



Atenção: Não deve escrever o seu nome ou qualquer elemento que o identifique noutro local desta prova, sob pena de esta lhe ser anulada.



NORMAS

- A prova de psicologia consiste num grupo de perguntas de resposta fechada. Todas as questões são de escolha múltipla e cada uma integra cinco (5) opções de resposta. Para cada uma das questões existe uma única alternativa correta.
- Cada questão tem a cotação de 5 pontos.
- **A prova inclui trinta (30) questões, tendo a/o candidata/o que responder apenas a vinte (20) questões.** No caso de haver respostas dadas a mais do que vinte (20) questões, só serão cotadas as vinte (20) primeiras respostas.
- Para responder, faça um círculo à volta da letra correspondente à sua opção de resposta.
- Se se enganar, risque a escolha prévia e escreva 'ANULADA' no espaço em branco à esquerda da resposta que quer modificar, e faça um círculo correspondente à letra da nova resposta.
- Se quiser desistir de responder a uma questão depois de ter dado uma primeira resposta, risque a totalidade das alternativas de resposta a essa questão e indique no espaço à esquerda das alternativas de resposta a palavra 'ANULADAS'.
- Escreva o número convencional que lhe foi atribuído no local próprio na primeira página e na parte inferior direita nas restantes páginas.
- Durante a realização da prova:
 - Deve ser utilizada caneta ou esferográfica azul ou preta;
 - Não é permitido o uso de corretor.

Bom Trabalho!

1. O foco de estudo da Psicologia como área científica prende-se com:

- (A) Os processos físicos do cérebro e do sistema nervoso.
- (B) O comportamento humano e a mente na sua complexidade.
- (C) Os processos biológicos e químicos do cérebro.
- (D) Os aspetos sociais das comunidades.
- (E) As estruturas anatómicas do corpo humano.

2. Em Psicologia do Desenvolvimento, o conceito de período crítico designa:

- (A) Uma fase do desenvolvimento em que a aprendizagem ocorre mais rapidamente.
- (B) Um momento de conflito emocional intenso e instável.
- (C) Uma etapa do ciclo de vida comum a todos os indivíduos.
- (D) Um período marcado pela influência predominante da hereditariedade.
- (E) Uma fase em que certas experiências são essenciais ao desenvolvimento.

3. A Sofia começou a frequentar aulas de programação informática. Embora não tenha particular gosto pela área, decidiu investir nessa formação porque acredita que isso poderá ajudá-la a conseguir um emprego melhor e mais bem remunerado. Qual é o tipo de motivação presente nesta situação?

- (A) Motivação intrínseca, porque a Sofia sente grande interesse pessoal pela programação.
- (B) Motivação extrínseca, porque a Sofia procura benefícios profissionais e financeiros através da formação.
- (C) Motivação intrínseca, porque a Sofia participa nas aulas apenas pelo prazer de aprender.
- (D) Motivação extrínseca, porque a Sofia gosta de descobrir novas áreas do conhecimento.
- (E) Motivação intrínseca, porque a Sofia valoriza a programação como forma de desenvolvimento pessoal.



4. Num grupo de atletas com idades, posições e experiências diferentes, a passagem do “Eu” ao “Nós” traduz-se sobretudo em:

- (A) Construção de identidade coletiva a partir da aceitação das diferenças.
- (B) Perda total da individualidade para evitar conflitos.
- (C) Aceitação do líder como fonte única de opinião.
- (D) Uniformização forçada das ideias dos membros.
- (E) Eliminação de qualquer discordância interna.

5. O método utilizado por Wilhelm Wundt para estudar os processos conscientes denominava-se:

- (A) Biográfico.
- (B) Observação naturalista.
- (C) Introspetivo.
- (D) Condicionamento operante.
- (E) Psicanalítico.

6. Na perspetiva de Bronfenbrenner, qual das seguintes afirmações melhor descreve o desenvolvimento?

- (A) É determinado apenas por fatores internos ao indivíduo.
- (B) É linear e independente do contexto cultural e histórico.
- (C) Depende exclusivamente da observação e imitação de modelos sociais.
- (D) Resulta da interação entre o indivíduo e múltiplos sistemas ambientais interligados.
- (E) Ocorre sobretudo durante a infância e a adolescência.

7. Durante uma atividade numa aula, foi pedido à Inês que imaginasse diferentes utilizações para uma caixa de cartão vazia. Em pouco tempo, sugeriu transformá-la numa casa para animais, num organizador de secretária, num cenário para teatro de fantoches, numa mala de brinquedos e até num instrumento musical improvisado. Que capacidade cognitiva está mais presente no comportamento da Inês?

- (A) Memorização.
- (B) Pensamento convergente.
- (C) Pensamento divergente.
- (D) Atenção seletiva.
- (E) Raciocínio lógico.



8. O relacionamento e a tarefa do grupo são dois elementos fundamentais na dinâmica grupal. Qual das alternativas descreve melhor a relação entre esses dois fatores?

- (A) A tarefa do grupo pode ser cumprida mesmo sem qualquer vínculo entre os membros.
- (B) O equilíbrio entre relacionamento e tarefa contribui para o bom funcionamento e a eficácia do grupo.
- (C) O relacionamento é sempre mais importante que a tarefa, independentemente do objetivo do grupo.
- (D) A tarefa deve ser o foco exclusivo, pois relacionamentos podem atrapalhar a produtividade do grupo.
- (E) O relacionamento só é necessário em grupos informais, não em grupos com objetivos bem definidos.

9. As investigações de Pavlov sobre o reflexo condicionado tiveram grande impacto na Psicologia por focarem:

- (A) Os sonhos e os desejos reprimidos.
- (B) Os mecanismos de aprendizagem e o comportamento observável.
- (C) O ato instantâneo da aprendizagem.
- (D) O desenvolvimento do pensamento abstrato na infância.
- (E) A influência dos reflexos na personalidade.

10. A que se refere o conceito de desenvolvimento *life-span*?

- (A) Ao crescimento físico e motor durante a infância.
- (B) A mudanças que ocorrem até à adolescência.
- (C) Ao desenvolvimento ao longo de todo o ciclo de vida.
- (D) A transformações cognitivas até à idade adulta.
- (E) À hereditariedade ao longo das gerações.

11. Durante uma aula de culinária, o Tiago ouviu as etapas que precisava de seguir para preparar uma receita: partir os ovos, misturar a farinha, adicionar o leite, mexer bem e colocar a massa no forno. Enquanto executava cada passo, teve de manter temporariamente essas informações na mente para não se enganar na sequência.

Que tipo de memória o Tiago está principalmente a utilizar?

- (A) Memória de longo prazo.
- (B) Memória sensorial.
- (C) Memória de curto prazo.
- (D) Memória autobiográfica.
- (E) Memória implícita.

12. De acordo com Kurt Lewin, a dinâmica de grupo pode ser entendida como:

- (A) Um conjunto de regras estáticas que regulam o comportamento do grupo.
- (B) As forças em interação que influenciam os comportamentos individuais e coletivos.
- (C) A estrutura social baseada na autoridade e na punição.
- (D) O estudo da organização de grupos em ambientes corporativos.
- (E) O desempenho técnico de cada membro do grupo.

13. John Watson é o principal nome associado a qual destas correntes?

- (A) Humanismo.
- (B) Cognitivismo.
- (C) Behaviorismo.
- (D) Gestaltismo.
- (E) Psicanálise.

14. No estudo do desenvolvimento humano, o conceito de epigénese contraria que ideia?

- (A) Que o desenvolvimento resulta apenas da influência do meio.
- (B) Que o desenvolvimento é determinado exclusivamente pela genética.
- (C) Que o desenvolvimento decorre por estádios sucessivos.
- (D) Que o ser humano possui plasticidade ao longo da vida.
- (E) Que todas as transições no desenvolvimento são imprevisíveis.

15. Numa aula de psicologia, o professor explicou que o desempenho humano não pode ser avaliado apenas através de testes tradicionais de raciocínio lógico ou verbal. Referiu que algumas pessoas demonstram maior facilidade em áreas como a música, o desporto, as relações interpessoais ou a compreensão de si próprias, evidenciando diferentes capacidades humanas.

A que teoria psicológica o professor se está a referir?

- (A) Teoria behaviorista da aprendizagem.
- (B) Teoria do condicionamento clássico.
- (C) Teoria psicanalítica.
- (D) Teoria das inteligências múltiplas.
- (E) Teoria da inteligência única.

16. O papel social num grupo corresponde:

- (A) A um contrato escrito com o clube.
- (B) À opinião que o líder tem do atleta.
- (C) À técnica individual em competição.
- (D) À popularidade nas redes sociais.
- (E) Às expectativas de comportamentos associados a uma posição

17. Qual é o foco central da proposta de Carl Rogers na Psicologia?

- (A) A importância da pessoa e da sua experiência subjetiva.
- (B) O estudo mecânico dos reflexos condicionados.
- (C) A análise das relações sociais entre pares.
- (D) O papel exclusivo da genética no comportamento.
- (E) A interpretação dos sonhos.

18. Erikson concebeu o desenvolvimento humano como:

- (A) Um processo biologicamente determinado.
- (B) Um conjunto de aprendizagens escolares.
- (C) Um processo descontínuo.
- (D) Um processo psicossocial ao longo da vida.
- (E) Um fenómeno centrado na infância

19. Durante uma formação para chefias, um consultor explicou que os trabalhadores tendem a preocupar-se primeiro com a estabilidade financeira e a segurança no emprego. Segundo ele, apenas depois dessas necessidades estarem satisfeitas é que os trabalhadores procuram reconhecimento, pertença ao grupo e realização pessoal no trabalho.

Esta perspetiva é melhor explicada por qual das teorias?

- (A) Condicionamento operante de Skinner.
- (B) Teoria das inteligências múltiplas de Gardner.
- (C) Teoria da hierarquia das necessidades de Maslow.
- (D) Teoria da aprendizagem social de Bandura.
- (E) Teoria behaviorista de Watson.

20. A “Escalada do conflito” descreve:

- (A) A redução progressiva da tensão com diálogo.
- (B) A transformação do desacordo em hostilidade crescente e polarização.
- (C) A substituição da tarefa pelo lazer.
- (D) A fase final descrita por Tuckman.
- (E) A entrada de novos membros no grupo.

21. O movimento "cognitivist" em Psicologia foca-se principalmente em:

- (A) Analisar como a mente processa, armazena e recupera a informação.
- (B) Estudar apenas as respostas motoras e os comportamentos observáveis.
- (C) Investigar os instintos biológicos e os impulsos sexuais inconscientes.
- (D) Promover a aceitação incondicional e a autorrealização.
- (E) Compreender a influência da hereditariedade na personalidade.

22. O Miguel, de 15 anos, mostra interesse por várias áreas profissionais. Informa-se sobre cursos, conversa com adultos sobre as suas profissões e participa em atividades que lhe permitem experimentar diferentes papéis. Segundo Donald Super, em que fase de desenvolvimento vocacional se encontra o Miguel?

- (A) Exploração.
- (B) Crescimento.
- (C) Manutenção.
- (D) Declínio.
- (E) Estabilização.

23. Durante uma atividade de formação, os participantes assistem a pequenos vídeos sem som e têm de interpretar o estado emocional das pessoas apenas através do olhar, dos gestos e da postura corporal. O objetivo é desenvolver uma competência associada à compreensão das emoções dos outros. Que habilidade está principalmente a ser trabalhada nesta atividade?

- (A) Memorização.
- (B) Empatia e perceção emocional.
- (C) Pensamento convergente.
- (D) Motivação intrínseca.
- (E) Inteligência lógico-matemática.

24. Quando um indivíduo se submete às regras do grupo sem as questionar, ele demonstra:

- (A) Conformismo.
- (B) Conflito interno.
- (C) Assertividade.
- (D) Inconformismo.
- (E) Autoridade.

25. Sigmund Freud sustenta que as alterações psíquicas e comportamentais que ocorrem até ao final da adolescência estão relacionadas com:

- (A) A maturação de estruturas e de capacidades cognitivas.
- (B) A maturação dos órgãos responsáveis pela sexualidade.
- (C) O desenvolvimento psicossocial de processos conflituais.
- (D) O desenvolvimento psicosexual da personalidade.
- (E) O crescimento físico e a maturação social.

26. No estudo do desenvolvimento humano, o envelhecimento é atualmente entendido como:

- (A) Um processo exclusivamente marcado por perdas físicas e cognitivas.
- (B) Uma fase de regressão inevitável e generalizada.
- (C) Um período caracterizado eminentemente pela perda de autonomia.
- (D) Uma etapa com mudanças, adaptações e potencial de desenvolvimento.
- (E) Um fenómeno determinado marcadamente por fatores biológicos.

27. O João está constantemente a adiar as tarefas que é suposto cumprir. Por isso, começa rapidamente a ficar para trás, de tal forma que a nova matéria se torna praticamente impossível de ser compreendida.

Como se designa esta ameaça à motivação para o sucesso?

- (A) Desânimo aprendido.
- (B) Conformismo.
- (C) Facilitação Social.
- (D) Conflito motivacional.
- (E) Procrastinação.

28. O inconformismo pode ser um fator positivo quando:

- (A) Desorganiza completamente o grupo.
- (B) Incentiva mudanças e inovação dentro do grupo.
- (C) Leva a um isolamento social.
- (D) Evita que os indivíduos expressem as suas opiniões.
- (E) Torna as relações interpessoais instáveis.



29. Vários teóricos usaram o conceito de estádios de desenvolvimento. Selecione a opção correta:

- (A) Freud definiu os estádios psicosssexuais, Piaget os estádios cognitivos e Erikson os estádios psicossociais.
- (B) Freud definiu os estádios psicosssexuais e Piaget os estádios psicossociais.
- (C) Piaget definiu os estádios cognitivos e Freud os estádios psicossociais.
- (D) Erikson definiu os estádios psicosssexuais, Piaget os estádios cognitivos e Freud os estádios psicossociais.
- (E) Piaget definiu os estádios psicosssexuais, Freud os estádios cognitivos.

30. Numa empresa, um novo colaborador começa a adotar os valores e formas de agir dos colegas mais experientes, interiorizando-os como seus. Este processo corresponde ao conceito de:

- (A) Comparação social ascendente.
 - (B) Conformismo forçado.
 - (C) Socialização.
 - (D) Liderança transformacional.
 - (E) Imitação cognitiva.
-