e implementar soluções” orientado pelos Prof. Doutores Leandro Almeida e Alexandra Araújo do Instituto de Educação da Universidade do Minho, - IPS

. 1º Congresso em Educação, Pedagogia & Inovação - Escola Superior de Educação de Castelo Branco

#### **2014**

. 7<sup>TH</sup>International Week - Instituto Politécnico de Setúbal

. Seminário Internacional Entre a Teoria, os Dados e o Conhecimento: Práticas em Contexto- ESE/IPS

#### **2013**

. Seminário de Investigação Entre a teoria, os dados e o conhecimento (II)- ESE/IPS

#### **2012**

. Seminário de Investigação Entre a Teoria, os Dados e o Conhecimento- ESE/IPS

#### **2011**

. International Colloquium “EmployAbility: Challenges for Higher Education” - IPS

. I Conferência Nacional de Educação e Infância o Seminário -Direção Geral de Inovação Curricular

. II Fórum de Jovens Investigadores - Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

. Encontro Nacional “Qualidade e avaliação das escolas superiores de educação” - Associação de Reflexão e Intervenção na Política educativa das Escolas Superiores de Educação (ARIPese)

. Seminário Interdisciplinar da Área de Investigação e ensino de Currículo, Didática e Formação de Professores “Currículo, desempenho e desenvolvimento profissional docentes – que relações?” - Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

#### **2009**

. Conferência Nacional de Educação de Infância, Fundação Calouste Gulbenkian -Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular - Ministério da Educação

#### **2008**

. Seminário Nacional “A Educação no Sector Solidário – Os Projetos Educativos a partir da Creche” - Confederação Nacional das Instituições de Solidariedade

. Seminário “Sistemas Tutoriais no Ensino Superior: Paradigmas e Práticas” - ESE/IPS

#### **2006**

. Conferência Pedagogia, Liderança e Inovação -Fundação Aga Khan Portugal e pela Associação Criança

#### **2005**

. 1º Congresso Nacional das Escolas Superiores de Educação - CCISP

V Simpósio Internacional “Educação de Infância e 1º Ciclo: Os caminhos da Aprendizagem” - GEDEI

. Colóquio “Modelos Pedagógicos para a Educação de Infância” – Escola Superior de Educação Maria Ulrich

. Primeiras Jornadas de Formação - Centro Interdisciplinar de Apoio à Prática Pedagógica, Escola Superior de Educação de Lisboa

#### **2004**

. Conferência, A Educação de Adultos e o Futuro da Sociedade, Professor Mathias Finger - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa

. Conferência, Da documentação ao saber: o papel das bibliotecas escolares, Professor Rui Canário -ESE/IPS

. Conferência, Políticas e práticas de educação de adultos em Portugal (1974-2003), Professor Licínio Lima -Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa

. Conferência, Evolução histórica dos modelos de educação de adultos durante a Segunda metade do século XX – o ofício actual do educador de adultos, Professor Florentino Sanz Fernández -Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa

. Conferência, Formação de adultos: aprender a viver e a gerir as mudanças, Professora Marie-Christine Josso -Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa

#### **2003**

. Encontro - pelo Centro de competência Nónio - Sec. XXI, ESE/IPS sobre A utilização do Word na emergência da leitura e da escrita

#### **2002**

. II Simpósio do GEDEI, Práticas Educativas: transições e transversalidades - Universidade de Évora

#### **2001**

. Conferência, Sociologia da Educação: tendências e Perspetivas, Professor Jean-Louis Derouet, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa

. Conferência, Zonas de Intervenção Prioritárias: que balanço?, Professor Jean Yves Rochex - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa

.IX Encontro Nacional da Associação Profissionais Educação de Infância (APEI), A Educação de Infância na Viragem do Século

. Conferência, A formação de professores é útil?, Professora Lise Demailly - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa

. Conferência, A educação entre o estado e o mercado, Professor Stephen Ball -Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa

. Conferência, A escola e o local, Professora Agnès Van Zanten - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa

. Colóquio, 25 anos Anos de Gestão Escolar - Fórum Português de Administração Educacional, da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa

. Colóquio, Prática Pedagógica e Estágio na formação de professores, - Instituto nacional de Acreditação da Formação de Professores

. Colóquio, A formação para a integração das TIC na educação pré-escolar e no 1º ciclo do ensino básico, - Instituto nacional de Acreditação da Formação de Professores

## 1999

- . Encontro de Educadores e Professores do 1ºCEB “Aconteceu este ano...” - Centro da Área Educativa da Península de Setúbal
- . Fórum de Projetos da Bela Vista – “Um território educativo em movimento...” - Câmara Municipal de Setúbal, Instituto das Comunidades Educativas (ICE) e SEIES
- . XXI Congresso do Movimento da Escola Moderna
- . 9th EECERA Conference on Quality in Early Childhood Education, Helsinquia, Finlândia.

## 1998

- . Encontro Crianças em Risco, - Centro Social de Palmela
- . Encontro/Debate sobre Orientações Curriculares para o Pré-Escolar, - Centro de Área Educativa de Setúbal
- . Seminário de Boas Práticas “Solidariedade e Desenvolvimento”, - Cáritas Diocesana de Setúbal

## (i) Grupos de estudo/Associações Profissionais

### Desde 1999

- . Sócia da Associação Portuguesa de Educadores de Infância (APEI)

### De 2005 a 2009

- . Membro do Grupo de Estudos para o Desenvolvimento da Educação de Infância (GEDEI)

## ii. Atividade pedagógica

### (a) Atividade docente

#### 1998-2018

##### Mestrado em Educação Pré-escolar

- Estágio em Educação de Infância II
- Didática de Educação de Infância I
- Estágio em Jardim-de-infância
- Carteira de Competências Profissionais

##### Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

- Estágio I
- Didática da Matemática e do Conhecimento do Mundo

##### Mestrado em Ensino de Educação Musical no Ensino Básico

##### Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico

##### Pós-Graduação em Educação Visual e Tecnológica

- Teoria e Gestão do Currículo

##### Licenciatura em Educação Básica

- Teoria e Gestão do Currículo
- Carteira de Competências

##### CTeSP em Serviço Familiar e Comunitário

- Contextos e Práticas de Apoio à Família na Infância
- Pedagogia para a Infância

##### Licenciatura em Educadores de Infância

- Gestão da Instituição Educativa

Metodologia e Projetos de Animação  
Prática Pedagógica e Seminário de Acompanhamento I  
Prática Pedagógica e Seminário de Acompanhamento II  
Prática Pedagógica e Seminário de Acompanhamento III  
Projetos Pedagógico e de Investigação  
Teoria e Prática do Currículo II  
Pedagogia Interativa  
Seminário Planeamento e Avaliação da Ação Educativa  
Seminário de Projeto Pedagógico

Curso de Educação de Infância para Apoio à Educação Bilingue da Criança Surda

Prática Pedagógica e Seminário de Acompanhamento II  
Prática Pedagógica e Seminário de Acompanhamento III  
Projetos Pedagógico e de Investigação  
Teoria e Prática do Currículo II

Curso Complementar de Educação de Infância – Área da 1ª Infância

Gestão da Instituição Educativa

**Responsável Unidades Curriculares:**

Mestrado em Educação Pré-escolar

Estágio em Jardim-de-infância  
Estágio em Educação de Infância II  
Modelos Pedagógicos e Desenvolvimento Curricular  
Carteira de Competências Profissionais

Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

Estágio I  
Modelos Pedagógicos e Desenvolvimento Curricular

Licenciatura em Educação Básica

Teoria e Gestão do Currículo -  
Pedagogia e Prática Pedagógica

Licenciatura em Animação e Intervenção Sociocultural

Modelos e Metodologias de Animação

Mestrado em Ensino de Educação Musical no Ensino Básico

Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico

Pós-Graduação em Educação Visual e Tecnológica

Teoria e Gestão do Currículo

CTeSP em Serviço Familiar e Comunitário

Contextos e Práticas de Apoio à Família na Infância  
Pedagogia para a Infância  
Respostas Sociais de Apoio à Família  
Apoios Sociais no Domicílio

**(b) Coordenação de cursos**

**De 2014 a 2016**

- . Coordenadora do Curso Técnico Superior Profissional em Serviço familiar e comunitário
- . Coordenadora do Mestrado em Educação Pré-Escolar

**De 2010 a 2014**

- . Subcoordenadora do Mestrado em Educação Pré-Escolar

**2007-2008**

- . Membro da Comissão Coordenadora da Licenciatura em Educação Básica

**2000-2001**

- . Coordenadora do Curso de Formação Complementar de Educação de Infância – Área da 1ª Infância

**(c) Outras atividades de coordenação**

**1997-1999**

- . Diretora Técnico-Pedagógica da Área de Crianças (ATL e Jardim-de-infância) de uma Instituição Particular de Solidariedade Social –Liga dos Amigos da Terceira Idade.

**1991-1997**

- . Coordenadora Pedagógica de uma Instituição Particular de Solidariedade Social –Liga dos Amigos da Terceira Idade

**1990**

- . Coordenadora Pedagógica do Jardim-de-infância do Empreendimento Turístico de Troia - Torralta

**(d) Orientação de relatórios de investigação sobre a prática de ensino supervisionada - Mestrado em Educação Pré-escolar**

**2012-2018**

- . Orientadora de onze projetos de investigação desenvolvidos no âmbito da prática de ensino supervisionada / estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar, intitulados:
  - . Os momentos de transição na creche e no jardim-de-infância.
  - . O brincar na educação de infância.
  - . Espaços e Materiais em Creche e Jardim-de-Infância
  - . Trabalho em equipa: Os momentos de reflexão na equipa pedagógica
  - . O Brincar na Educação de Infância
  - . A importância do espaço exterior na organização/construção/otimização das rotinas.
  - . O contributo das rotinas diárias para a promoção da autonomia das crianças na creche e no jardim-de-infância.
  - . Os momentos da refeição em Creche e Jardim-de-Infância.
  - . Organização dos espaços e materiais na Creche e Jardim de Infância.
  - . Trabalho de equipa – a importância da reflexão nos contextos educativos.
  - . A importância da comunicação e da divulgação às famílias nos Contextos Educativos

**2010-2011**

- . Coorientadora de dois projetos de investigação desenvolvidos no âmbito da prática de ensino supervisionada / estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar da ESE/IPS, intitulados:
  - . A Participação das Famílias nos Contextos Educativos
  - . A relação com as Famílias - Qual o papel da educadora de infância no processo de relação com as famílias?



## **(e) Membro de júri de relatórios de investigação sobre a prática de ensino supervisionada - Mestrados em Educação e Ensino**

**2010-2020**

. Membro de 29 júris, na qualidade de **Arguente**, para a apreciação do relatório do projeto de investigação desenvolvido no âmbito da prática de ensino supervisionada / estágio dos Mestrados em Educação Pré-Escolar, e em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, intitulados:

**ESE/IPS:**

- . Brincar sem portas na educação de infância: vivências e aprendizagens a partir da exploração do espaço exterior
- . As experiências sensoriais na creche e no jardim-de- infância
- . A aprendizagem através de atividades de jogo no 1º CEB
- . A coavaliação como processo de aprendizagem no 1º ciclo do ensino básico
- . A Exploração dos Materiais Versáteis na Creche e no Jardim de Infância
- . A Apresentação de produções e o desenvolvimento de competências de comunicação no 1º ciclo do Ensino Básico
- . Conceções e práticas das educadoras cooperantes face à disciplina em contextos de creche e de jardim-de-infância
- . A organização do tempo em educação de infância - A adequação da rotina às necessidades e interesses das crianças
- . Desencadeando aprendizagens por meio de tarefas recreativas
- . O Brincar Espontâneo em Contexto de Creche e Jardim de Infância. Conceções e práticas
- . A adaptação das crianças em contextos de creche e jardim-de-infância
- . Organização do espaço e dos recursos educativos em contextos de infância: Conceções e práticas das educadoras de infância
- . Interações sociais entre pares em creche e jardim-de-infância
- . A Relação com a Família nos Contextos de Creche e Jardim de Infância
- . O processo de transição na Creche e no Jardim-de-Infância
- . Importância do Brincar. Quais as competências adquiridas durante o Brincar no desenvolvimento infantil?
- . A Relação com a Família nos Contextos de Creche e Jardim de Infância
- . A adaptação das crianças em contextos de creche e jardim-de-infância
- . O processo transição na creche e no jardim-de-infância para o 1º Ciclo
- . O Brincar Espontâneo em Contexto de Creche e Jardim de Infância. Conceções e Práticas
- . Organização do espaço e dos recursos educativos em contextos de infância: Conceções e práticas das educadoras de infância
- . Interações sociais entre pares em creche e jardim-de-infância
- . Importância do brincar. Quais as competências adquiridas durante o brincar no desenvolvimento infantil
- . Experiência Transacional na Creche e no Jardim de Infância
- . A convivencialidade em Creche e Jardim-de-Infância
- . As Rotinas. Estudo das Rotinas em Creche e Jardim-de-infância

**Universidade de Évora – Escola de Ciências Sociais, Departamento de Pedagogia e Educação**

- . Relação família-escola: Vivências e práticas de envolvimento na creche e no jardim-de-infância

- . A relevância da interação criança-criança em grupos heterogêneos no processo de aprendizagem

**Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém:**

- . A leitura e a escrita segundo os princípios do modelo do Movimento da Escola Moderna e do modelo João de Deus

- . Membro de 24 júris, na qualidade de **Presidente**, para a apreciação do relatório do projeto de investigação desenvolvido no âmbito da prática de ensino supervisionada / estágio dos Mestrados em Educação Pré-Escolar e em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico da ESE/IPS

## **(f) Atividades e Projetos de Formação**

### **2009**

- . Formadora da Oficina de Formação “Trabalho de Projeto em Jardim-de-infância”, Projeto TEIP, Programa Operacional - Potencial Humano (POPH) - 50 horas

### **2008**

- . Formadora de três Oficinas de Formação “Operacionalização da Orientações Curriculares para o Pré-Escolar no âmbito da Matemática e da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita” - Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular do Ministério da Educação - 150 horas
- . Membro da bolsa de formadores do Ministério da Educação, na formação para a educação pré-escolar para a promoção e desenvolvimento da “Operacionalização da Orientações Curriculares para o Pré-Escolar no âmbito da Matemática e da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita” - Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular

### **2007-2008**

- . Formadora da Ação de Formação na modalidade de Projeto “Effective Early Learning (EEL)/ Desenvolvendo a Qualidade em Parcerias (DQP)” - Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular do Ministério da Educação - 110 horas
- . Membro da bolsa de formadores representantes de ESE's e Universidades Portuguesas, coordenado pela Professora Doutora Júlia Formosinho para a promoção e desenvolvimento do Projeto Effective Early Learning (EEL) Desenvolvendo a Qualidade em Parcerias- Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular do Ministério da Educação
- . Formadora nos encontros entre Associações de Pais do Concelho de Palmela

### **2006-2007**

- . Formadora nos encontros de pais subordinados ao tema “Indisciplina e Violência na Escola” - Conselho Municipal de Educação da Câmara Municipal de Setúbal, Agrupamento Vertical de Escolas Luísa Todi - Projeto “Oção Escola II” do Programa Escolhas
- . Co Formadora de um Curso “As Tecnologias da Informação e Comunicação em Ambientes de Educação de Infância” - Educadores de Infância da zona do Alentejo que integram o Projeto KIDSmart - Ministério da Educação, IBM – Portuguesa e Equipa CRIE - Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular do Ministério da Educação
- . Membro da equipa coordenadora do Projeto de Animação Sociocultural da Bela Vista “Crescer em Saber”, gerindo uma bolsa de voluntariado de estudantes do ensino superior, - Programa PROQUAL - Câmara Municipal de Setúbal

. Coordenadora do grupo de estudantes voluntários a desenvolver um Projeto de Animação Sociocultural “Crescer em Saber” - Associação Cabo-Verdiana

#### **2005-2006**

. Formadora nos encontros subordinados ao tema “(In)Sucesso Escolar”, Projeto “Escola de Pais” - Conselho Municipal de Educação da Câmara Municipal de Setúbal  
. Formadora nos encontros entre Associações de Pais do Concelho de Palmela  
. Promotora do Curso Livre “Conversas entre Pais” - ESE/IPS  
. Membro da equipa coordenadora do Projeto de Animação Sociocultural da Bela Vista “Crescer em Saber”, gerindo uma bolsa de voluntariado de estudantes do ensino superior, - Programa PROQUAL - Câmara Municipal de Setúbal

#### **2004-2005**

. Formadora da Oficina de formação “Ser educador de infância em contextos diversificados” - Programa Foco - 100 horas

#### **2000-2001**

. Formadora da Oficina de Formação “Construir, Reconstruindo” - ESE/IPS - Programa FOCO - 150 horas  
. Formadora da Ação de Formação “Relacionamento Interpessoal” - Câmara Municipal de Almada - 54 horas.  
. Formadora da Ação de Formação “Assertividade” - Câmara Municipal de Almada - 42 horas

#### **1999-2000**

. Formadora da Oficina de Formação “Ser, Saber e Saber Ser” - Programa FOCO - 100 horas  
. Formadora do Projeto “Os Direitos da Criança” - Programa FOCO - 60 horas  
. Formadora da Ação de Formação “Relacionamento Interpessoal” - Câmara Municipal de Almada - 18 horas  
. Formadora da Oficina de Formação “Construir, Reconstruindo” - Programa FOCO - 150 horas  
. Formadora da Ação de Formação “Relacionamento Interpessoal” - Câmara Municipal de Almada - 36 horas  
. Coordenadora Pedagógica dos Cursos de Formação Profissional: Animadores Desportivos; Auxiliares de Ação Educativa; Animadores Socioculturais e Amas, no âmbito do Subprograma INTEGRAR, do Ministério do Trabalho e da Solidariedade e do FEDER - Liga dos Amigos da Terceira Idade

#### **1998-1999**

. Formadora da Oficina de Formação “Construir, Reconstruindo” - Programa FOCO - 150 horas

#### **1992**

. Formadora da Ação de Formação de “Animadores de Tempos Livres”, Fundo Social Europeu - Estado Português, Ministério do Emprego e da Segurança Social- Liga dos Amigos da Terceira Idade

### **(g) Atividades de autoformação**

#### **2021**

. Curso de formação profissional em *Coaching*: Team *Coaching*, Plano de ação e *Coaching* individual - 29 horas  
. Ação de formação “Liderar a missão IPS”, *Workshop* colaboração organizacional e *coaching* de equipa - 4,5 horas

#### 2020

- . Ação de formação “Liderar a missão IPS”, *Coaching* de equipa - 3 horas.
- . Curso de Formação Profissional de SIADAP 123 – Avaliadores- 14 horas
- . Sessão online “LINKEDIN: Governança Digital” - Pedro Caraméz- 2 horas

#### 2019

- . Ação de formação “Liderar a missão IPS”, *Coaching* de equipa – 3,5 horas
- . Curso de formação em “Controle Interno na Administração Pública” - IPS - 21 horas
- . Curso de formação em “Código de Procedimento Administrativo” - IPS - 14 horas

#### 2018

- . 2º Encontro Nacional sobre Responsabilidade Social e Ensino Superior- Fórum Estudante em parceria com o MCTES - 7 horas
- . Workshop “Evidence Based Learning: Better Teaching – Better Learning: An overview of evidence based teaching and learning” - 2 horas
- . Encontro dos Órgãos de Gestão do IPS “Liderar a missão IPS” - 10 horas

#### 2017

- . Curso “Lei geral do trabalho em funções públicas” - 21 horas
- . VIII Encontro dos Órgãos de Gestão do IPS - 6,5 horas

#### 2016

- . Curso de Língua Inglesa – EF Level 11, Upper Intermediate – CEFR – Level B2
- . Ação de Formação “Cultura de reconhecimento e elogio” - My Change - 7 horas
- . Ação de Formação “Lider Coach” - My Change - 10,5 horas
- . Ação de Formação “Liderança inspiradora” - My Change - 3,5 horas
- . Encontro sobre Responsabilidade Social e Ensino Superior- Fórum Estudante em parceria com o MCTES - 7 horas

#### 2015

- . Curso de Formação Profissional “Gestão da Qualidade no Ensino Superior”- Associação Portuguesa para a Qualidade (APQ) - 18 horas
- . Curso “Prevenção de Queimaduras da Criança” - Departamento de Fisioterapia da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal, em parceria com a Associação dos Amigos dos Queimados - 6 horas

#### 2008

- . Curso “Novo regime de vinculações, carreiras e remunerações dos trabalhadores que exercem funções públicas” – 7 horas

#### 1999

- . Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores, concluído com a classificação de Muito Bom – 90 horas.

#### 1996

- . Curso de Informática para Utilizadores, Aprofundamento, concluído com a classificação final de 17 valores

#### 1993

- . Curso de Gestão de Formação, na ESE/IPS, concluído com a classificação final de 15 valores.
- . Ação de Formação Animação do livro e da leitura – Centro de Formação da Arrábida - Setúbal.

#### 1992

- . Curso de Informática para Utilizadores, concluído com a classificação final de 15 valores.

. Ação de Formação Animação Música no Jardim-de-infância - ESE/IPS

**1990**

. Ação de Formação Animação Avaliação do Trabalho no Jardim-de-infância - ESE/IPS.

. Ação de Formação Animação Psicogénese da Escrita e da Leitura - ESE/IPS.

### **iii. Outras Atividades**

#### **(a) Participação em órgãos de gestão e pedagógico-científicos**

**Desde 2018**

. Vice-presidente do IPS com as seguintes áreas:

. Desenvolvimento, Reconhecimento e Validação de Competências e Aprendizagem ao Longo da Vida (Coordenação institucional da Unidade de Desenvolvimento, Reconhecimento e Validação de Competências do Instituto Politécnico de Setúbal);

. Marketing e Comunicação (Coordenação Institucional do Gabinete de Imagem e Comunicação do Instituto Politécnico de Setúbal)

. Assuntos Académicos (Coordenação Institucional da Divisão Académica)

. Promoção do Sucesso Académico e de combate ao abandono escolar (Coordenação Institucional no âmbito das atividades de formação pedagógica e científica até março 2020)

. Inovação Pedagógica (Coordenação Institucional)

. Recursos Documentais (Coordenação Institucional do Grupo de Apoio aos Recursos Documentais do Instituto Politécnico de Setúbal)

**2016 a 2018**

. Diretora da ESE/IPS

**2014 a 2017**

. Membro efetivo do Conselho Geral do IPS

**2014 a 2016**

. Vice-presidente do Conselho Pedagógico da ESE/IPS

**2010 a 2016**

. Coordenadora do conselho coordenador dos mestrados em educação e ensino da ESE/IPS (2013 a 2016)

. Membro do conselho coordenador dos mestrados em educação e ensino da ESE/IPS

**2011 a 2016**

. Membro efetivo do Conselho Pedagógico da ESE/IPS

**2010-2012**

. Subdiretora da ESE/IPS

**2008-2010**

. Vice-Presidente do Conselho Diretivo da ESE/IPS

**2006-2008**

. Membro efetivo e membro da Comissão Permanente do Conselho Pedagógico da ESE/IPS

. Membro efetivo da Assembleia de representantes da ESE/IPS

**2004-2006**

. Membro suplente do Conselho Pedagógico da ESE/IPS

. Membro efetivo da Assembleia de representantes da ESE/IPS

**2004-2005**

- . Membro do Conselho Científico da ESE/IPS

**2000-2002**

- . Membro efetivo do Conselho Pedagógico da ESE/IPS

**(b) Atividades de avaliação**

- . Corresponsável pela instrução e gestão dos processos de Avaliação e Acreditação pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) relativos aos seguintes cursos

**2011-12 e 2014-15** - Mestrado em Educação Pré-escolar da ESE/IPS

**2006-2007** - Licenciatura em Educação Básica, Mestrado em Educação Pré-Escolar e Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico”

**(c) Grupos de trabalho nomeados pelos órgãos**

**2015**

- . Coordenadora do grupo de trabalho para a criação de um CTeSP em educação não formal – CTeSP Serviço Familiar e Comunitário aprovado pela DGES

**2006-2007**

- . Membro do grupo de trabalho designado para a conceção dos novos Cursos segundo o modelo de “Bolonha” - discussão do *desenho* de novos cursos, definição de perfis - Competências Gerais da ESE/IPS e Competências Específicas dos cursos

**2005-2006**

- . Participação em Grupos de trabalho sobre a implementação do processo de Bolonha nas Instituições de Ensino Superior

**2004-2005**

- . Membro do grupo de trabalho do IPS sobre o Processo de Bolonha – Eixo A: Criação de um Espaço Europeu de Ensino Superior, Reestruturação Curricular e Definição de Áreas Comuns

**(d) Participação em júris**

**Júris internos – cursos de mestrados, licenciaturas e CTeSP**

**De 2015 A 2016**

- . Presidente do júri de admissão dos candidatos aos CTeSP em Serviço Familiar e Comunitário e em Produção Audiovisual

**De 2010 A 2015**

- . Vogal do júri de admissão dos candidatos ao Mestrado em Educação Pré-escolar

**2014**

- . Vogal do júri RVC do Mestrado em Educação Pré-Escolar

**De 2006 a 2008**

- . Vogal do júri do concurso M23

**2006-2007**

- . Vogal do júri de colocação e seriação dos estudantes: regime de reingresso, transferências e mudanças de curso

#### **Júri para atribuição de Bolsa de Investigação**

**2021**

. Presidente de júri do concurso para atribuição de uma bolsa de investigação para estudantes inscritos em Mestrado, no âmbito do projeto “Estratégia para o reposicionamento da marca IPS no contexto da E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> - Universidade Europeia Empreendedora e Envolvida como motor para Regiões Europeias Inteligentes e Sustentáveis”

**2019**

. Presidente de júri do concurso para atribuição de uma bolsa de investigação para licenciados, no âmbito do projeto “Análise e otimização da comunicação multicanal na relação com os diversos públicos que interagem com a Divisão Académica”

**2018**

. Presidente de júri do concurso para atribuição de uma bolsa de investigação para licenciados, no âmbito do projeto “Elaboração de um Plano de Melhoria do Processo inerente aos Concursos Locais de Acesso ao IPS”

#### **Júri para provimento de vaga de Técnico Superior**

**2020**

. Presidente de júri do concurso para provimento de um posto de trabalho na carreira e categoria de Técnico Superior na área de Imagem, Comunicação e Relações-Públicas, para exercer funções no Gabinete de Imagem e Comunicação do Instituto Politécnico de Setúbal

#### **Júri para provimento de vaga de professor coordenador**

**2017**

. Presidente de júri do concurso para provimento de vaga na ESE/IPS na categoria de Professor Coordenador na Área disciplinar de Matemática e Educação Matemática, subárea de Didática da Matemática

#### **Júri para provimento de vaga de professor adjunto**

**2017**

. Presidente de júri de 2 concursos para provimento de vaga na ESE/IPS na categoria de Professor Adjunto nas seguintes áreas disciplinares:

- . Ciências Sociais - subárea de Animação Sociocultural
- . Ciências do Desporto, subárea de Fisiologia do Exercício e Metodologia do Treino Desportivo

#### **Júri para obtenção do Título de Especialista no ensino superior politécnico**

**2015, 2016 e 2017**

. Presidente do Júri das Provas Públicas para Atribuição do Título de Especialista na ESE/IPS nas áreas:

- Trabalho Social e Orientação (CNAEF 7.76.762)
- . Audiovisuais e Produção dos Media - Produção Musical (CNAEF 2.21.231)
- . Jornalismo e Reportagem (CNAEF 3.32.321)

. Membro de 2 júris de provas para Atribuição do Título de Especialista na área de Formação de Educação de Infância (CNAEF 1.14-143) – ESE de Lisboa/IPL e ESE/IPS

**Avaliação curricular (júri para confirmação e aceitação de especialista de reconhecida experiência e competência profissional da Escola Superior de Educação de Setúbal pelo Conselho Técnico-Científico)**

**2015 e 2017**

. Membro de 3 Júris nomeados pelo Conselho Técnico-Científico da ESE/IPS para confirmação e aceitação das candidaturas de educadoras de infância como especialistas de reconhecida experiência e competência profissional por este órgão, na área de Educação / Formação de professores/Ciências da Educação (14) / Formação de educadores de infância (143)

**Júri de provas de aptidão profissional de cursos profissionais do ensino secundário**

**2014 e 2016**

. Membro do júri de avaliação das provas de aptidão profissional (cursos profissionais do ensino secundário) do curso Técnico de Apoio à Infância - Escola Secundária de Palmela

**(e) Participação em órgãos de entidades externas**

**2021 (a 2025)**

. Membro do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas Barbosa do Bocage, em representação do IPS

**De 2016 a 2018**

. Secretária do Conselho Fiscal da ARIPESE/IPS - Associação para a Reflexão e Intervenção na Política educativa das Escolas Superiores de Educação, em representação da ESE/IPS

**De 2009 a 2013**

. Vice-Presidente da Assembleia Geral da ARIPESE/IPS - Associação para a Reflexão e Intervenção na Política educativa das Escolas Superiores de Educação, em representação da ESE/IPS

**(f) Mobilidade internacional**

**2016**

**IRLANDA**

. Participação na missão, organizada pela Presidência do IPS, à Irlanda

**FINLÂNDIA**

. Participação na missão, organizada pela Presidência do IPS, à Finlândia

**2014**

**TURQUIA**

. Participação na missão de ensino ERASMUS, Okan University, Istambul, Turquia, ao abrigo do Programa ERASMUS - EUC N.º 29226-IC-1-2007-1-PT-ERAMUS-EUCX-1, EXTENDED, REGISTO n.º 7STA

**(g) Consultorias, Pareceres e Audições**

**2016**

. Participação na Audição promovida pelo Conselho Nacional de Educação sobre a alteração legislativa do acesso à profissão docente e a Prova de Avaliação de Capacidades e Conhecimentos (PACC)



#### **2015**

. Parecer sobre as Orientações Pedagógicas para a Creche, contributos da ESE/IPS para o Ministério da Educação

#### **2008**

. Consultoria no Projeto TEIP da Bela Vista - Conselho Municipal de Educação da Câmara Municipal de Setúbal, Agrupamento Vertical de Escolas Ordem de Santiago para desenvolvimento de um Projeto envolvendo os Pais e Encarregados de Educação

#### **2007-2008**

. Consultoria no apoio à elaboração do Projeto Pedagógico para funcionamento das Atividades de Tempos Livres (ATL) da Associação Cristã da Mocidade (ACM), para crianças e jovens que frequentam os 2º e 3º ciclos do ensino básico

#### **2005-2006**

. Consultoria na área da Educação de Infância sobre Gestão da Qualidade das Respostas Sociais, nas áreas de Creche e Atividades de Tempos Livres - Ministério do Trabalho e da Solidariedade e União europeia, visando a elaboração de manuais de certificação da qualidade

#### **2002-2005**

. Consultoria na área da Psicologia Educacional no Projeto “Recuperar o Sonho” – Programa Ser Criança - Ministério do Trabalho e da Solidariedade e IPSS Liga dos Amigos da Terceira Idade, visando o combate ao abandono escolar

### **(h) Outras Atividades relevantes**

#### **2021-2022**

. Orientadora de uma bolsa de investigação para estudantes inscritos em Mestrado, no âmbito do projeto “Estratégia para o reposicionamento da marca IPS no contexto da E³UDRES² - Universidade Europeia Empreendedora e Envolvida como motor para Regiões Europeias Inteligentes e Sustentáveis”

#### **2018-2022**

. Orientadora de uma bolsa de investigação para licenciados, no âmbito do projeto “O processo de escolha dos jovens para frequentar uma instituição de ensino superior – o caso do Instituto Politécnico de Setúbal”

#### **2019-2021**

. Orientadora de uma bolsa de investigação para licenciados, no âmbito do projeto “Análise e otimização da comunicação multicanal na relação com os diversos públicos que interagem com a Divisão Académica”

#### **2018-2021**

. Orientadora de uma bolsa de investigação para licenciados, no âmbito do “Projeto de implementação de um sistema eficaz de resposta às solicitações à Divisão Académica”

#### **2019-2020**

. Orientadora de um bolseiro de investigação para licenciados, no âmbito do projeto “Elaboração de um Plano de Melhoria do Processo inerente aos Concursos Locais de Acesso ao IPS”

#### **2018**

. Orientadora de uma bolsa de investigação para licenciados, no âmbito do projeto “O CRM como estratégia de comunicação no ensino superior – o caso do Instituto Politécnico de Setúbal”

#### **2007-2008**

- . Membro da listagem de juizes sociais para Tribunais de Menores em Setúbal
- . Membro do júri de concurso para Chefe de Divisão de Ação Cultural da Câmara Municipal Palmela

#### **2006-2008**

- . Projeto Crescer em Saber – Projeto de animação sócio Cultural da Bela Vista, parceria entre a ESE/IPS de Setúbal com o Gabinete do Projeto Municipal para Gestão de Programas de Reabilitação Urbana

#### **2006-2007**

- . Desenvolvimento de ações com instituições cooperantes do distrito - Parceria ESE/IPS Instituto de Segurança e Higiene no Trabalho

#### **2004-2005**

- . Projeto “Recuperar o Sonho” – Programa Ser Criança visando o combate ao abandono escolar - Ministério do Trabalho e da Solidariedade e IPSS Liga dos Amigos da Terceira Idade

### **V. Atividades Cívico-Culturais**

#### **De 1998 a 2020**

- . Membro da Direção da IPSS Liga dos Amigos da Terceira Idade, em regime de voluntariado, exercendo a função de Coordenação Pedagógica da Área de Crianças e Jovens, bem como o cargo de Tesoureira

#### **2006-2008**

- . Membro da Direção de uma Associação de Pais, em regime de voluntariado, desempenhando o cargo de Vogal da Direção (2006-07) e de Presidente da Direção (2007-08)

#### **2006-2007**

- . Membro da equipa dinamizadora do Projeto de Animação Sociocultural da Bela Vista – ESE/IPS, em parceria com a Câmara Municipal de Setúbal, no âmbito do Programa PROQUAL
- . Coordenadora Pedagógica de um espaço lúdico pedagógico de Atividades de Tempos Livres para crianças com idades compreendidas entre os três e os onze anos- a Associação de Pais em Parceria com o Agrupamento Vertical de Escolas de Palmela e a Câmara Municipal de Palmela

Setúbal, 24 de janeiro de 2022

Assinado por : **Ângela Maria Gomes Teles de  
Matos Cremon de Lemos**  
Num. de Identificação: BI08339063

---

(Ângela Maria Gomes Teles de Matos Cremon de Lemos)