



**POLITECNICO  
SETUBAL**

POLYTECHNIC UNIVERSITY

# PLANO

de formação para  
docentes e  
investigadores do  
IPS

UIPPSA

2025/26



# Enquadramento

## ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

- Aprender e Ensinar no Ensino Superior
- Design Thinking
- Ambientes de Aprendizagem, Active Learning e Avaliação no Ensino Superior
- 4.º Seminário de Práticas Pedagógicas do IPS

## EDUCAÇÃO DIGITAL

- Ensino e aprendizagem com mediação tecnológica
- Modelos pedagógicos de educação a distância
- Recursos educativos digitais
- Planeamento e gestão de unidades curriculares on-line
- Design pedagógico para o ensino à distância
- Microsoft Teams: Comunicação e Colaboração
  
- Inteligência Artificial na Educação no Ensino Superior
- Explorando a inteligência artificial no ensino superior: da teoria à prática pedagógica
- Reinventar o Ensino com Inteligência Artificial: oportunidades
- NotebookLM (Google) para Pesquisa, Leitura e Síntese
- IA e LinkedIn no meio académico

## PROCEDIMENTOS INSTITUCIONAIS

- OneDrive: Gestão de Ficheiros na Nuvem
- Cibersegurança: Reconhecer e Prevenir Ameaças
- O Pedido de Deslocação em Território Nacional e o Registo do BIAC no Filedoc

## INCLUSÃO e BEM-ESTAR

- Sexos, géneros e diversidades: perspetivas biológicas contemporâneas
- PHDA no Ensino Superior: Ensinar, avaliar e compreender
- Half-Time 2.0: Parar para Cuidar Rumo a uma Comunidade mais Forte!
- CapacitaVoz
- Saúde Mental e Prevenção do Burnout

## INVESTIGAÇÃO e ÉTICA

- Como e porquê submeter o meu projeto de Investigação?
- As ameaças ao acesso aberto: o caso das revistas predadoras
- Propriedade Intelectual: Modalidades e Importância para a Criação de Valor na Academia
- Questões éticas da IA no ensino superior
- Código de Ética e Conduta do Instituto Politécnico de Setúbal

O plano de formação para docentes e investigadores/as do IPS para o ano letivo de 2025/26 organiza-se em torno de um **eixo central dedicado às Estratégias Pedagógicas**, orientado para a reflexão crítica sobre práticas de ensino e de avaliação no Ensino Superior. A proposta formativa integra ações de educação digital, inclusão, investigação e ética, áreas que se entrecruzam com a dimensão pedagógica que caracteriza este eixo.

Em estreita relação com este eixo estruturante destaca-se a **área Educação Digital**, que reúne um conjunto alargado de formações centradas na conceção e gestão de ambientes de aprendizagem mediados por tecnologia. Neste subgrupo incluem-se temas como a mediação digital do ensino e da aprendizagem, a utilização de modelos pedagógicos da educação a distância, a criação de recursos educativos digitais e o planeamento de unidades curriculares em formato virtual. Estes tópicos convergem na promoção de competências que reforçam a capacidade docente para estruturar experiências formativas mais flexíveis e adequadas aos contextos digitais.

“  
A proposta  
formativa integra  
ações de educação  
digital, inclusão,  
investigação e  
ética, áreas que se  
entrecruzam com a  
dimensão  
pedagógica (...).  
”

Também no âmbito da Educação Digital, o plano apresenta um subgrupo especificamente orientado para a Inteligência Artificial (IA) no Ensino Superior, abrangendo temas relacionados com a utilização de ferramentas de IA na prática pedagógica. Estas ações procuram estimular o desenvolvimento de literacias emergentes e fomentar a criação de comunidades de prática que experimentem essas ferramentas e discutam soluções e desafios associados ao seu uso.

A **dimensão Procedimentos institucionais**, igualmente integrada na área da Educação Digital, aborda os cuidados a adotar no uso de plataformas digitais e o desenvolvimento de competências para a utilização eficaz de processos administrativos eletrónicos. Esta linha formativa visa contribuir para uma maior autonomia e segurança na utilização das infraestruturas digitais do IPS.

O plano incorpora ainda a **área Inclusão e Bem-estar**, intimamente ligada ao eixo central das Estratégias Pedagógicas, uma vez que a criação de ambientes académicos inclusivos constitui parte integrante de uma prática docente de qualidade. Neste domínio incluem-se temas associados à promoção da igualdade de género, bem como formações dedicadas ao apoio a estudantes com necessidades educativas específicas.

Por fim, a **área Investigação e Ética** engloba temas relacionados com os processos de submissão de projetos científicos, a integridade da produção académica, a avaliação crítica de canais de publicação e a análise dos riscos associados ao ecossistema do acesso aberto. Integra igualmente questões éticas emergentes, nomeadamente as

que decorrem do uso de tecnologias avançadas como a Inteligência Artificial no contexto universitário.

A elaboração deste plano contou com o contributo do projeto SAPIEN e de diferentes estruturas do IPS, incluindo a Comissão de Ética, a Comissão para a Igualdade de Género, o Grupo de Trabalho dedicado à formação docente no âmbito das NEE<sup>1</sup>, a Divisão para a Investigação e Cooperação Internacional e a Divisão de Bibliotecas, Arquivo e Documentação, garantindo uma proposta formativa abrangente e alinhada com as necessidades dos/as docentes e investigadores/as.

<sup>1</sup>DESPACHO N.º 196/PRESIDENTE/2023

# CALENDARIZAÇÃO

Ação	Formadores(as)	N.º de edições da ação	Duração	Nº de vagas	Modalidade(s)	Mês previsto
OneDrive: Gestão de Ficheiros na Nuvem <sup>1</sup>	João Silva; Luís Alpendre (DI/ IPS) Organização: DGP	1	2h30	10	Presencial	Outubro 2025
Ensino e aprendizagem com mediação tecnológica	Fernando Rebola (IPP)	1	Microcredencial 42h de contacto (6 ECTS)	3	Online	De outubro de 2025 a janeiro de 2026
Modelos pedagógicos de educação a distância	Amélia Marchão; Luísa Carvalho (IPP)	1	Microcredencial 42h de contacto (6 ECTS)	3	Online	De outubro de 2025 a janeiro de 2026
Recursos educativos digitais	Valentim Realinho; Luís Pinheiro (IPP)	1	Microcredencial 42h de contacto (6 ECTS)	3	Online	De outubro de 2025 a janeiro de 2026
Planeamento e gestão de unidades curriculares <i>on-line</i>	Carolina Santos Luís Pinheiro (IPP)	1	Microcredencial 42h de contacto (6 ECTS)	3	Online	De outubro de 2025 a janeiro de 2026
Aprender e Ensinar no Ensino Superior <sup>3</sup>	Equipa de formadores do Projeto SAPIEN Organização: SAPIEN	4	Microcredencial 21h de contacto (3 ECTS)	-	Presencial e online	De outubro de 2025 a janeiro de 2026
Inteligência Artificial na Educação no Ensino Superior <sup>3</sup>	João Filipe Matos; Ana Pedro; Daniela Pedrosa; Nuno Dorotea. Organização: SAPIEN	6	Microcredencial 21h de contacto (3 ECTS)	-	Presencial e online	De novembro de 2025 a fevereiro de 2026
Explorando a inteligência artificial no ensino superior: da teoria à prática pedagógica	João Estevão (UALG) Organização: Martinha Piteira (ESTSetúbal)	1	2h30	40	Online	Novembro de 2025
Como e porquê submeter o meu projeto de Investigação? <sup>1</sup>	Ana Poeira (ESS/IPS); Guida Amaral ESS/IPS); Luís Leitão (ESS/IPS) Organização: Comissão de Ética	1	2h	30	Online	Novembro de 2025

1 – Ação financiada pelo Programa SONDA2026 - Smart Open Networks for Development Acceleration

2 – Ação financiadas pelo Programa de Promoção de Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior

3 – Ação financiada pelo Programa de Inovação e Modernização Pedagógica no Ensino Superior - Criação de centros de excelência de inovação pedagógica



DGES Direção-Geral do Ensino Superior



Ação	Formadores(as)	N.º de edições da ação	Duração	Nº de vagas	Modalidade(s)	Mês previsto
Sexos, géneros e diversidades: perspetivas biológicas contemporâneas <sup>1</sup>	Ana Maria Pires (Uatlantica) Ana Cláudia Coelho (ESTB/IPS) Organização: Comissão de Igualdade de Género	1	2h	20	Presencial	Novembro de 2025
Cibersegurança: Reconhecer e Prevenir Ameaças <sup>1</sup>	Rui Borralho (DI/IPS) Organização: DGP	1	3h	30	Presencial	Novembro de 2025
PHDA no Ensino Superior: Ensinar, Avaliar e Compreender <sup>2</sup>	Bárbara Guedes (Brainstorm - Associação Portuguesa de PHDA); Rita Grácio (Universidade Lusófona) Organização: G.T para a Conceção e Desenvolvimento de um Programa de Formação Docente no âmbito das NEE (IPS + FCSH UNova)	1	2h	Ilimitado	Online	Novembro de 2025
Design pedagógico para o ensino à distância <sup>3</sup>	Nuno Oliveira (Nova SBE / ISEC Lisboa e LE@D  UAberta)	2	Microcredencial 20h de contacto (3ECTS)	20	Online	De dezembro de 2025 a março de 2026 (Turmas 1 e 2)
Propriedade Intelectual: Modalidades e Importância para a Criação de Valor na Academia <sup>1</sup>	Elis Ossmane Adriana Jorge (DICI) Organização: DICI	1	3h	Mínimo 10 Máximo 20	Online	Fevereiro de 2026
Design Thinking <sup>1</sup>	José Palma (ESTS/IPS) Ana Rolo (ESTSetúbal/IPS) Ana Lúcia Ramos (ESS/IPS)	1	Microcredencial 12h de contacto (2 ECTS)	30	Online	Fevereiro de 2026
Ambientes de Aprendizagem, Active Learning e Avaliação no Ensino Superior <sup>3</sup>	Luís Tinoca e Marta Mateus de Almeida (Instituto de Educação da UL) Organização: SAPIEN	4	Microcredencial 22h de contacto (3 ECTS)	-	Online	De fevereiro a maio de 2026
Questões éticas da IA no ensino superior <sup>1</sup>	Francisco Fernandes (coord), César Fernandez (ESTSetúbal), Cláudia Coelho (ESTBarreiro). Organização: Comissão de Ética	2	1h	30	Online	Fevereiro e março de 2026

1 – Ação financiada pelo Programa SONDA2026 - Smart Open Networks for Development Acceleration

2 – Ação financiadas pelo Programa de Promoção de Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior

3 – Ação financiada pelo Programa de Inovação e Modernização Pedagógica no Ensino Superior - Criação de centros de excelência de inovação pedagógica



DGES Direção-Geral do Ensino Superior



Ação	Formadores(as)	N.º de edições da ação	Duração	Nº de vagas	Modalidade(s)	Mês previsto
Reinventar o Ensino com Inteligência Artificial: oportunidades	Ricardo Queiróz / ESMAD Organização: Martinha Piteira (ESTSetúbal)	2	1,5h	-	Online	Fevereiro de 2026
As ameaças ao acesso aberto: o caso das revistas predadoras <sup>1</sup>	Marta Frade (DBAD/IPS) Organização: DBAD	1	2h	50	Online	Fevereiro de 2026
Aprender e Ensinar no Ensino Superior <sup>3</sup>	Equipa de formadores do Projeto SAPIEN Organização: SAPIEN	4	Microcredencial 21h de contacto (3 ECTS)	-	Presencial e online	De março a maio de 2026
Inteligência Artificial na Educação no Ensino Superior <sup>3</sup>	João Filipe Matos; Ana Pedro; Daniela Pedrosa; Nuno Dorotea. Organização: SAPIEN	10	Microcredencial 21h de contacto (3 ECTS)	-	Presencial e online	De março a maio de 2026
Half-Time 2.0: Parar para Cuidar Rumo a uma Comunidade mais Forte! <sup>2</sup>	Liliana Pitacho Daniela Lima (ESCE/IPS) Marisa Liz Manel Pureza Organização: SAS e UIPPSA)	1	2h	-	Presencial	Março de 2026
Código de Ética e Conduta do Instituto Politécnico de Setúbal <sup>1</sup>	Rita Fernandes (ESS/IPS) (coord), Filomena Matos (ESS/IPS), Lucília Nunes (ESS/IPS) Organização: Comissão de Ética	1	1h	30	Online	Março de 2026
CapacitaVoz <sup>1</sup>	Sónia Lima (ESS/IPS)	1	Microcredencial 8h de contacto (1 ECTS)	15	Presencial	Abril de 2026
Design pedagógico para o ensino à distância <sup>3</sup>	Nuno Oliveira (Nova SBE / ISEC Lisboa e LE@D  UAberta)	1	Microcredencial 20h de contacto (3ECTS)	20	Online	De abril a maio de 2026 (Turmas 3)
OneDrive: Gestão de Ficheiros na Nuvem <sup>1</sup>	João Silva; Jorge Carvalho (DI/ IPS) Organização: DGP	1	3h	10	Presencial	Maio de 2026
NotebookLM (Google) para Pesquisa, Leitura e Síntese <sup>3</sup>	Pedro Caramez	1	3h	Ilimitado	Online	Maio de 2026
IA e LinkedIn no meio académico <sup>3</sup>	Pedro Caramez	2	2h	Ilimitado	Online	Maio de 2026
Saúde Mental e Prevenção do Burnout <sup>2</sup>	Mariana Moniz Organização: DGP	1	3h	Ilimitado	Presencial	Maio de 2026

1 – Ação financiada pelo Programa SONDA2026 - Smart Open Networks for Development Acceleration

2 – Ação financiadas pelo Programa de Promoção de Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior

3 – Ação financiada pelo Programa de Inovação e Modernização Pedagógica no Ensino Superior - Criação de centros de excelência de inovação pedagógica



DGES Direção-Geral do Ensino Superior



Ação	Formadores(as)	N.º de edições da ação	Duração	Nº de vagas	Modalidade(s)	Mês previsto
O Pedido de Deslocação em Território Nacional e o Registo do BIAC no Filedoc <sup>1</sup>	Óscar Martins; Isabel Nunes; Ana Medeiros da Silva Organização: DBAD	1	2h	Ilimitado	Online	Maio de 2026
4.º Seminário de Práticas Pedagógicas do IPS <sup>3</sup>	Organização: UIPPSA e Presidentes dos Conselhos Pedagógicos das UO	1	12h	Ilimitado	Presencial	Maio de 2026
Gestão de Tempo e Organização do Trabalho	Maria Helena dos Santos (ESCE) Organização: DGP	1	7h	10	Presencial	Junho de 2026
Microsoft Teams: Comunicação e Colaboração	Luís Alpendre e Rui Borralho (DI/ IPS) Organização: DGP	1	6h	10	Presencial	Setembro de 2026

Instituto Politécnico de Setúbal, 30 de junho de 2026

A Presidente

Prof. Doutora Ângela Maria Gomes Teles de Matos Cremon de Lemos

1 – Ação financiada pelo Programa SONDA2026 - Smart Open Networks for Development Acceleration

2 – Ação financiadas pelo Programa de Promoção de Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior

3 – Ação financiada pelo Programa de Inovação e Modernização Pedagógica no Ensino Superior - Criação de centros de excelência de inovação pedagógica



DGES Direção-Geral do Ensino Superior





# POLITECNICO SETUBAL

POLYTECHNIC UNIVERSITY

**IPS.PT**

**T.** [+351] 265 548 820

**E.** INFO@IPS.PT

**POLITÉCNICO DE SETÚBAL**

EDIFÍCIO SEDE

CAMPUS DO IPS – ESTEFANILHA

2910-761 SETÚBAL

PORTUGAL